ACCREDITATION 2020 - 2024
MAQUETTE ET MODALITES DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET COMPETENCES
Formation en BCC PHASE PRELIMINAIRE
Année universitaire 2022 / 2023

Niveau d'études MASTER
Intitulé de la mention : Management Public
Intitulé du parcours type (si existant): M2 Management des Organisations Scolaires (M2 M@DOS)

Composante :	*ISM-IAE*
Adopté par le conseil de composante le :	*09/05/2022*
Adopté par la CFVU en date du :	*14/06/2022*

Régime d'inscription :
- ☐ Formation initiale
- ☐ Formation initiale en apprentissage
- ☑ Formation continue
- ☐ Formation continue en contrat de professionnalisation

MC2C spécifiqCs : M@DOS est opéré par un consortium universitaire et IH2EF, les stagiaires (cadres de l'EN) sont inscrits à Lille, Angers et UVSQ, la formation est à distance principalement (plateforme spécifique) avec 5 regroupements.
L'Université d'Angers est gestionnaire du programme, selon la convention du consortium. Trois groupes sont organisés en parallèle, les étudiants sont inscrits à Lille, UVSQ et Angers.
Chaque UE est donc déclinée trois fois et une coordination est prévue dans la convention.
Les modalités pédagogiques sont de trois ordres : 5 regroupements à PARIS avec cours et soutenances du mémoire, des classes virtuelles en utilisant la plateforme M@DOS, des accompagnements et classes en groupe par les enseignants, du travail en autonomie sur la plateforme.
L'assiduité est obligatoire (présentiel et distanciel).
Les distanciels indiqués sont organisés en classes virtuelles avec les enseignants et ne comprennent pas les heures d'utilisation en autonomie de la plateforme par les étudiants.
Les UE sont compensables à l'intérieur des BCC, avec un seuil de compensation à 7/20, sauf pour l'UE mémoire, non compensable.
Une seconde chance est donnée pour chaque UE non validée, avec un examen spécial (à distance), écrit et/ou oral.
Dates des sessions de seconde chance : octobre. La formation est proposée uniquement en FC, les stagiaires sont en situation professionnelle.
Le total horaire ne tient pas compte du Bloc d'ouverture (optionnel) en raison de l'hétérogénéité des volumes horaires associés à chaque UE.

code Apogée	Bloc annualisé (A) ou semestrialisé (S)	intitulé	intitulé en anglais	Obligatoire /optionnel	Nom responsable	cocher si reponsab les extérieur de l'UVSQ	Volumes horaires						ECTS	Coefficient	Modalités de contrôle des connaissances et compétences									
							Présentiel				Distanciel	Total horaire			1ère session						2nde chance			
															Type de contrôle						Type de contrôle			
							CM	TD	TP	Total présentiel	Nbre d'heures				Contrôle continu		Examen terminal		TP		2nd session		Autres	
															%	Type d'épreuve	%	Type d'épreuve	%	Type d'épreuve	%	Type d'épreuve	%	Type d'épreuve
	S3	**BCD 1. Identifier et analyser les contextes juridiques et les fondements politiques et sociologiques des organisations scolaires**																						
		S'approprier et mobiliser les connaissances disciplinaires spécialisées en droit																						
DROITEDU	S3	UE Droit de l'éducation	Law of education	Obligatoire	Antony Taillefait		6			6	34	40	5	5	100	Ecrit individuel					100	Ecrit individuel		
		S'approprier et mobiliser les connaissances disciplinaires spécialisées en sociologie et politiques publiques																						
POLITEDU	S3	UE Les politiques éducatives	Educational policy	Obligatoire	Nathalie Mons		6			6	34	40	5	5	100	Ecrits individuels et collectifs					100	Ecrit individuel		
SOCIOEDU	S3	*UE Sociologie de l'éducation : l'établissement scolaire et ses acteurs*	*Sociology of education: eductional organisation and its actors*	Obligatoire	Yves Dutercq		3			3	17	20	3	3	100	Ecrit individuel					100	Ecrit individuel		
	A	BCD 2. Elaborer, piloter et évaluer un projet de changement																						
		Analyser une situation, élaborer et conduire un projet de changement																						
CONDCHAN	S3	UE Conduite du changement et gestion de projets	EU Change management and project management	Obligatoire	Hervé Chomienne		4			4	21	25	3	3	100	Ecrit individuel					100	Ecrit individuel		
MANANUME	S3	UE Management du numérique	EU Digital managment	Obligatoire	Jean Duchaine		5			5	30	35	4	4	100	Ecrits individuels et collectifs					100	Ecrit individuel		
		Connaître et comprendre les dispositifs d'évaluation des performances scolaires et les utiliser																						
EVALPERF	S4	UE Evaluation des performances scolaires	EU Educational performance evaluation	Obligatoire	Nathalie Mons		6			6	34	40	5	5	100	Ecrits individuels et collectifs					100	Ecrit individuel		
	A	***BCD 3. Mettre en œuvre un management stratégique dans les organisations scolaires intégrant une démarche qualité et la gestion des équipes***																						
		Comprendre, analyser un problème stratégique et mettre en œuvre un programme d'action																						
STRASCOL	S4	UE Approche stratégique des organisations scolaires	Strategic approach of educational organisations	Obligatoire	Gilles Rouet		6			6	34	40	5	5	100	1 Ecrit collectif, 2 Dossiers collectifs dont 1 avec soutenance en groupe					100	Dissertation individuelle		
		Comprendre et intégrer une démarche qualité au sein des organisations scolaires																						
MANAQUAL	S4	UE Management de la qualité des services	EU Service quality management	Obligatoire	Mourad Attarça		3			3	17	20	3	3	100	Ecrits individuels et collectifs					100	Ecrit individuel		
		S'approprier et mobiliser les connaissances disciplinaires spécialisées en gestion des ressources humaines																						
RHSCOL	S3	UE Les ressources humaines dans une organisation scolaire	EU Human resources in a educational organisation	Obligatoire	Sylvie Condette		6			6	34	40	5	5	100	Ecrit collectif					100	Ecrit individuel		
	A	**BCT 1. Appliquer une démarche scientifique, réflexive et analytique, produire des connaissances au sein de l'organisation scolaire et/ou de son implantation, Identifier, spécifier et utiliser des outils de communication**																						
		Utiliser ses capacités rédactionnelles et de présentation orale dans la pratique professionnelle																						
ANGLPROF	S3	UE Anglais professionnel	EU Professional english	Obligatoire	Ana Daley		3			3	17	20	2	2	100	Ecrit et oral individuel					100	Ecrit et oral individuel		
		Concevoir et décrire une problématique et réaliser un mémoire intégrant une démarche de recherche																						
MÉMOIRE	S4	UE Mémoire	EU Thesis	Obligatoire	Sylvie Condette		3			3	17	20	20	20	25	Présentation écrite et orale de la problématique	75	Soutenance du mémoire			100	Soutenance du mémoire		
		BC d'ouverture																						
UETRENGAP (semestre pair) et UETRENGAI (semestre impair)		Engagement et vie associative			Fabienne MISGUICH	X	8				6	14	3		70	rapport d'activité	30	oral et fiche projet			100	oral		
Licence : TAPSLSE1 à TAPSLSE6 Master : TAPSMSE1 à TAPSMSE4 UFR Sciences : TAPSLSV3 à TAPSLSV6		Théorie et pratique des activités physiques et sportives			Pierre NIETO	X		18 (36 pour l'UFR des Sciences)					3 ou 4 (UFR des Sciences)		100	pratique (65%) et théorique (35%)					100	pratique (65%) et théorique (35%)		
Semestre 1 : PARTS1S1 Semestre 2 : PARTS1S2		Culture – Pratiques artistiques (Options : théâtre, arts plastiques, photographie, média-radio)			Béatrice GUENA (théâtre) Marion EXPERT (arts plastiques) Yann DATESSEN (photo) Nouraddine AGNE (média-radio)				24 (théâtre) 22 (arts plastiques) 24 (photo) 22 (média-radio)				3		100 (théatre et photo) 50 (arts plastiques et média-radio)	participation orale+devoirs maison+QCM (média-radio)	100 (photo) 50 (arts plastiques et média-radio)	dessin (arts plastiques) papier radiophonique (média-radio)			50 (média-radio)	examen final spécifique (média-radio)	50 (média-radio)	production (média-radio)
		Total heures maquette					**51**	**0**		**51**	**289**	**340**	**60 ou 63**											