ACCREDITATION 2020 - 2024 MAQUETTE ET MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES Formation en BC PHASE TRANSITOIRE Année universitaire 2022 / 2023

Niveau d'études Licence Intitulé de la mention : Métiers de la gestion des Ressources Humaines Intitulé du parcours type (si existant) : LP Généraliste en Ressources Humaines (LP GRH)



MC2C spécifiques : IPABH est opéré en apprentissage avec notre partenaire ESSYM (CCIP)
Les BCC ne sont pas compensables. Les UE ont compensables à l'intérieur d'un BCC, avec un seuil de compensation de 7/20, sauf pour l'UE "mémoire 2" non compensable.
Pour les LS, nappéer l'ensemble des blocs de compétences acquis en fin de diplôme (et les niveaux attendus : notions -application -maîtrise -expertise): Maîtrise Indique ries dated des sessions de seconde chance, ainsi que leur forme éventuellement: l'Ans et septembre .
La formation est proposée uniquement en alternance.
Les deulaints en ryuture de contact dobrent effectuer un stage alterné (2 jours de cours/3 jours en entreprise), avec un minimum de 12 semaines.
Le total horaire ne tient pas compte du Bloc d'ouverture en raison de l'hétérogénéité des volumes horaires associés à chaque UE.

| | | | | | | cochersi | | | | Volumes horaires | | | | | Modalités de contrôle des connaissances et compétences | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------|--|------------------------|----|------------------------|---|------------------|-----------------|---------------|-----------------|-------------|---|--------------------|--|---|---|----------------|-----------------|--|----------------------|-----------------|
| code Apogée | Bloc annualisé (A) ou semestrialisé (S) | intitulé | intitulé en anglais | Obligatoire /optionnel | Nom responsable | reponsab – | | Prés | sentiel | del D | | | FCTS | Coefficient | 1ère session 2nde chance Type de contrôle Type de contrôle | | | | | | | | | |
| | | | | | | extérieur de l'UVSQ | СМ | TD | TP | Total présentiel | Nbre d'heures | Total horaire | ECTS | Coefficient | Contrôle | | Examer | terminal | ï | TP | | session | At | Autres |
| | \$5 | BCD 1.Maitriser les savoirs et outils fondamentaux du management sur un plan stratégique et opérationnel | | | | | | | | | | | | | % | Type d'épreuve | % | Type d'épreuve | % | Type d'épreuve | % | Type d'épreuve | % | Type d'épri |
| | | Connaître l'entreprise l'interaction avec la fonction RH ainsi au'avec son environnement | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OLRH | S5 | UE Evolution de la fonction RH | HR Evolution | Obligatoire | Anne Verny | | 18 | 8 | | 26 | | 26 | 3 | | 100 | Ecrit | | | | | 100 | écrit individuel | | 1 |
| | | Comprendre les décisions stratégiques de l'entreprise et leurs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| | | impacts sociaux et sociétaux | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SPERCO | \$5 | UE Gestion des personnels et des compétences | Strategic workforce planning: International career management | Obligatoire | | x | 18 | 8 | | 26 | | 26 | 3 | | 100 | Ecrit | | | | | 100 | écrit individuel | | |
| OITRAV | S5 | UE Droit du travail individuel | Labour law | Obligatoire | X Hugonet | | 10 | 4 | | 14 | | 14 | 2 | | 100 | Ecrit | | | | | 100 | écrit individuel | | + |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | \$5 | BCD 2. Etre en capacité d'élaborer et de piloter un projet RH depuis sa formulation jusqu'à son évaluation | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | | Réaliser un projet en équipe en responsabilité en autonomie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIRECRU | \$5 | Les outils de recrutement et d'intégration | Recruitment and integration tools: national and international approaches | Obligatoire | | x | 18 | 8 | | 26 | | 26 | 3 | | 100 | Ecrit | | | | | 100 | écrit individuel | | |
| | | Manager et animer une équipe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| NAEQUI | \$5 | UE management d'équipes et individuel | Individual and Team Management | Obligatoire | Nicole Barbot | | 12 | 14 | | 26 | | 26 | 3 | | 100 | Oral | | | | | 100 | écrit individuel | | |
| | \$6 | BCD 3. Etre en mesure de participer à l'élaboration au | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | pilotage et au déploiement des stratégies | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Exploiter des données à des fins d'analyse | | | | | | | | | $\vdash \vdash$ | | | | | | | | | | | | | _ |
| INASTRA | \$6 | UE Management stratégique | Strategic management | Obligatoire | F de Lard | | 18 | 8 | | 26 | | 26 | 3 | | 100 | Ecrit | | | | | 100 | écrit individuel | | |
| | | Développer des compétences métiers et de management RH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TFP | \$6 | UE Histoire et réalité de la FP | Professional training in France and in Europ: background & reality | Obligatoire | Gilles Rouet | х | 18 | 8 | | 26 | | 26 | 3 | | 100 | Oral | | | | | 100 | écrit individuel | | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | A | BCD 4. Participer à l'application d'une démarche stratégique | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | | Réaliser des simulations organisationnelles comme aide à la décision | | | | | | | j | | | | | | | | | | | | | | | |
| ANAORGA | \$5 | UE Management organisationnel | Organizational management | Obligatoire | F de Lard | | 18 | 8 | | 26 | | 26 | 3 | | 100 | Ecrit | | | | | 100 | écrit individuel | | |
| | | Maîtiriser les différentes dimensions de la GRH | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MUSTRA | \$6 | UE Rémunération stratégie politique | Compensation: strategy, policy and tools | Obligatoire | Christelle Fusillier | | 18 | 8 | | 26 | | 26 | 3 | | 100 | Ecrit | | | | | 100 | écrit individuel | | |
| | А | BCT 1. Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre des | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | travaux collaboratifs diversifiés Organiser des rencontres, créer des liens entre les différentes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| LAORGA | S5 | parties prenantes de l'organisation UE Relations avec les organismes sociaux | Relation between admnistrations and social organisations | Obligatoire | Carherine | | 18 | 8 | | 26 | | 26 | 3 | | 100 | Ecrit | | | | | 100 | écrit individuel | | - |
| | | Estimer les positions des différents acteurs liés aux différents | Totalon between administrations and beside organisations | Oungatoric | Martinie | | | | | | | | | | | | | | | | | CON MIGRICAL CONTROL C | | + |
| | | projets en respectant les principes éthiques | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OITCOLL | \$6 | UE Droit du travail collectif et negociation collective | Collective labour law and negotiation | Obligatoire | M. Poisson | | 10 | 26 | | 36 | | 36 | 3 | | 100 | Ecrit | | | | | 100 | écrit individuel | | |
| | A | BCT 2. Maitriser les outils de communication de manière | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | pertinente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| | | Utiliser les outils numériques pour collaborer en interne et en externe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OGRH | \$6 | UE Outils informatiques de la GRH | HRIS | Obligatoire | J Hennebert | | | 26 | | 26 | | 26 | 3 | | 100 | SUR POSTE | | | | | 100 | sur poste | | + |
| | | Communiquer à l'écrit et à l'oral | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| NGCOM | \$5 | UE Langue et communication interculturelle | Intercultural communication | Obligatoire | N Briquet | | | 52 | | 52 | | 52 | 4 | | 100 | Oral et ecrit | | | | | 100 | écrit individuel | | + |
| | | Se positionner dans un champ professionnel | | | | | | | | | <u> </u> | | | | | | | | | | | | | L |
| OJPRO | \$6 | UE Projet professionnel | Professional project and HR | Obligatoire | Patricia Marcerou | х | 20 | 8 | | 28 | | 28 | 3 | | 100 | Oral | | | | | 100 | écrit individuel | | \perp |
| haar- | | UE Mémoire 1 | Professional assignment | Obligatoire | Patricia Marcerou Patricia | х | 10 | 30 | | 40 | | | 6 | | | | 100% | ECRIT ORAL | | | 100 | ECRIT ORAL | | + |
| MOIRE | \$6 | UE Mémoire 2 BC D OUVERTURE | Professional assignment Commitment and community life | Obligatoire | Marcerou | х | 20 | 70 | | 90 | | 130 | 12 | | | | 100% | ECRIT ORAL | | | 100 | écrit individuel | | |
| TRENGAP | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| mestre pair) UETRENGAI mestre pair) | | Engagement et vie associative | | | Fabienne MISGUICH | х | 8 | | | | 6 | 14 | 3 | | 70 | rapport d'activité | 30 | oral et fiche proje | | | 100 | oral | | |
| ence : PSLSE1 à PSLSE6 ster : | | | | | | | | 18 (36 pour | | | | | 3 ou 4 (UFR des | | | pratique (65%) et | | | | | | pratique (65%) et | | |
| PSMSE1 à PSMSE4 R Sciences : PSLSV3 à PSLSV6 | | Théorie et pratique des activités physiques et sportives | | | Pierre NIETO | х | | l'UFR des Sciences) | | | | | Sciences) | | 100 | théorique (35%) | | | | | 100 | théorique (35%) | | |
| nestre 1 : RTS1S1 nestre 2 : RTS1S2 | | Culture – Pratiques artistiques (Options : théâtre, arts plastiques, photographie, média-radio) | | | Béatrice GUENA (théâtre) Marion EXPERT (arts plastiques) Yann DATESSEN (photo) Nouraddine AGNE (média- radio) | | | | 24 (théâtre) 22 (arts plastiques) 24 (photo) 22 (média- radio) | | | | 3 | | 100 (théatre et photo 50 (arts plastiques et média-radio) | | 100 (photo) 50 (arts plastiques et média-radio) | dessin (arts plastiques) papier radiophonique (média-radio) | | | 50 (média-radio | examen final spécifique (média-radio) | 50 (média- radio) | produ (média |
| | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | | I | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 1 | |