|  |  |
| --- | --- |
| **Code UE \*** | LHANG331 |
| **Intitulé complet de l’UE \*** | De l’Empire britannique au Commonwealth |
| **Enseignant(e)s responsible(s) \*** | Adrien Rodd |
| **Enseignant(e)s dispensant l’UE**  *(à remplir si plusieurs)* |  |
| **Parcours dans lequel s’inscrit l’UE \*** | Licence LLCE Anglais  Double licence LLCE Anglais / Droit  Licence LLCE EEI |
| **Semestre \*** | L2S3 |
| **Nombre total d’ECTS \*** | 3 |
| **Langue(s) d’enseignement \*** | anglais |
| **Volume horaire total \*** | CM = 0  TD = 18 |
| **Pré-requis** |  |
| **Descriptif et/ou objectif(s)** | Cet enseignement couvre l’histoire de l’Empire britannique et du Commonwealth, des origines (16e siècle) à nos jours. L’histoire du Royaume-Uni sera placée dans son contexte impérial, et nous aborderons les spécificités des différentes régions du monde marquées par les stades successifs de l’expansion impériale britannique (Irlande, Amérique du nord et Caraïbes, Inde et Asie, Océanie, Afrique…). Il s’agira de comprendre les raisons (économiques, stratégiques, politiques…) qui ont mené, au fil des siècles, à cet empire « sur lequel le soleil ne se couchait jamais ».  Seront également examinées les particularités d’une décolonisation qui a abouti à un Commonwealth des Nations regroupant aujourd’hui 54 États souverains, très divers mais porteurs d’un héritage commun. Comprendre l’histoire, les enjeux et les évolutions de l’Empire devra éclairer des aspects des réalités du monde d’aujourd’hui.  *This course covers the history of the British Empire and of the Commonwealth, from the 16th century up to today. The history of the United Kingdom will be set in its imperial context, and we will be looking at the specificities of different regions of the world which experienced the successive stages of British imperial expansion (Ireland, North America and the Caribbean, India and Asia, Australia and the Pacific, Africa…). The aim will be to understand the economic, strategic, political and other reasons which led, over the centuries, to an Empire on which it was said that “the sun never sets”.*  *We will also be looking at the particularities of a decolonisation process which resulted in the modern Commonwealth of Nations; today, it brings together 54 very different sovereign states, bound by a common heritage. Understanding the history, issues and evolution of the Empire will shed light on aspects of today’s societies and international relations.* |
| **Contrôle des connaissances \***  *(Sous réserve de modification)* | Contrôle continu (50%) : devoir sur table à la mi-semestre ; textes à préparer à la maison (devoirs écrits, présentations orales) ; participation.  Examen final (50%) : Devoir sur table. Explication de texte (à contextualiser) et questions de cours à approfondir. |
| **Bibliographie** | Ouvrage fortement conseillé :  Nigel Dalziel, *The Penguin Historical Atlas of the British Empire*, 2006.  Pour aller plus loin :  Judith M. Brown & W.M. Roger Louis (eds.), *The Oxford History of the British Empire: The Twentieth Century*, 2010.  Ces ouvrages sont consultables à la Bibliothèque universitaire. |
| **Informations complémentaires** | Une brochure de documents sera distribuée lors du premier cours (et sera mise en ligne sur Moodle). Elle contient des instructions plus précises sur le travail à faire durant le semestre, ainsi qu’un rappel méthodologique concernant les études de documents.  Des documents supplémentaires et des compléments de cours seront mis en ligne au cours du semestre sur Moodle. |

**FICHE UE**

***\*****A remplir obligatoirement*