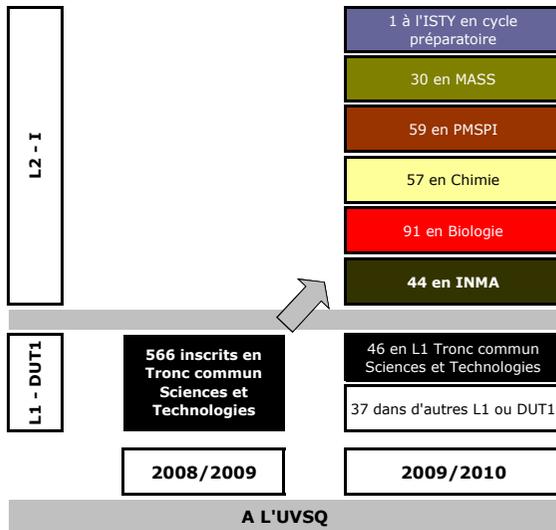


**Le suivi des cohortes 2008-2009**

Sur les **566 inscrits en L1 Tronc commun de Sciences et Technologies en 2008-09** (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs), 46 ont redoublé leur année, 37 se sont réinscrits à l'UVSQ, en L1 dans une autre formation ou en DUT1, 201 ont quitté l'UVSQ et 282 sont passés en L2. Parmi eux, **44 ont choisi de suivre un L2 Informatique MATHématiques (INMA) en 2009-10**. A partir des données administratives, l'OVE a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2012-13, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.



Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Il est cependant impossible de connaître leur devenir et notamment les parcours de ceux qui ont opté pour des formations d'autres établissements. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

**Note de lecture :**

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 de Tronc Commun Sciences et Technologies en 2008-09, et leur **L2 Informatique, MATHématiques en 2009-10**, jusqu'à la 2ème année de Master en 2012-13, sont les suivantes :

- L1 Tronc Commun Sciences et Technologies
- L2 INMA (Informatique, Mathématiques)
- L2, L3, M1 et M2 Informatique, M1 et M2 Informatique Haute Performance et Simulation
- L3 Mathématiques, M1 Mathématiques et Ingénierie des Mathématiques, M1 et M2 Métiers de l'Enseignement en Mathématiques
- L2, L3 Chimie

**Exemple de lecture :**

**En 2010-11**, sur les **44** inscrits en **L2 INMA (Informatique, MATHématiques) en 2009-10** appartenant à la cohorte, 13 ont redoublé leur L2, 5 ont quitté l'UVSQ, **20** ont intégré la **L3 Informatique** et **6** la **L3 Mathématiques**.

**En 2011-12**, sur les **44** inscrits en L2 INMA en 2009-10, **6** avaient choisi de poursuivre en **M1 Informatique**, **2** avaient intégré le **M1 IHPS** (Informatique Haute Performance et Simulation), **1** avait opté pour le **M1 MIM** (Mathématiques et Ingénierie des Mathématiques) et **1** avait choisi le **M1 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation**.

**En 2012-13**, **8** des **44** inscrits de L2 INMA en 2009-10 fréquentent le **M2 Informatique** et le **M2 Informatique Haute Performance et Simulation** (mention comptant 183 inscrits en 2012-13) et **2** poursuivent en **M2 Métiers de l'enseignement et de la formation en Mathématiques** (42 inscrits).

