

LA LICENCE PROFESSIONNELLE : DEVENIR COMPARE DES DIPLOMES DE 2004 ET DE 2005

Céline DUMOULIN

Depuis 1999, le développement des licences professionnelles à l'université a contribué à une redéfinition de l'offre de formation au niveau L. Cette synthèse examine les conditions d'insertion professionnelle des diplômés de licence professionnelle en 2004 et 2005, 30 mois après l'obtention de leur licence (voir note méthodologique). Ce type de formation, plutôt choisie par des diplômés de formations universitaires courtes (BTS et DUT), offre des conditions d'insertion professionnelle tout à fait satisfaisantes.

A la rentrée 2003-04, les huit licences professionnelles de l'UVSQ accueillent 239 étudiants. L'année suivante en 2004-05, les 9 licences professionnelles comptaient 343 inscrits. Ces formations représentaient 15% des étudiants de licence en 2003-04 et 18% en 2004-05. En 2003, l'offre de formation de l'UVSQ couvrait six des douze secteurs professionnels proposés : Chimie, Communication et information, Informatique, Gestion, Production, Services aux personnes. Depuis, cette offre a été élargie à l'ensemble des secteurs (tableau 1 et graphique1).

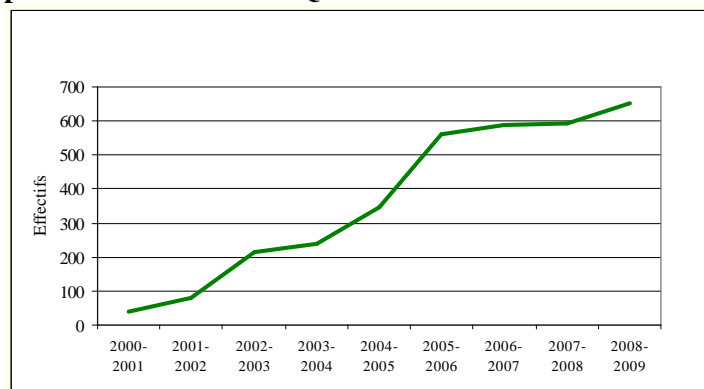
Plus de bacheliers technologiques que dans les licences générales

Sur 100 étudiants inscrits en licence professionnelle en 2004-05, 42 l'étaient sous le régime de l'apprentissage, 11 au titre de la formation continue et 47 en formation initiale hors apprentissage.

Un peu moins nombreuses que les garçons, les filles se concentrent principalement en gestion et en

communication. Les licences professionnelles GRH, Activités et Techniques de Communication et Management des projets dans le tertiaire rassemblent en effet près des trois quarts de la population féminine des licences professionnelles de l'UVSQ en 2004-05.

Graphique 1 - Évolution des inscriptions en Licence professionnelle à l'UVSQ



Source : UVSQ - Apogée

Tableau 1 – Licences professionnelles créées depuis 2000 par secteur professionnel

Secteur Professionnel	Mention de licence professionnelle	Habilitation	Rattachement
Agriculture, Pêche, Forêt et Espaces Verts	Aménagement du paysage, spécialité gestion et management de chantiers d'aménagement de l'espace	2005	IUT Vélizy Rambouillet
Chimie, agroalimentaire et biotechnologie	Biotechnologies, spécialité technicien en détection de marqueurs biologiques	2002	UFR de Sciences
	Industries chimiques et pharmaceutiques, spécialité analyses pour les métiers de l'eau	2004	UFR de Sciences
	Industries chimiques et pharmaceutiques, spécialité industries de la parfumerie, de la cosmétique et des arômes alimentaires	2005	UFR de Sciences
Génie civil, Construction, Bois	Génie civil et construction, spécialité ingénierie de l'efficacité énergétique des bâtiments	2005	IUT Mantes
Informatique	Réseaux et télécommunications, spécialité intégrateur de systèmes distribués et réseaux numériques		IUT Vélizy
Mécanique, Électricité, Électronique	Électricité et électronique spécialité Développement de produit, équipement mécatronique	2004	IUT Mantes
Production et Gestion de la Production Industrielle	Production Industrielle, spécialité Ingénierie Intégrée	2002	IUT Mantes
	Automatique et Informatique Industrielle, spécialité Systèmes Embarqués	2005	IUT Vélizy
Assurances, Banque, Finance	Assurance, banque, finance, spécialité conseiller gestionnaire de clientèle sur le marché des particuliers	2005	UFR SSH
Commerce	Commerce, spécialité chargé d'affaires en vente de solutions durables		IUT Mantes
Communication et Information	Activités et Techniques de Communication, spécialité services et Technologies de l'Information et de la Communication	2000	IUT Vélizy
Gestion et Management des Organisations	GRH, spécialité Gestionnaire des ressources humaines	2001	UFR SSH + IUT Vélizy Rambouillet
	Management des organisations, spécialité Assistant Chef de Projet dans le tertiaire	2002	IUT Vélizy Rambouillet
	Management des organisations, spécialité Assistant manager PMO		IUT Mantes
Services aux collectivités	Protection de l'environnement, spécialité gestion des services à l'environnement	2005	UFR SSH + IUT Mantes
	Sécurité des biens et des personnes, spécialité équipements et matériels de jeux, de sports et de loisirs		UFR de Sciences
Services aux personnes	Hôtellerie et tourisme, spécialité assistant aux fonctions de management du tourisme et de l'hôtellerie internationale	2002	UFR SSH

Tableau 2 – L’origine scolaire des inscrits en licence professionnelle et en licence générale en 2004-05

	Licence professionnelle	%	Licence générale	%
Littéraire	30	9	206	14
Économique	48	14	383	25
Scientifique	79	23	551	36
Bacs généraux	157	46	1140	75
Techno secondaire	62	18	21	1
Techno tertiaire	77	22	131	9
Bacs technologiques	139	43	152	10
Autres bacs	47	14	223	15
Total	343	100	1515	100

Source : UVSQ - Apogée

Lecture : les 30 étudiants titulaires d’un bac littéraire inscrits en 2004-05 en licence pro représentent 9% de la population de licence professionnelle.

La moitié des inscrits en licence professionnelle est titulaire d’un bac général alors que c’est le cas des trois quarts des inscrits en licence générale. A l’inverse, les bacheliers technologiques sont bien plus représentés en licence professionnelle (43%) qu’en licence générale (10%). Parmi les bacheliers généraux, la part des scientifiques est équivalente en licence professionnelle et en licence générale (tableau 2). Les spécialités de licence professionnelle proposées à l’UVSQ attirent à peu près autant de détenteurs de bacs technologiques tertiaires (22%) que secondaires (18%). Les bacheliers professionnels sont peu nombreux en licence professionnelle (2 % de l’effectif total).

Des poursuites d’études ouvertes aux diplômés de DUT et de BTS

Si la proportion de bacs technologiques est quatre fois plus importante en licence professionnelle qu’en licence générale, c’est qu’une majorité des inscrits en licence professionnelle provient de BTS ou de DUT, où les titulaires de bacs technologiques sont plus nombreux.

Tableau 3 - Provenance des diplômés de licence professionnelle

	Effectifs diplômés 2004	Effectifs diplômés 2005	Enquête nationale diplômés. 2004 (%)	Enquête nationale diplômés 2005 (%)
DUT	44	37	40%	37%
BTS	39	49	45%	49%
Autres	10	15	15%	14%
Total	93	101	100%	100%

Sources : Enquête Licence Pro UVSQ 2006, 2007 - Enquête Licence Pro DGES 2006 et 2007

En effet, la licence professionnelle attire encore principalement des diplômés de BTS ou de DUT (tableau 3). En 2003-04, 89% des enquêtés inscrits en licence professionnelle provenaient d’une formation de type BTS ou DUT (85% en 2004-05). L’objectif politique de mener 50% d’une génération à un niveau « licence » a en effet conduit l’enseignement supérieur à offrir aux diplômés des filières d’enseignement supérieur courtes (BTS et DUT) la possibilité de poursuivre une année supplémentaire, pour obtenir la licence et à les y encourager¹. Les étudiants issus d’une licence générale (L2 ou L3) s’orientent plus rarement en

licence professionnelle : ils représentaient 8% des diplômés en 2004, 6% en 2005 (tableau 3).

A l’UVSQ, les IUT accueillent les deux tiers des étudiants de licence professionnelle. D. Maillard², P. Veneau et C. Grandgérard ont analysé l’offre de formation des licences professionnelles, au niveau national. Ils montrent que le contenu de ces formations présente des caractéristiques différentes selon leur rattachement à une UFR ou à un IUT. De façon générale, les licences proposées par les IUT sont plus spécialisées, notamment parce qu’elles ont souvent été conçues comme des prolongements des DUT ou des BTS³. Les licences professionnelles adossées aux UFR ont des contenus moins dépendants de ceux des licences classiques. Certains départements ont vu dans ces formations l’opportunité de proposer à leurs étudiants une alternative en fin de cursus menant directement à des débouchés professionnels, diversifiant ainsi l’offre de formation dans leur discipline.

Des trajectoires variées

La grande majorité des étudiants obtient la licence professionnelle en un an (84% des inscrits 2004-05). Après leur licence professionnelle, la plupart rejoignent le marché du travail : 78% des diplômés 2004 et 70% des diplômés 2005 entrent directement dans la vie active (schéma 1), ce qui est conforme aux données nationales (74% pour les mêmes années).

Si la poursuite d’études n’est pas l’objectif prioritaire des licences professionnelles, quelques diplômés l’envisagent cependant. En 2005, 30% des diplômés de l’UVSQ ont continué leurs études, contre 21% au niveau national, alors qu’en 2004 le taux de poursuite était identique au taux national (22%)⁴.

Une insertion professionnelle rapide

Les diplômés obtiennent rapidement leur premier emploi : la recherche ne dure en moyenne que deux mois. Cet emploi est plutôt stable : 37% des diplômés de 2005 bénéficiaient d’un contrat à durée indéterminée et assez bien rémunéré : la moitié des enquêtés percevait plus de 1300 € net par mois (salaire médian).

Quel emploi 30 mois après ?

Trente mois après leur licence professionnelle, 8 diplômés sur 10 sont en emploi, en 2004 comme en 2005 (graphique 2). Leur taux de chômage est particulièrement faible : 6% des actifs sont à la recherche d’un emploi en 2007. A la même date, le taux de chômage des diplômés de licence professionnelle au niveau national, calculé sur la base des mentions proposées à l’UVSQ, est de 8% (tableau 4).

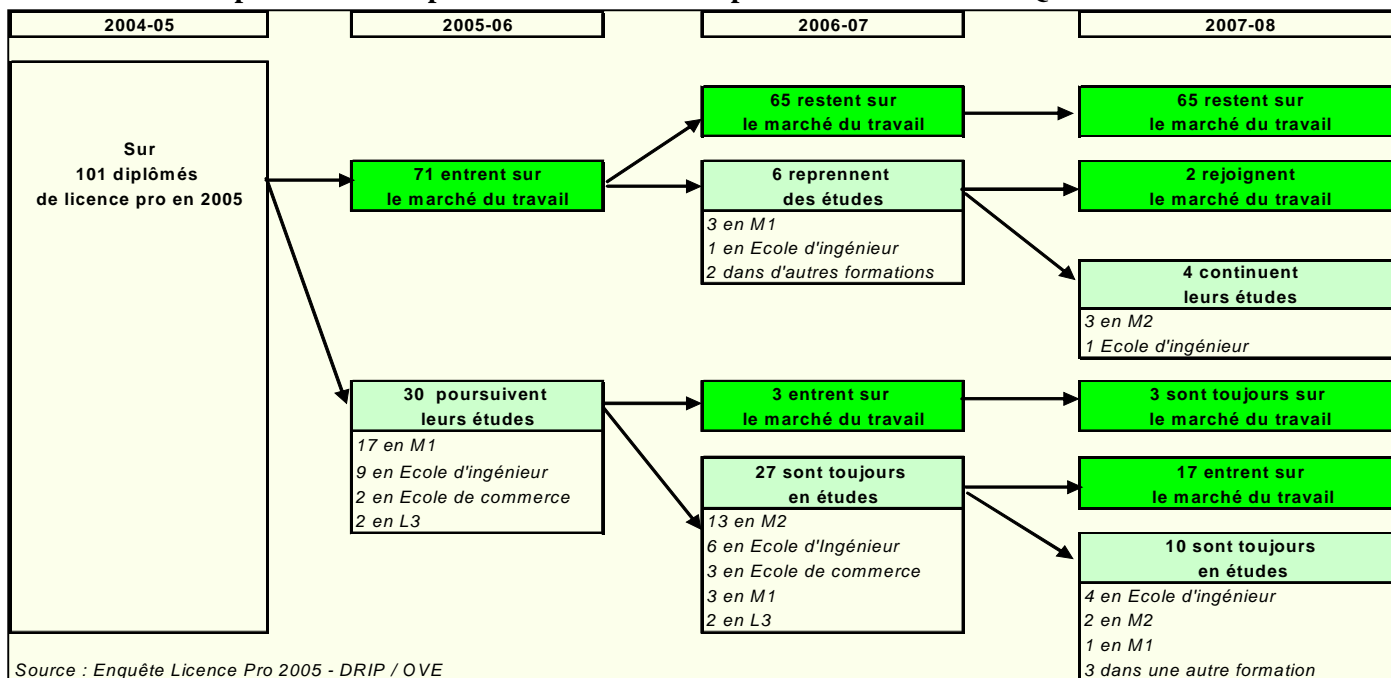
² D. Maillard, P. Veneau, C. Grandgérard « Les licences professionnelles. Quelle acception de la professionnalisation à l’université ? », Relief n° 5, Céreq, juin 2004.

³ Jouant un rôle analogue à celui des formations post-DUT offertes auparavant sous la forme de DU.

⁴ L’effectif des répondants amène à considérer ces variations avec précaution.

¹ B. Legendre, J.-J. Maillard, *Objectif 50 % d’une génération diplômée de l’enseignement Supérieur*, Rapport pour le Haut comité Éducation économie emploi, La Documentation française, 2006.

Schéma 1 – Les parcours des diplômés 2005 de Licence professionnelle à l'UVSQ*

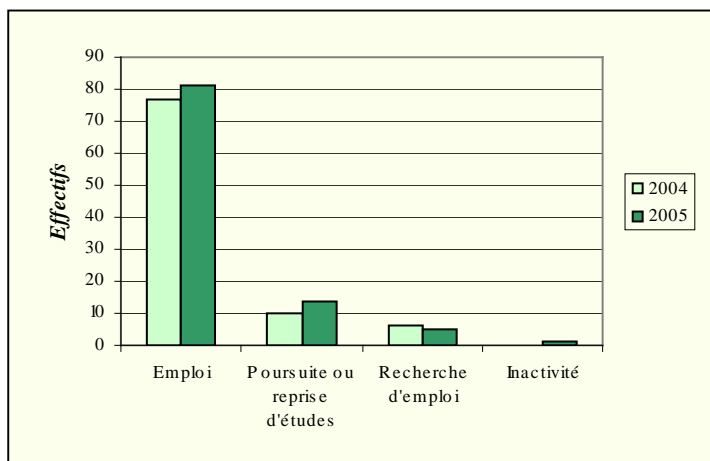


Source : Enquête Licence Pro 2005 - DRIP / OVE

* Pour des questions de lisibilité on ne représente que le parcours des diplômés 2005, les parcours des diplômés de 2004 étant similaires.

Graphique 2 – Situation à 30 mois comparée des diplômés 2004 et 2005

Source : Enquête Licence Pro UVSQ 2006, 2007



En incluant les primes, le revenu net mensuel médian des diplômés 2005 s'élève à 1760 € (en 2007). Il était de 1600 € pour les diplômés 2004. Deux ans et demi après leur diplôme, les trois quarts des diplômés 2005 travaillent en Île-de-France, plutôt en banlieue qu'à Paris *intra-muros* (22% à Paris, 18% dans les Yvelines et 33% dans les autres départements de la région parisienne). Ceux qui travaillent hors région parisienne sont, à quelques exceptions près, originaires de province et sont retournés travailler dans leur région.

Les indicateurs relatifs à la situation des jeunes diplômés sur le marché de l'emploi comme le taux de chômage, la part de contrats à durée indéterminée, le niveau de salaire sont sensibles à la conjoncture économique et peuvent donc varier d'une année sur l'autre. Leur évolution est donc un élément important de l'analyse des conditions de l'insertion professionnelle des diplômés. La comparaison dans le temps se justifie moins quand on étudie les comportements et la satisfaction des jeunes diplômés.

Tableau 4 – Quelques indicateurs sur l'emploi des diplômés de licence professionnelle

	Enquête UVSQ diplômés 2004	Enquête UVSQ diplômés 2005	Enquête nationale diplômés 2004	Enquête nationale diplômés 2005
Taux de chômage	7%	6%	10%	8%
Taux d'emploi stable sur population en emploi	79%	79%	75%	75%
Part de cadres et de professions intermédiaires (diplômés en emploi)	85%	96%	67%	74%
Part de cadres et de professions intermédiaires (ensemble des diplômés)	85%	96%	54%	60%

Source : Enquête Licence Pro UVSQ 2006, 2007, Enquête Licence Pro DGES 2006 et 2007

Comment ont-ils trouvé leur emploi ?

Les modes d'accès à l'emploi des jeunes diplômés, évoluent peu dans le temps. Cette grande stabilité nous a autorisé à pallier la faiblesse des effectifs des enquêtes en compilant les données des enquêtes menées auprès des diplômés 2004 et 2005 et à consolider ainsi nos résultats.

Les contacts noués en entreprise, lors de la licence professionnelle, par le biais des stages ou de l'apprentissage, figurent en première place des modes d'accès à l'emploi (tableau 5). Viennent ensuite les annonces parues sur Internet, puis les relations personnelles. Ces résultats sont conformes aux résultats nationaux, à quelques exceptions près. Le recours aux réseaux professionnels (contacts pris pendant la licence) ou personnels (relations personnelles), la recherche d'emploi sur internet et les candidatures spontanées sont les modes de recherche les plus fréquemment cités à l'UVSQ comme sur la France entière (tableau 5).

Tableau 5 – Le palmarès des modes d'accès à l'emploi

	Rang de classement	
	Enquêtes UVSQ	Enquête nationale
Contacts pris pendant la licence professionnelle (stages, contrats)	1 ^{er}	2 ^{ème}
Internet	2 ^{ème}	4 ^{ème}
Relations personnelles	3 ^{ème}	3 ^{ème}
Candidature spontanée	4 ^{ème}	1 ^{er}
Contacts pris au cours de la poursuite d'études	5 ^{ème}	9 ^{ème}
Contacts pris pendant les études antérieures à la licence pro	6 ^{ème}	5 ^{ème}
ANPE	7 ^{ème}	6 ^{ème}
Mission d'intérim	8 ^{ème}	7 ^{ème}
Petites annonces	9 ^{ème}	8 ^{ème}
Concours Fonction Publique	10 ^{ème}	11 ^{ème}
Autre	11 ^{ème}	10 ^{ème}

Source : Enquête Licence Pro UVSQ 2006, 2007, Enquête Licence Pro DGES 2007. L'emploi est celui qui est occupé à l'enquête.

Quels métiers, quels secteurs professionnels ?

Au moment de l'enquête, la grande majorité des diplômés travaille dans le secteur privé (81% de ceux qui sont en emploi), dans des structures de taille importante : 70% sont dans des établissements de plus de 50 salariés. Dix secteurs d'activité (au sens de la Nomenclature Française des Activités⁵) accueillent les trois quarts des enquêtés en emploi, 30 mois après leur diplôme (tableau 6).

Tableau 6 – Les 10 premiers secteurs d'activité

Activités spécialisées, scientifiques et techniques	40
Information et communication	27
Enseignement	17
Hébergement et restauration	12
Industries manufacturières	12
Santé humaine et action sociale	9
Activités financières et d'assurance	8
Administration publique	7
Activités de services administratifs et de soutien	7
Transports et entreposage	5

Source : Enquête Licence Pro UVSQ 2006, 2007. L'emploi est celui qui est occupé à l'enquête. Effectifs.

Enfin, plus de la moitié des enquêtés est employée au niveau professions intermédiaires.

Les diplômés en emploi sont notamment :

- Technicien de laboratoire, technicien en microbiologie
- Chargé de mission RH, consultant RH (formation, recrutement)
- Développeur, concepteur multimédia
- Administrateur systèmes et réseaux
- Gestionnaire RH, paie, administration du personnel
- Ingénieur systèmes et réseaux
- Responsable RH, manager RH
- Technicien Télécoms et réseaux
- Coordonnateur événements, assistant chef de réception, hébergement
- Assistant commercial, chargé de clientèle

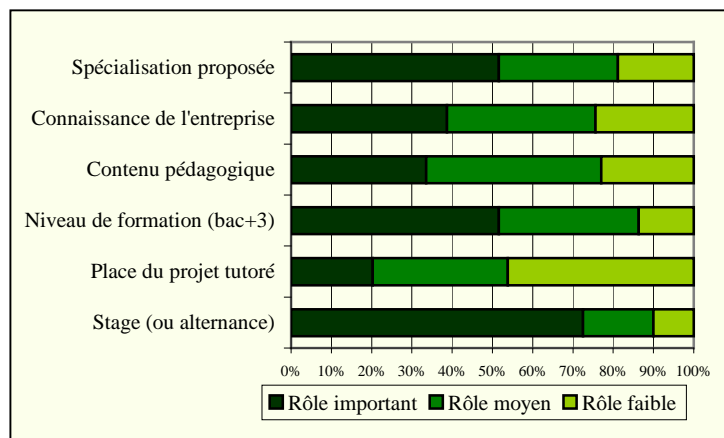
Note : ces métiers, classés par ordre décroissant de citation, représentent 40% des métiers cités.

Après deux ans et demi, quel regard portent-ils sur la licence professionnelle ?

Les étudiants considèrent que l'expérience du stage ou de l'alternance, le niveau de formation (bac+3) ainsi que le niveau de spécialisation de la licence professionnelle

favorisent leur insertion. En revanche, ils regrettent le faible impact du projet tutoré (graphique 3). Si deux tiers des enquêtés considèrent que leur emploi est en adéquation avec leur spécialité de formation, ils sont moins nombreux à estimer que leur salaire correspond à leur niveau de formation (57%).

Graphique 3 – Rôle de la licence professionnelle sur l'insertion professionnelle



Source : Enquête Licence Pro UVSQ 2006, 2007

C'est peut-être parce qu'ils sont moins satisfaits de leur rémunération que 44% des enquêtés considèrent qu'ils auraient pu obtenir leur emploi sans la licence, donc le plus souvent avec un BTS ou un DUT. Par ailleurs, indépendamment de l'appréciation portée sur la licence professionnelle, un tiers cherche un autre emploi.

Conclusion :

La licence professionnelle offre des perspectives d'insertion tout à fait satisfaisantes et notamment un accès rapide à l'emploi. Elle reste cependant une formation choisie majoritairement par des titulaires de BTS ou DUT qui, de ce fait, s'insèrent encore principalement au niveau professions intermédiaires.

Depuis 1999, les licences professionnelles se développent, offrant des opportunités de spécialisation professionnelle au niveau L, tant aux nouveaux publics étudiants qu'aux étudiants « classiques ». La poursuite de ce développement devrait contribuer à la recomposition de l'offre de formation à bac + 3

Méthodologie de l'enquête

L'enquête a été réalisée par voie postale auprès des diplômés de Licence professionnelle inscrits à l'UVSQ en 2003-04 et en 2004-2005. La première vague d'interrogation, menée en décembre 2006 pour les diplômés de 2004 et en décembre 2007 pour les diplômés de 2005, a été suivie d'une relance postale, puis d'une relance téléphonique. Ainsi, le taux de réponse brut a atteint 40% pour les diplômés 2004 et 38% pour ceux de 2005. En neutralisant les nombreux étudiants dont l'adresse a changé, les taux de réponse nets sont respectivement de 46% et 42%.

Les résultats des enquêtes de 2006 et 2007 sont analysés et comparés, et notamment les indicateurs concernant l'insertion professionnelle. Les données des 2 enquêtes ont été agrégées pour décrire le processus d'accès à l'emploi, les métiers et les secteurs professionnels occupés.

Cette enquête nationale, pilotée par la DES, est menée chaque année par l'ensemble des universités. Les données locales ont donc pu être comparées aux données nationales, limitées aux mentions des secteurs proposés dans l'offre de formation de l'UVSQ au moment de l'enquête.

⁵ La NAF (nomenclature d'activités française) est une nomenclature élaborée par l'INSEE permettant de décrire pour chaque établissement l'activité économique.