

|                                                      |            |
|------------------------------------------------------|------------|
| Composante :                                         | OVSQ       |
| Adopté par le conseil de composante le : 14 Mai 2025 | 14/05/2025 |
| Adopté par la CFVU en date du :                      | 08/07/2025 |

|                                                          |                                     |                                                       |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Régime d'inscription (cocher la case en double cliquant) | <input type="checkbox"/>            | Formation initiale                                    |
|                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | Formation initiale en apprentissage                   |
|                                                          | <input type="checkbox"/>            | Formation continue                                    |
|                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> | Formation continue en contrat de professionnalisation |

Dispositions particulières : Les crédits d'une UE sont acquis si l'étudiant.e obtient à l'UE une note supérieure ou égale à 10/20. La délivrance des 60 crédits de l'année est conditionnée par la validation de l'ensemble des UE ou l'obtention d'une moyenne générale supérieure ou égale à 10/20. Les UE étant compensables, le seuil de compensation des UE compensables est fixé à 7/20. Les UE d'un même BC sur 2 semestres sont compensables entre elles. Si l'étudiant.e a une moyenne générale en dessous de 10, une seconde chance lui sera offerte pour toutes les UE ayant reçu une note inférieure à 10. Si l'étudiant.e a une moyenne générale au-dessus de 10 mais une ou des notes non compensables, une seconde chance lui sera offerte pour toutes les UE ayant reçu une note non compensable. Le redoublement n'est pas de droit.

| code Apogée                                                                                                       | Bloc annualisé (A) ou semestrialisé (S) | intitulé                                                                                                                                | intitulé en anglais                                        | Obligatoire /optionnel | Nom Responsable                                                                                                                                  | Cocher si Responsable extérieur de l'UVSQ | Volumes horaires |                                                                                                                                                                |                |                  |                | Total horaire | ECTS           | Coefficient                                                                              | Modalités de contrôle des connaissances                                        |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------|---------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|------------------|--|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|
|                                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                         |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           | Présentiel       |                                                                                                                                                                |                |                  | Distanciel     |               |                |                                                                                          | 1ère session                                                                   |                                     |                                                                |  | 2nde chance      |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                         |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           | Heures CM        | Heures TD                                                                                                                                                      | Heures TP      | Total présentiel | Heures FOAD    |               |                |                                                                                          | Type de contrôle                                                               |                                     |                                                                |  | Type de contrôle |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                         |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          | Contrôle continu                                                               |                                     | Examen terminal                                                |  | Autres           |  | 2nd session |                                                                                | Autres                                                                           |                  |                          |
| %                                                                                                                 | Type d'épreuve                          | %                                                                                                                                       | Type d'épreuve                                             | %                      | Type d'épreuve                                                                                                                                   | %                                         | Type d'épreuve   | %                                                                                                                                                              | Type d'épreuve | %                | Type d'épreuve | %             | Type d'épreuve | %                                                                                        | Type d'épreuve                                                                 |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| A                                                                                                                 |                                         | Bloc 1 : Maîtriser les enjeux RSE/DD/RSO                                                                                                |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         | S'approprier des connaissances (inter)disciplinaires fondamentales en RSE                                                               |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| MRSEE313                                                                                                          | S3                                      | Fondamentaux en sciences de l'environnement                                                                                             | Keys in environmental sciences                             | Obligatoire            | Jeanne Gherardi                                                                                                                                  |                                           | 24               |                                                                                                                                                                | 24             |                  | 24             | 2             |                | 100%                                                                                     | Ecrit                                                                          |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit                                                                            |                  |                          |
| MRSEE302                                                                                                          | S3                                      | Droit de l'environnement et RSE                                                                                                         | Environmental Law and CSR                                  | Obligatoire            | Juliette Terrioux                                                                                                                                |                                           | 21               |                                                                                                                                                                | 21             |                  | 21             | 3             |                | 100%                                                                                     | Ecrit                                                                          |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit                                                                            |                  |                          |
| MRSEE306                                                                                                          | S3                                      | Investissement Socialement Responsable et finance solidaire                                                                             | Socially Responsible Investment and ethical finance        | Obligatoire            | Miguel Campos                                                                                                                                    |                                           | 21               |                                                                                                                                                                | 21             |                  | 21             | 3             |                | 100%                                                                                     | Ecrit et Oral                                                                  |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit                                                                            |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         | Relier les connaissances théoriques à des problématiques concrètes de RSE/RSO                                                           |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| MRSEE314                                                                                                          | S3                                      | Economie circulaire et gestion des déchets                                                                                              | Circular economy and waste management                      | Obligatoire            | Thibault Lescuyer                                                                                                                                |                                           | 14               |                                                                                                                                                                | 14             |                  | 14             | 2             |                | 100%                                                                                     | Ecrit et Oral                                                                  |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit                                                                            |                  |                          |
| MRSEE401                                                                                                          | S4                                      | Accompagnement et conduite du changement                                                                                                | Managing change within organizations                       | Obligatoire            | Laurence Merger                                                                                                                                  |                                           | 14               |                                                                                                                                                                | 14             |                  | 14             | 2             |                | 100%                                                                                     | Ecrit et Oral                                                                  |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit et Oral                                                                    |                  |                          |
| S                                                                                                                 |                                         | Bloc 2 : Outils opérationnels RSO                                                                                                       |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         | Appliquer des outils et méthodes dans des projets RSE ou DD                                                                             |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| MRSEE403                                                                                                          | S3                                      | Management intégré QHSE                                                                                                                 | Integrated management and Environmental management systems | Obligatoire            | Alexandre Peuch                                                                                                                                  |                                           | 21               |                                                                                                                                                                | 21             |                  | 21             | 3             |                | 100%                                                                                     | Ecrit                                                                          |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit                                                                            |                  |                          |
| MRSEE315                                                                                                          | S3                                      | Dialogue avec des parties prenantes                                                                                                     | Stakeholders dialogue                                      | Obligatoire            | Tatiana Rinke                                                                                                                                    |                                           | 24               |                                                                                                                                                                | 24             |                  | 24             | 3             |                | 100%                                                                                     | Ecrit et Oral                                                                  |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit et Oral                                                                    |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         | Contribuer à mettre en place ou développer une politique RSE / RSO                                                                      |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| MRSEE312                                                                                                          | S3                                      | Stratégie RSE et ISO 26000                                                                                                              | CSR strategy and ISO26000                                  | Obligatoire            | Thibault Lescuyer                                                                                                                                |                                           | 18               |                                                                                                                                                                | 18             |                  | 18             | 2             |                | 100%                                                                                     | Ecrit                                                                          |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit                                                                            |                  |                          |
| MRSEE304                                                                                                          | S3                                      | Achats responsables                                                                                                                     | Responsible purchasing                                     | Obligatoire            | Alice Piednoir                                                                                                                                   |                                           | 14               |                                                                                                                                                                | 14             |                  | 14             | 2             |                | 100%                                                                                     | Ecrit                                                                          |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit                                                                            |                  |                          |
| MRSEE305                                                                                                          | S3                                      | Ressources Humaines et RSE                                                                                                              | Human Resource and CSR                                     | Obligatoire            | Axelle Lambert                                                                                                                                   |                                           | 21               |                                                                                                                                                                | 21             |                  | 21             | 3             |                | 100%                                                                                     | Ecrit et Oral                                                                  |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit et Oral                                                                    |                  |                          |
| A                                                                                                                 |                                         | Bloc 3 : Construction d'une analyse personnelle                                                                                         |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         | Analyser des problématiques de développement durable et de RSE/RSO                                                                      |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| MRSEE408                                                                                                          | S4                                      | Conférences                                                                                                                             | thematic master classes                                    | Obligatoire            | Charlotte Da Cunha                                                                                                                               |                                           | 20               |                                                                                                                                                                | 20             |                  | 20             | 0             |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| MRSEE303                                                                                                          | S3                                      | Economie sociale et solidaire                                                                                                           | The Third sector, non profit and social business           | Obligatoire            | Thibault Lescuyer                                                                                                                                |                                           | 21               |                                                                                                                                                                | 21             |                  | 21             | 3             |                | 100%                                                                                     | Ecrit                                                                          |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit et Oral                                                                    |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         | Se construire une démarche autonome et réflexive sur les politiques et stratégies RSE et RSO                                            |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| MRSEE308                                                                                                          | S3                                      | Rapport RSE / Reporting réglementaire                                                                                                   | CSR Reporting                                              | Obligatoire            | Sandrine L'Herminier                                                                                                                             |                                           | 21               |                                                                                                                                                                | 21             |                  | 21             | 3             |                | 100%                                                                                     | Ecrit                                                                          |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit                                                                            |                  |                          |
| MRSEE311                                                                                                          | S4                                      | Techniques d'enquête qualitatives                                                                                                       | Qualitative studies                                        | Obligatoire            | Charlotte Da Cunha                                                                                                                               |                                           | 14               |                                                                                                                                                                | 14             |                  | 14             | 2             |                | 100%                                                                                     | Ecrit                                                                          |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit                                                                            |                  |                          |
| A                                                                                                                 |                                         | Bloc 4 : Compétence professionnelle / transverse                                                                                        |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         | Apprendre à communiquer                                                                                                                 |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| MRSEE309                                                                                                          | S4                                      | Marketing et communication responsable                                                                                                  | Responsible communication and Marketing                    | Obligatoire            | Catherine Tessier                                                                                                                                |                                           | 21               |                                                                                                                                                                | 21             |                  | 21             | 3             |                | 100%                                                                                     | Ecrit et Oral                                                                  |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit et Oral                                                                    |                  |                          |
| MRSEE404                                                                                                          | S4                                      | Anglais appliqué au DD                                                                                                                  | English courses                                            | Obligatoire            | Nathalie Briquet                                                                                                                                 |                                           |                  | 25                                                                                                                                                             | 25             |                  | 25             | 3             |                | 100%                                                                                     | Ecrit et Oral                                                                  |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit et Oral                                                                    |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         | Mener à bien un projet de groupe                                                                                                        |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| MRSEE402                                                                                                          | S3                                      | Cohésion de groupe et coopération                                                                                                       | Team building and cooperation                              | Obligatoire            | Nicole Barbot                                                                                                                                    |                                           | 14               |                                                                                                                                                                | 14             |                  | 14             | 1             |                | 100%                                                                                     | Oral                                                                           |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Oral                                                                             |                  |                          |
| MRSEE406                                                                                                          | S4                                      | Gestion de projet et entrepreneuriat                                                                                                    | Project management and entrepreneurship                    | Obligatoire            | Jeanne Gherardi                                                                                                                                  |                                           | 70               |                                                                                                                                                                | 70             |                  | 70             | 6             |                | 100%                                                                                     | Ecrit et Oral                                                                  |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit et Oral                                                                    |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         | Mener à bien un projet individuel                                                                                                       |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| MRSEE405                                                                                                          | S4                                      | Mémoire professionnel                                                                                                                   | Master thesis                                              | Obligatoire            | Charlotte Da Cunha                                                                                                                               |                                           | 11               |                                                                                                                                                                | 11             |                  | 11             | 14            |                | 100%                                                                                     | Ecrit et Oral                                                                  |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit et Oral                                                                    |                  |                          |
| MRSEE407                                                                                                          | S4                                      | Projet professionnel et valorisation de l'expérience                                                                                    | Leveraging one's competencies                              | Obligatoire            | SupdeV                                                                                                                                           |                                           | 7                |                                                                                                                                                                | 7              |                  | 7              | 0             |                | 100%                                                                                     |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             | 100%                                                                           | Ecrit et Oral                                                                    |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         | BC d'ouverture                                                                                                                          |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         | Compétences d'ouverture                                                                                                                 |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         | UE libre                                                                                                                                |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| UETRENGAP (semestre pair) et UETRENGAI (semestre impair)                                                          |                                         | Engagement et vie associative                                                                                                           |                                                            |                        | Katia RADIA                                                                                                                                      |                                           | 14               |                                                                                                                                                                |                |                  | 14             | 3             |                | 100                                                                                      | rapport d'activité (60% rapport d'activité écrit, 10% participation, 30% oral) |                                     |                                                                |  |                  |  | 100%        | rapport d'activité (60% rapport d'activité écrit, 10% participation, 30% oral) |                                                                                  |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                         |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| Licence : TAPSLSE1 à TAPSLSE6 (semestre 1 à semestre 6)<br>Master : TAPSMSE1 à TAPSMSE4 (semestre 1 à semestre 4) | Semestre pair et impair                 | Théorie et pratique des activités physiques et sportives                                                                                |                                                            |                        | Emmanuel VILLARET                                                                                                                                |                                           |                  | 18                                                                                                                                                             |                |                  |                | 3             |                | 100                                                                                      | pratique (65%) et théorique (35%)                                              |                                     |                                                                |  |                  |  | 100         | pratique (65%) et théorique (35%)                                              |                                                                                  |                  |                          |
|                                                                                                                   |                                         |                                                                                                                                         |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| Semestre 1 : PARTS1S1<br>Semestre 2 : PARTS1S2                                                                    |                                         | Culture – Pratiques artistiques (Options : théâtre, arts plastiques, photographie niveau 1 et niveau 2, média-radio, histoire de l'art) |                                                            |                        | Sylvie DADOUNE (théâtre)<br>Marion EXPERT (arts plastiques)<br>Yann DATESSEN (photo 1 et 2 / Histoire de l'art)<br>Nouraddine AGNE (média-radio) |                                           |                  | 24 (théâtre)<br>22 (arts plastiques)<br>24 (photo 1) et 15 niv 2<br>22 (média-radio)<br>32 (Histoire de l'art - 2 x 8h de cours + 4 x 4h de visites de musées) |                |                  |                | 3             |                | 100 (théâtre et photo)<br>50 (arts plastiques et média-radio)<br>100 (Histoire de l'art) | participation orale+devoirs maison+QCM (média-radio)                           | 50 (arts plastiques et média-radio) | dessin (arts plastiques)<br>papier radiophonique (média-radio) |  |                  |  |             | 50 (média-radio)<br>100 (Histoire de l'art)                                    | examen final spécifique (média-radio)<br>commentaire d'image (Histoire de l'art) | 50 (média-radio) | production (média-radio) |
| Total heures maquettes                                                                                            |                                         |                                                                                                                                         |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           | 391              | 29                                                                                                                                                             | 0              | 416              | 0              | 420           | 60             |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |
| Total heures étudiant                                                                                             |                                         |                                                                                                                                         |                                                            |                        |                                                                                                                                                  |                                           |                  |                                                                                                                                                                |                |                  |                |               |                |                                                                                          |                                                                                |                                     |                                                                |  |                  |  |             |                                                                                |                                                                                  |                  |                          |

ACCREDITATION 2020 - 2025  
MAQUETTE ET MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES  
Formation en BC PHASE TRANSITOIRE  
Année universitaire 2025/2026

Master 2ème année  
Intitulé de la mention : Gestion de l'environnement  
Intitulé du parcours type (si existant) : Responsabilité Sociétale de l'Entreprise et Environnement

