



La formation est proposée uniquement en FC, les stagiaires sont en situation professionnelle (dans l'enseignement scolaire, y compris à l'étranger - AEFE ou autre -), sont titulaires d'un master ou d'un titre ou diplôme admis en équivalence de M1 par VAP.

| code Apogée | intitulé                                                                                                                                                                                                                    | intitulé en anglais                                            | Bloc annualisé (A) ou semestrialisé (S) | Volumes horaires |                |           |                  |             | Total horaire  | ECTS / Coef. | Modalités de contrôle des connaissances |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  | Nom Responsable                          | Coher si Responsable extérieur de l'UVSQ |        |  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|----------------|-----------|------------------|-------------|----------------|--------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|------------------|-----|---------------------------|--|------------------------------------------|------------------------------------------|--------|--|
|             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                         | Présentiel       |                |           |                  | Distanciel  |                |              | 1ère session                            |                                                                           |                 |                       | 2nde chance      |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
|             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                         | Heures CM        | Heures TD      | Heures TP | Total présentiel | Heures FOAD |                |              | Type de contrôle                        |                                                                           |                 |                       | Type de contrôle |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
|             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              | Contrôle continu                        |                                                                           | Examen terminal |                       | Autres           |     | 2nd session               |  |                                          |                                          | Autres |  |
| %           | Type d'épreuve                                                                                                                                                                                                              | %                                                              | Type d'épreuve                          | %                | Type d'épreuve | %         | Type d'épreuve   | %           | Type d'épreuve | %            | Type d'épreuve                          | %                                                                         | Type d'épreuve  | %                     | Type d'épreuve   |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
|             | BCD 1. Identifier et analyser les contextes juridiques et les fondements politiques et sociologiques des organisations scolaires                                                                                            |                                                                | S1                                      |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
|             | Ues Obligatoires                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
|             | S'approprier et mobiliser les connaissances disciplinaires spécialisées en droit                                                                                                                                            |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
| DROITEDU    | Droit de l'éducation                                                                                                                                                                                                        | Law of education                                               | S1                                      | 6                | 0              |           | 6                | 34          | 40             | 5            | 100                                     | Ecrit individuel                                                          |                 |                       |                  | 100 | Ecrit individuel          |  | Antony Taillefait                        | Ext : Angers                             |        |  |
|             | S'approprier et mobiliser les connaissances disciplinaires spécialisées en sociologie et politiques publiques                                                                                                               |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
| POLITEDU    | Les politiques éducatives                                                                                                                                                                                                   | Educational policy                                             | S1                                      | 6                | 0              |           | 6                | 34          | 40             | 5            | 100                                     | Ecrits individuel et collectif                                            |                 |                       |                  | 100 | Ecrit individuel          |  | Nahtalie Mons                            | Ext : CNAM / via Angers                  |        |  |
| SOCIOEDU    | Sociologie de l'éducation : l'établissement scolaire et ses acteurs                                                                                                                                                         | Sociology of education: eductional organisation and its actors | S1                                      | 3                | 0              |           | 3                | 17          | 20             | 3            | 100                                     | Ecrit individuel                                                          |                 |                       |                  | 100 | Ecrit individuel          |  | Hélène Buisson-Fenet & Anne Claude Oller | Ext : CNRS/ Créteil via Angers           |        |  |
|             | BCD 2. Elaborer, piloter et évaluer un projet de changement                                                                                                                                                                 |                                                                | A                                       |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
|             | Ues Obligatoires                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
|             | Analyser une situation, élaborer et conduire un projet de changement                                                                                                                                                        |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
| CONDCHAN    | Conduite du changement et gestion de projets                                                                                                                                                                                | Change management and project management                       | S1                                      | 4                |                |           | 4                | 21          | 25             | 3            | 100                                     | Ecrit individuel                                                          |                 |                       |                  | 100 | Ecrit individuel          |  | Hervé Chomienne                          | UVSQ                                     |        |  |
| MANANUME    | Management du numérique                                                                                                                                                                                                     | Digital management                                             | S1                                      | 5                |                |           | 5                | 30          | 35             | 4            | 100                                     | Ecrits individuel et collectif                                            |                 |                       |                  | 100 | Ecrit individuel          |  | Jean Duchaine                            | UVSQ                                     |        |  |
|             | Comprendre et intégrer une démarche qualité au sein des organisations scolaires                                                                                                                                             |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
| MANAQUAL    | Management de la qualité des services                                                                                                                                                                                       | Sevice quality management                                      | S2                                      | 3                | 0              |           | 3                | 17          | 20             | 3            | 100                                     | Ecrits individuels et collectifs                                          |                 |                       |                  | 100 | Ecrit individuel          |  | Mourad Attarça                           | UVSQ                                     |        |  |
|             | BCC 3. Mettre en œuvre un management stratégique dans les organisations scolaires intégrant une démarche qualité et la gestion des équipes                                                                                  |                                                                | A                                       |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
|             | Ues Obligatoires                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
|             | Comprendre, analyser un problème stratégique et mettre en œuvre un programme d'action                                                                                                                                       |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
| STRASCOL    | Management stratégique des organisations scolaires                                                                                                                                                                          | Strategic approach of educational organisations                | S2                                      | 6                | 0              |           | 6                | 34          | 40             | 5            | 100                                     | 1 Ecrit collectif, 2 Dossiers collectifs dont 1 avec soutenance en groupe |                 |                       |                  | 100 | Dissertation individuelle |  | Gilles Rouet                             | UVSQ                                     |        |  |
|             | Connaitre et comprendre les dispositifs d'évaluation des performances scolaires et les utiliser                                                                                                                             |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
| VALPERF     | Evaluation des performances scolaires                                                                                                                                                                                       | Educational performance evaluation                             | S2                                      | 6                |                |           | 6                | 34          | 40             | 5            | 100                                     | Ecrits individuel et collectif                                            |                 |                       |                  | 100 | Ecrit individuel          |  | Yann Mercier-Brunel                      | Ext : Nice via Angers                    |        |  |
|             | S'approprier et mobiliser les connaissances disciplinaires spécialisées en gestion des ressources humaines                                                                                                                  |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
| RHSOL       | Les ressources humaines dans une organisation scolaire                                                                                                                                                                      | Human resources in a educational organisation                  | S1                                      | 6                | 0              |           | 6                | 34          | 40             | 5            | 100                                     | Ecrit collectif                                                           |                 |                       |                  | 100 | Ecrit individuel          |  | Sylvie Condette                          | Ext : Lille                              |        |  |
|             | BCT 1. Appliquer une démarche scientifique, réflexive et analytique, produire des connaissances au sein de l'organisation scolaire et/ou de son implantation, Identifier, spécifier et utiliser des outils de communication |                                                                | A                                       |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
|             | Ues Obligatoires                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
|             | Utiliser ses capacités rédactionnelles et de présentation orale dans la pratique professionnelle                                                                                                                            |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
| ANGLPROF    | Anglais professionnel                                                                                                                                                                                                       | Professional english                                           | S1                                      | 3                | 0              |           | 3                | 17          | 20             | 2            | 100                                     | Ecrit et oral individuel                                                  |                 |                       |                  | 100 | Ecrit et oral individuel  |  | Ana Daley                                | Ext : Orléans via Angers                 |        |  |
|             | Concevoir et décrire une problématique et réaliser un mémoire intégrant une démarche de recherche                                                                                                                           |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
| MÉMOIRE     | Mémoire                                                                                                                                                                                                                     | Thesis                                                         | S2                                      | 3                | 0              |           | 3                | 17          | 20             | 20           | 25                                      | Présentation écrite et orale de la problématique                          | 75              | Soutenance du mémoire |                  | 100 | Soutenance du mémoire     |  | Sylvie Condette                          | Ext : Lille                              |        |  |
|             | BCC d'ouverture                                                                                                                                                                                                             |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
|             | UE libre                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                         |                  |                |           |                  |             |                |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
|             | Nombre d'heures maquette                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                                         | S1               | 0              | 0         | S1               | 289         | 340            | 60           |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |
|             | Total heures étudiant                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                                         | S1               | 0              | 0         | S1               | 289         | 340            |              |                                         |                                                                           |                 |                       |                  |     |                           |  |                                          |                                          |        |  |