

ACCREDITATION 2020 - 2024
MAQUETTE ET MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES
 Formation en BCC PHASE PRELIMINAIRE
 Année universitaire 2021 / 2022

Intitulé de la mention : **Management Public**
 Intitulé du parcours type (si existant) : **M2 Management des Organisations Scolaires (M2 M@DOS)**



Composante : ISM-IAE	
Adopté par le conseil de composante le :	19/04/2021
Adopté par la CFVU en date du :	21/09/2021

Régime d'inscription :

Formation initiale
 Formation initiale en apprentissage
 Formation continue (consortium avec l'IH2EF, MENESR)
 Formation continue en contrat de professionnalisation

MC2C spécifiques : M@DOS est opéré par un consortium universitaire et IH2EF, les stagiaires (cadres de l'EN) sont inscrits à Lille, Angers et UVSQ, la formation est à distance principalement (plateforme spécifique) avec 5 regroupements. L'Université d'Angers est gestionnaire du programme, selon la convention du consortium. Trois groupes sont organisés en parallèle, les étudiants sont inscrits à Lille, UVSQ et Angers. Chaque UE est donc déclinée trois fois et une coordination est prévue dans la convention. Les modalités pédagogiques sont de trois ordres : 5 regroupements à PARIS avec cours et soutenances du mémoire, des classes virtuelles en utilisant la plateforme M@DOS, des accompagnements et classes en groupe par les enseignants, du travail en autonomie sur la plateforme. L'assiduité est obligatoire (présentiel et distanciel). Les distanciels indiqués sont organisés en classes virtuelles avec les enseignants et ne comprennent pas les heures d'utilisation en autonomie de la plateforme par les étudiants. Les UE sont compensables à l'intérieur des BCC, avec un seuil de compensation à 7/20, sauf pour l'UE mémoire, non compensable. Une seconde chance est donnée pour chaque UE non validée, avec un examen spécial (à distance), écrit et/ou oral. Dates des sessions de seconde chance : octobre. La formation est proposée uniquement en FC, les stagiaires sont en situation professionnelle. Le total horaire ne tient pas compte du bloc d'ouverture (optionnel) en raison de l'hétérogénéité des volumes horaires associés à chaque UE.

code Apogée	Bloc annualisé (A) ou semestrialisé (S)	intitulé	intitulé en anglais	Obligatoire /optionnel	Nom responsable	cocher si reponsables extérieurs de l'UVSQ	Volumes horaires					ECTS	Coefficient	Modalités de contrôle des connaissances et compétences								
							Présentiel			Total présentiel	Nbre d'heures			Total horaire	1ère session				2nde chance			
							CM	TD	TP						Type de contrôle		Type de contrôle		Type de contrôle		Type de contrôle	
%	Type d'épreuve	%	Type d'épreuve	%	Type d'épreuve	%	Type d'épreuve	%	Type d'épreuve	%	Type d'épreuve	%	Type d'épreuve	Autres								
	S3	BCD 1. Identifier et analyser les contextes juridiques et les fondements politiques et sociologiques des organisations scolaires <i>S'approprier et mobiliser les connaissances disciplinaires spécialisées en droit</i>		Obligatoire	Antony Taillefait																	
DROITEDU	S3	UE Droit de l'éducation <i>S'approprier et mobiliser les connaissances disciplinaires spécialisées en sociologie et politiques publiques</i>	Law of education	Obligatoire	Antony Taillefait				6	34	40	5	5	100	Ecrit individuel				100	Ecrit individuel		
POLITEDU	S3	UE Les politiques éducatives <i>S'approprier et mobiliser les connaissances disciplinaires spécialisées en sociologie et politiques publiques</i>	Educational policy	Obligatoire	Nathalie Mons				6	34	40	5	5	100	Ecrits individuels et collectifs				100	Ecrit individuel		
SOCIOEDU	S3	UE Sociologie de l'éducation : l'établissement scolaire et ses acteurs <i>S'approprier et mobiliser les connaissances disciplinaires spécialisées en sociologie et politiques publiques</i>	Sociology of education: educational organisation and its actors	Obligatoire	Yves Duterq				3	17	20	3	3	100	Ecrit individuel				100	Ecrit individuel		
	A	BCD 2. Elaborer, piloter et évaluer un projet de changement <i>Analyser une situation, élaborer et conduire un projet de changement</i>																				
CONDCHAN	S3	UE Conduite du changement et gestion de projets <i>Analyser une situation, élaborer et conduire un projet de changement</i>	EU Change management and project management	Obligatoire	Hervé Chomienne				4	21	25	3	3	100	Ecrit individuel				100	Ecrit individuel		
MANANUME	S3	UE Management du numérique <i>Connaitre et comprendre les dispositifs d'évaluation des performances scolaires et les utiliser</i>	EU Digital managment	Obligatoire	Jean Duchaine				5	30	35	4	4	100	Ecrits individuels et collectifs				100	Ecrit individuel		
EVALPERF	S4	UE Evaluation des performances scolaires <i>Comprendre, analyser un problème stratégique et mettre en œuvre un programme d'action</i>	EU Educational performance evaluation	Obligatoire	Nathalie Mons				6	34	40	5	5	100	Ecrits individuels et collectifs				100	Ecrit individuel		
	A	BCD 3. Mettre en œuvre un management stratégique dans les organisations scolaires intégrant une démarche qualité et la gestion des équipes <i>Comprendre, analyser un problème stratégique et mettre en œuvre un programme d'action</i>																				
STRASCOL	S4	UE Approche stratégique des organisations scolaires <i>Comprendre et intégrer une démarche qualité au sein des organisations scolaires</i>	Strategic approach of educational organisations	Obligatoire	Gilles Rouet				6	34	40	5	5	100	1 Ecrit collectif, 2 Dossiers collectifs dont 1 avec soutenance en groupe				100	Dissertation individuelle		
MANAQUAL	S4	UE Management de la qualité des services <i>S'approprier et mobiliser les connaissances disciplinaires spécialisées en gestion des ressources humaines</i>	EU Service quality management	Obligatoire	Mourad Attarça				3	17	20	3	3	100	Ecrits individuels et collectifs				100	Ecrit individuel		
RHSCOL	S3	UE Les ressources humaines dans une organisation scolaire <i>Utiliser ses capacités rédactionnelles et de présentation orale dans la pratique professionnelle</i>	EU Human resources in a educational organisation	Obligatoire	Sylvie Condette				6	34	40	5	5	100	Ecrit collectif				100	Ecrit individuel		
	A	BCT 1. Appliquer une démarche scientifique, réflexive et analytique, produire des connaissances au sein de l'organisation scolaire et/ou de son implantation, Identifier, spécifier et utiliser des outils de communication <i>Utiliser ses capacités rédactionnelles et de présentation orale dans la pratique professionnelle</i>																				
ANGLPROF	S3	UE Anglais professionnel <i>Concevoir et décrire une problématique et réaliser un mémoire intégrant une démarche de recherche</i>	EU Professional english	Obligatoire	Ana Daley				3	17	20	2	2	100	Ecrit et oral individuel				100	Ecrit et oral individuel		
MÉMOIRE	S4	UE Mémoire <i>Concevoir et décrire une problématique et réaliser un mémoire intégrant une démarche de recherche</i>	EU Thesis	Obligatoire	Sylvie Condette				3	17	20	20	20	25	Présentation écrite et orale de la problématique	75	Soutenance du mémoire		100	Soutenance du mémoire		
		BC d'ouverture																				
TEVA	S3/S4	UE Engagement associatif <i>Concevoir et décrire une problématique et réaliser un mémoire intégrant une démarche de recherche</i>	Commitment and community life	Optionnel	F. MISGUICH				8	6	14	3	3	70	Oral + Rapport d'activité	30	QCM + CROQ		100	QCM + CPOQ		
TAPS	S3/S4	Théorie et pratique des activités physiques et sportives	Theory and sports activities practicals	Optionnel	C. ALLEGRI				18		18	3	3									
TCPA	S3/S4	Culture - pratiques artistiques	Culture - Artistic praticals	Optionnel	F. FANNY				24		24	3	3									
			Total heures maquette						51	0	51	289	340	60 ou 63								