

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 STAPS en 2008-2009 à l'UVSQ

Le suivi des cohortes 2008-2009

En 2008-09, 56 étudiants se sont inscrits en L1 STAPS (inscriptions premières, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement). A partir des données administratives, l'OVE a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2012-13, année où certains d'entre eux auraient été en mesure de parvenir en deuxième année de master. Cette démarche fournit néanmoins un panorama des parcours d'études qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, afin de permettre à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Il est cependant impossible de connaître leur devenir et notamment les parcours de ceux qui ont opté pour des formations d'autres établissements. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras). Chaque discipline est représentée par une couleur. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 STAPS en 2008-09 jusqu'à la 2ème année de Master en 2012-13, sont les suivantes :

	L1, L2 et L3 STAPS		M1 et M2 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation
	L1, L2 Histoire		M1 AGE (Administration et Gestion des Entreprises)
	L1, L2, L3 et M1 Sociologie		DUT1 et DUT2 Services et Réseaux de Communication

Exemple de lecture :

En 2009-10, sur les 56 inscrits en L1 STAPS en 2008-09, 11 ont redoublé leur année, 19 ont quitté l'UVSQ, 3 se sont inscrits dans une autre L1 ou DUT1 et 23 sont passés en L2 STAPS.

En 2010-11, 15 étudiants de la cohorte ont intégré la L3 STAPS.

En 2011-12, 1 étudiant de la cohorte s'est inscrit en M1 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation et 2 ont poursuivi en M1 AGE (Administration et Gestion des Entreprises).

En 2012-13, 1 étudiant de cette cohorte fréquente le M2 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation (cette mention comptant 44 inscrits en 2012-13).

