

# Modalités de contrôle des connaissances

Année universitaire 2020/2021

Composante IECI  
Niveau d'étude M2  
Mention MEEF Mention 1  
Parcours Professorat des Ecoles

Validation en conseil de composante : 28/08/2020

Validation en CFVU 08/12/2020

Dispositions particulières

En fonction de l'évolution de la crise sanitaire et des directives Ministérielles, les UE du second semestre pourront être adaptées et passer en contrôle continue intégral

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Visites (h/étudiant)	MCC 1ère session
UE 31	Connaissance du métier	EC 311	3	3	Connaissance du métier 2		18			18		100% CC (E et/ou O) ou CF
UE 32	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 321	4	4	Stage en responsabilité en milieu scolaire		0			0	1	100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours du stage)
		EC 322	2	2	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage		0	9		9		100% CC (E et/ou O)
UE 33	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine du français et des mathématiques : connaissances et enjeux	EC 331	4	4	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français		21	6		27		100% CC (E et/ou O)
		EC 332	4	4	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des mathématiques		21	6		27		100% CC (E et/ou O)
UE 34	Culture disciplinaire et didactique des autres disciplines enseignées à l'école : connaissances et enjeux	EC 341	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique de l'histoire-géographie et EMC		15			15		100% CC (E et/ou O)
		EC 342	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des arts		15			15		100% CC (E et O)
		EC 343	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des sciences et de la technologie		15			15		100% CC (E et/ou O)
		EC 344	1	1	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique de l'EPS		15			15		100% CC (E)
EC 345	1	1	Langue vivante étrangère à l'école		15			15		100% CC (E et/ou O)		
UE 35	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 351	5	5	Travail de recherche et mémoire et soutenance				12	12		100% (comprenant un écrit intermédiaire)
SEMESTRE 3 UE 36	Enjeux de la polyvalence : interdisciplinarité et transversalité.	EC 361 A	3	3	Inscrire son enseignement dans le cadre de la polyvalence. Tirer parti de sa polyvalence pour construire les apprentissages fondamentaux  1. Parcours personnalisé (tous sites) (12h TP) : - .Approfondissement professionnel en français (12h TP) ou .Approfondissement professionnel en mathématiques (12h TP)  ET 2. Approfondissement dans les domaines suivants (en fonction du site universitaire) (12h TD) :  UCP-UEVE : - Transversalité de la langue - Éducation artistique et culturelle - Partenariats  UVSQ : - ASH, théâtralisation, conduite de classe (6h) (1 ECTS) - Procédure et stratégies d'apprentissage : entretien d'exploitation (15h) (2 ECTS)  UPOND : - Voix et gestes - relation pédagogique - conduite de la classe  UPSUD : - Socle commun et démarche interdisciplinaire en sciences et EPS		12	12		24		100% CC (E et/ou O)
		EC 361 B			Inscrire son enseignement dans le cadre de la polyvalence. Tirer parti de sa polyvalence pour construire les apprentissages fondamentaux.  Approfondissement dans les domaines suivants (en fonction du site universitaire)  UCP-UEVE : - Transversalité de la langue - Éducation artistique et culturelle - Partenariats  UVSQ : - ASH, théâtralisation, conduite de classe (6h) (1 ECTS) - Procédure et stratégies d'apprentissage : entretien d'exploitation (15h) (2 ECTS)  UPOND : - Voix et gestes - relation pédagogique - conduite de la classe  UPSUD : - Socle commun et démarche interdisciplinaire en sciences et EPS							
<b>TOTAUX S3</b>			<b>30</b>			<b>0</b>	<b>147</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>192</b>	<b>1</b>	

UE	Nom de l'UE	EC	ECTS	Coef.	Nom de l'EC	CM	TD	TP	Ateliers (Pour le mémoire)	Total présentiel	Visites (h/étudiant)	MCC 1ère session
UE 41	Connaissance du métier	EC 411	2	2	Connaissance du métier-3	4	8			12		100% CC (E et/ou O) ou CF
		EC 412	1	1	Connaissance du métier de professeur des écoles 3		6	3		9		100% CC (E et/ou O) ou CF
UE 42	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage	EC 421	12	12	Stage en responsabilité en milieu scolaire		0			0	1 à 2	100% (note établie sur la base du travail effectué autour et au cours du stage)
		EC 422	2	2	Construction d'expériences du métier et analyse des pratiques de stage		0	9		9		100% CC (E et/ou O)
UE 43	Culture disciplinaire et didactique dans le domaine du français et des mathématiques : connaissances et enjeux	EC 431	2	2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français		15	3		18		100% CC (E et/ou O)
		EC 432	2	2	Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des mathématiques		15	3		18		100% CC (E et/ou O)
SEMESTRE 4 UE 44	Enjeux de la polyvalence : interdisciplinarité et transversalité	EC 441 A	3	3	Inscrire son enseignement dans le cadre de la polyvalence. Tirer parti de sa polyvalence pour construire les apprentissages fondamentaux  .Approfondissement professionnel en français (12h TP) ou .Approfondissement professionnel en mathématiques (3h TP)  <b>ET</b> 2. Approfondissement dans les domaines suivants (en fonction du site universitaire) (12h TD) :  UCP-UEVE : - Transversalité de la langue - Éducation artistique et culturelle - Partenariats  UVSQ : - ASH, théâtralisation, conduite de classe (6h) (1 ECTS) - Procédure et stratégies d'apprentissage : entretien d'exploitation (15h) (2ECTS)  UPOND : - Voix et gestes - relation pédagogique - conduite de la classe  UPSUD : - Socle commun et démarche interdisciplinaire en sciences et EPS					15		100% CC (E et/ou O)
		EC 441 B			Inscrire son enseignement dans le cadre de la polyvalence. Tirer parti de sa polyvalence pour construire les apprentissages fondamentaux.  Approfondissement dans les domaines suivants (en fonction du site universitaire)  UCP-UEVE : - Transversalité de la langue - Éducation artistique et culturelle - Partenariats  UVSQ : - ASH, théâtralisation, conduite de classe (6h) (1 ECTS) - Procédure et stratégies d'apprentissage : entretien d'exploitation (15h) (2ECTS)  UPOND : - Voix et gestes - relation pédagogique - conduite de la classe  UPSUD : - Socle commun et démarche interdisciplinaire en sciences et EPS							
		EC 442	1	1	TICE		15			15		100% CC (E et/ou O)
UE 45	Initiation à des recherches dans le domaine de l'enseignement	EC 451	5	5	Travail de recherche, mémoire et soutenance				12	12		100% ET (E et O : version définitive du mémoire et soutenance : note globale, sans pondération entre mémoire et soutenance)
<b>TOTAUX S4</b>			<b>30</b>		<b>0</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>1 à 2</b>	
<b>TOTAUX S3 et S4</b>			<b>60</b>			<b>4</b>	<b>218</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>300</b>	<b>2 à 3</b>	