|  |  |
| --- | --- |
| **Code UE \*** | LHHIS568 |
| **Intitulé complet de l’UE \*** | Histoire globale :L’Angleterre à la conquête du monde : des premières expéditions à la paix d’Utrecht (1713) |
| **Enseignant(e)s responsible(s) \*** | Chantal GRELL |
| **Enseignant(e)s dispensant l’UE***(à remplir si plusieurs)* | Chantal GRELL (CM)Mathieu MAZÉ (TD) |
| **Parcours dans lequel s’inscrit l’UE \*** | Licence d’histoire, L3 Parcours « Enseignement et recherche » |
| **Semestre \*** | S 5 |
| **Nombre total d’ECTS \*** |  |
| **Langue(s) d’enseignement \*** | français |
| **Volume horaire total \*** | CM = 18hTD = 18h |
| **Pré-requis** | Maîtrise de la prise de notes, de la dissertation et de l’explication de textes |
| **Descriptif et/ou objectif(s)** |

|  |
| --- |
| Entre les premières expéditions, soldées par des échecs, sous le règne d’Élisabeth 1ere et les traités d’Utrecht (1713) où la France cède une partie de ses territoires américains à son ennemie, l’Angleterre est devenue une grande puissance maritime et coloniale, à même de s’assurer le contrôle des océans et, pour les deux siècles à venir, une suprématie mondiale.Le présent enseignement a pour objet de s’interroger sur les fondements de cette puissance alors que l’Angleterre est un pays qui ne dispose pas d’une nombreuse population et qui traverse, de plus, de graves crises politiques.A côté du rappel de l’histoire intérieure du pays, nécessaire pour comprendre les logiques à l’œuvre, il sera question de l’expansion commerciale, maritime et coloniale qui, bien entendu, ne fut pas pacifique. |

 |
| **Contrôle des connaissances \****(Sous réserve de modification)* | Contrôle continu (100%) |
| **Bibliographie** | Distribuée et commentée en TD |
| **Informations complémentaires** |  |

**FICHE UE**

***\*****A remplir obligatoirement*