

Bilan de l'intégration en 1^{ère} année en 2025-26 et du 1^{er} semestre

CFVU du 14 avril 2026
- Présentation des principaux résultats

Bilan de l'intégration en 1^{ère} année à l'UVSQ en 2025-26

1. La promotion 2025-26

- I. Le taux de réponse et le type d'études
- II. Le domaine d'études et le sexe

2. La population répondante

- I. La situation en 2024-25, l'arrivée à l'UVSQ et le dispositif « Oui, si »
- II. Le mode d'inscription et le format de l'enseignement
- III. Les ressources

3. Le choix d'orientation en 1^{ère} année

- I. Les raisons du choix de la formation
- II. Les vœux sur Parcoursup et l'information avant l'inscription

4. L'accueil à l'université

- I. Les réunions de pré-rentrée
- II. La présentation et la visite de l'environnement de travail
- III. Les événements d'intégration et le bilan de la rentrée

5. Le déroulement du 1^{er} semestre

- I. Le travail personnel et l'assiduité aux enseignements
- II. La proposition d'un entretien avec le directeur des études, la réorientation et le PPEI
- III. Les difficultés rencontrées
- IV. L'aide sollicitée

5. Le projet pour le 2^{ème} semestre

6. Le bilan des étudiants

- I. La perception de l'intégration, de l'aptitude et du décrochage
- II. La satisfaction à l'égard du 1^{er} semestre de 1^{ère} année en 2025-26

1. La promotion 2025-26

1.1 Le taux de réponse et le type d'études

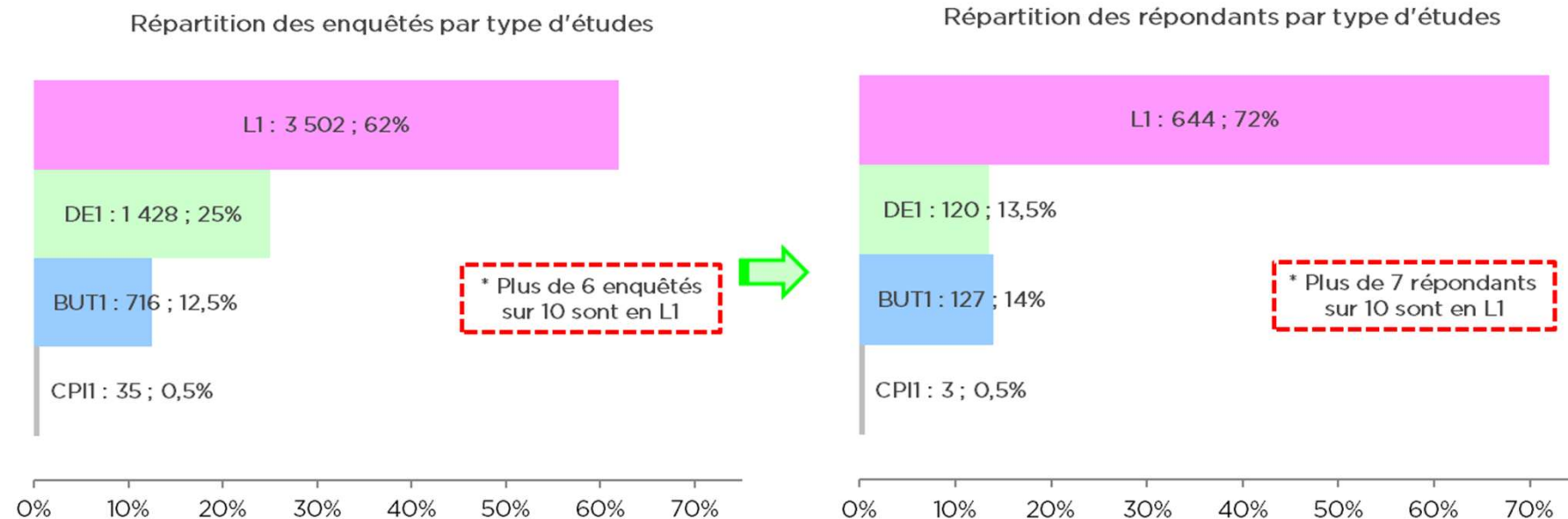
>> Enquête en ligne réalisée en décembre 2025 et janvier 2026

Enquêtés* : 5 681 étudiants / Répondants* : 894 étudiants

* Inscriptions premières hors DAEU et cumulatifs CPGE (Source : APOGEE, novembre 2025)

⇒ Un taux de réponse de 16%* (10% en 2023-24 sur le bilan de l'année et le devenir l'année suivante)

* L'enquêté doit avoir répondu, a minima, à la moitié du questionnaire pour que sa saisie soit comptabilisée



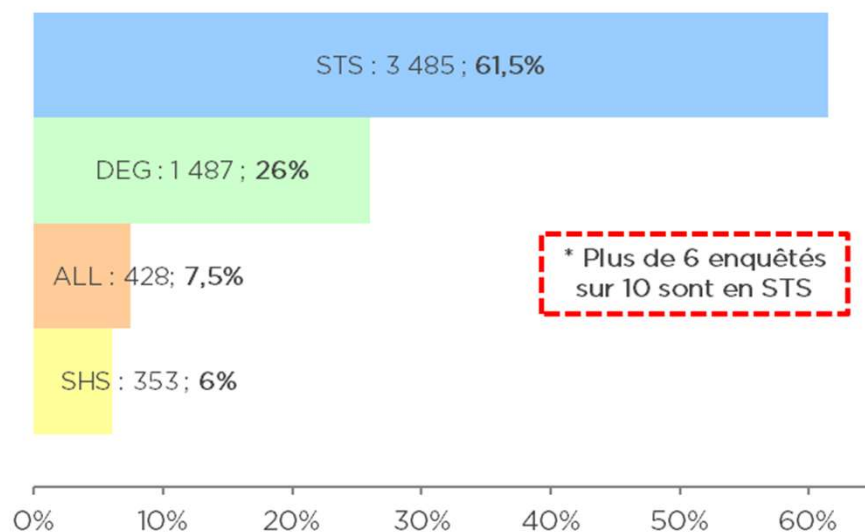
>> La part des répondants en L1 est légèrement plus nombreuse que celle des enquêtés en L1, et est majoritaire (plus de 7 sur 10, contre plus de 6 sur 10).

>> A l'inverse, les répondants en DE1 sont moins représentés (plus d'1 sur 10, contre plus de 2 sur 10 - [idem en 2023-24](#)).

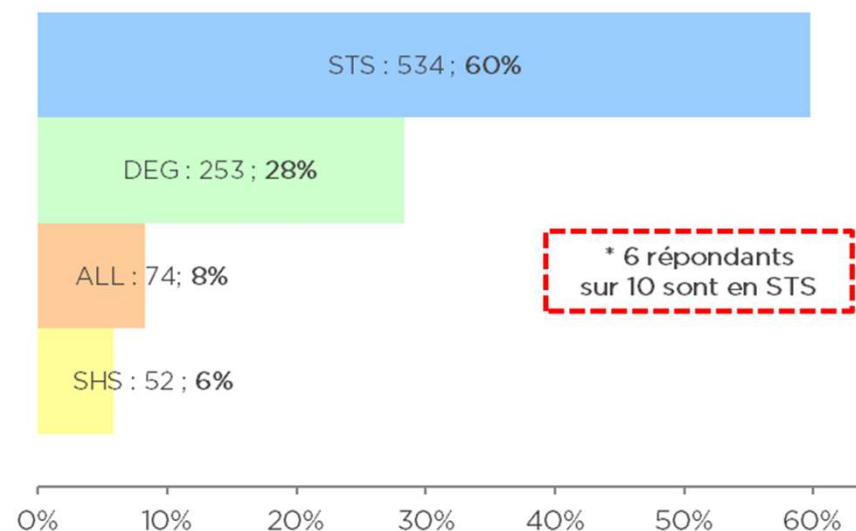
1. La promotion 2023-24

1.2. Le domaine d'études et le sexe

Répartition des enquêtés par domaine d'études*



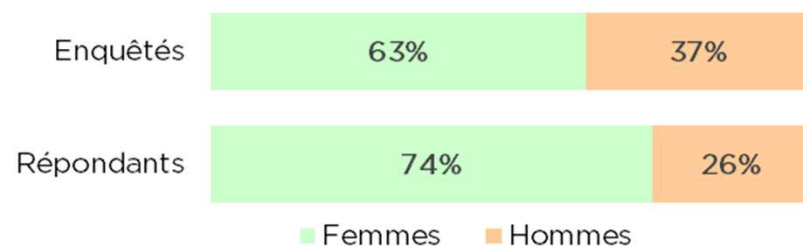
Répartition des répondants par domaine d'études*



>> Globalement, la part des répondants est représentative de la part des enquêtés selon le domaine d'études : 6 sur 10 étudient en Sciences, Technologie, Santé, près de 3 sur 10 en Droit, Economie, Gestion, plus d'1 sur 10 en Arts, Lettres, Langues et en Sciences Humaines et Sociales en 1^{ère} année en 2025-26 ([idem en 2023-24](#)).

* Une formation est rattachée à deux domaines

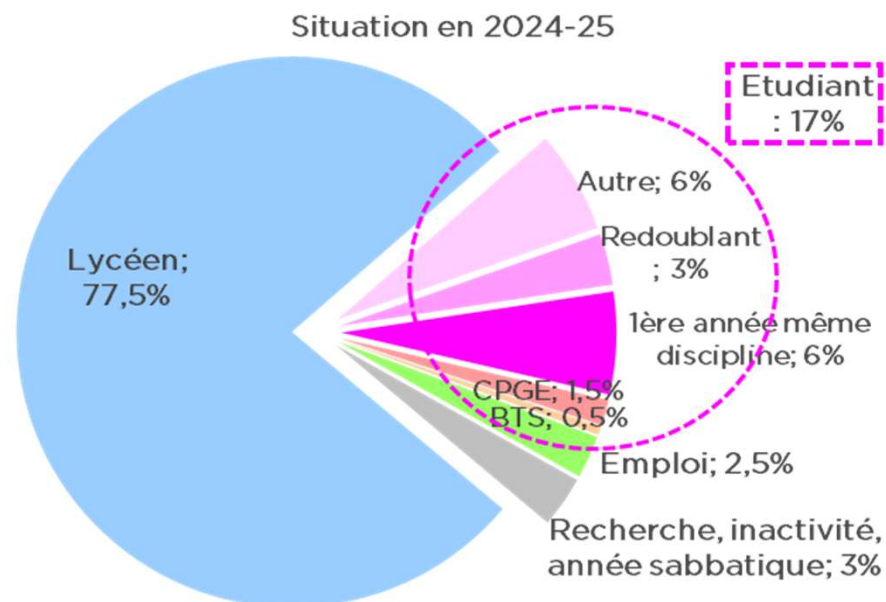
Répartition par sexe



>> Les femmes sont davantage représentées parmi les répondants (plus de 7 sur 10, contre plus de 6 enquêtées sur 10) ([plus de 6 enquêtées et répondantes sur 10 en 2023-24](#)).

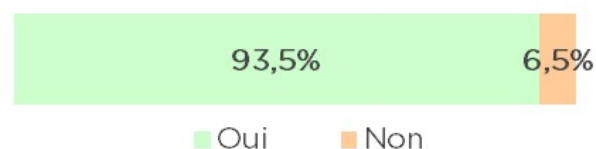
2. La population répondante

2.1. La situation en 2024-25, l'arrivée à l'UVSQ et le dispositif « Oui, si »



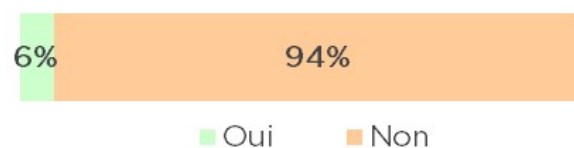
>> Près de 8 répondants sur 10 étaient lycéens en 2024-25 et près de 2 sur 10 déjà étudiants.

Primo-entrants en 2025-26



>> Plus de 9 sur 10 sont primo-entrants en 2025-26 ([idem en 2023-24](#)).

Bénéficiaires du dispositif "Oui, si"



>> Moins d'1 répondant sur 10 bénéficie du dispositif « Oui, si » en 2025-26 ([1 sur 10 en 2023-24](#)).

2. La population répondante

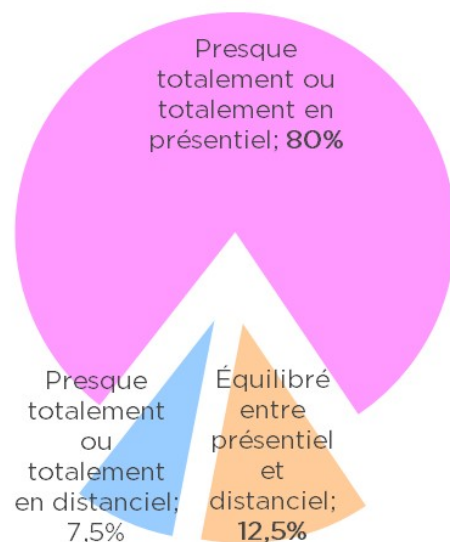
2.2. Le mode d'inscription et le format de l'enseignement

Mode d'inscription en 1ère année en 2025-26



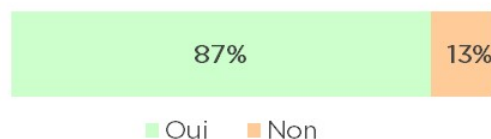
>> Près de 7 répondants sur 10 sont inscrits en 1^{ère} année en contrôle continu ([idem en 2023-24](#)).

Format global de l'enseignement



>> 8 répondants sur 10 suivent leurs enseignements (CM, TD/TP) en présentiel, plus d'1 sur 10 en format mixte et près d'1 sur 10 en distanciel ([idem en 2023-24](#)).

Connaissance de ce format au moment de l'inscription



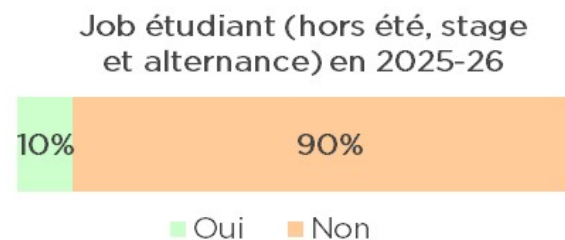
>> Près de 9 sur 10 avaient connaissance de ce format au moment de leur inscription ([près de 8 sur 10 en 2023-24](#)).

2. La population répondante

2.3. Les ressources



>> Près de 3 répondants sur 10 sont boursiers (plus de 3 sur 10 en 2023-24).



>> 1 sur 10 exerce une activité professionnelle depuis la rentrée (hors stage et alternance).

>> La moitié travaille 7 heures 30 par semaine (sur 81 répondants).

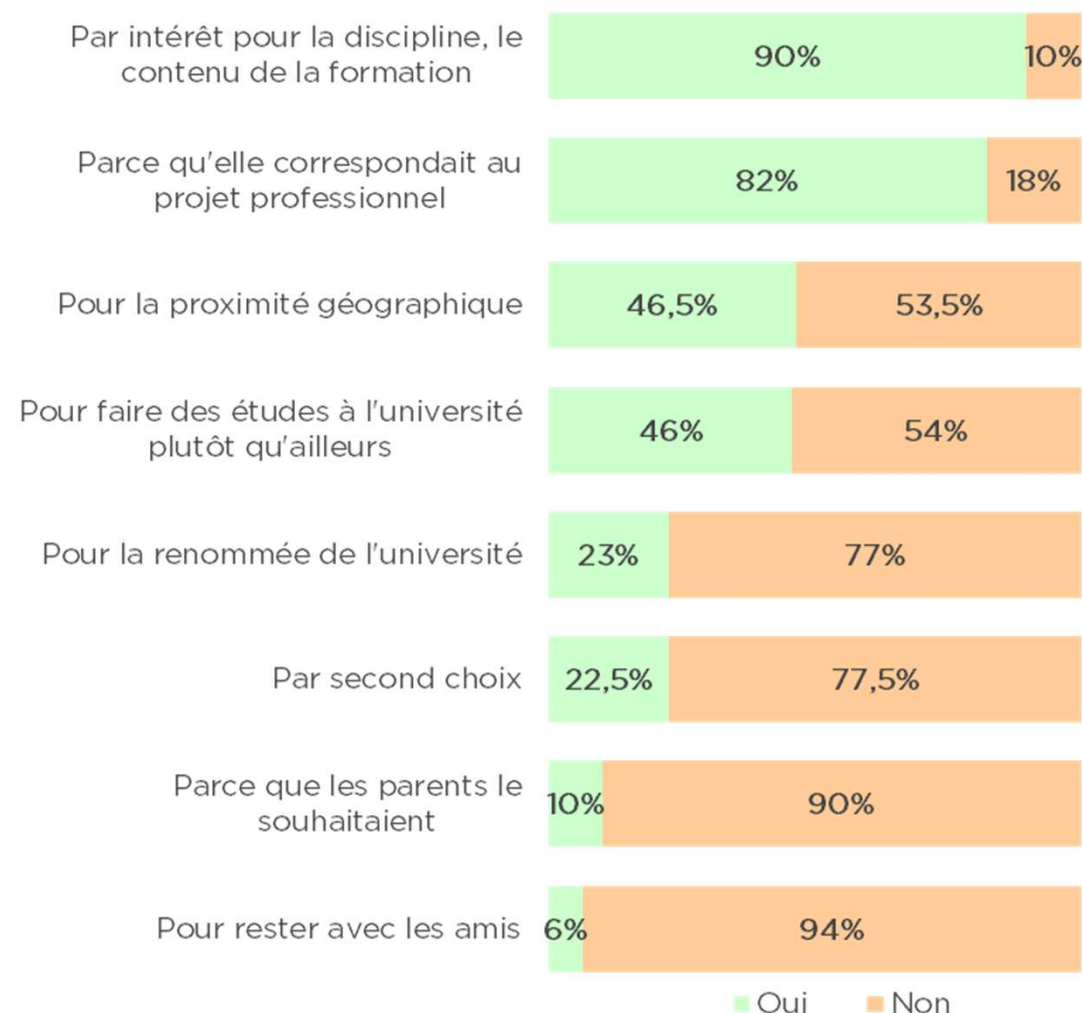
3. Le choix d'orientation en 1^{ère} année

3.1. Les raisons du choix de la formation

>> Les répondants ont choisi leur formation de 1^{ère} année en 2025-26 (idem en 2023-24) :

- Pour plus de 8 à 9 sur 10 par intérêt pour la discipline et parce qu'elle correspondait au projet professionnel.
- Pour près de 5 sur 10 pour la proximité géographique et pour faire des études à l'université,
- Pour plus de 2 sur 10 pour la renommée de l'UVSQ et par second choix.
- Pour près d'1 à 1 sur 10 par souhait des parents et pour rester avec les amis.

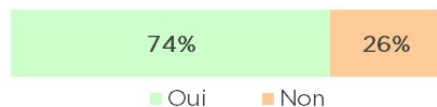
Raisons du choix de la formation en 1^{ère} année en 2025-26



3. Le choix d'orientation en 1^{ère} année

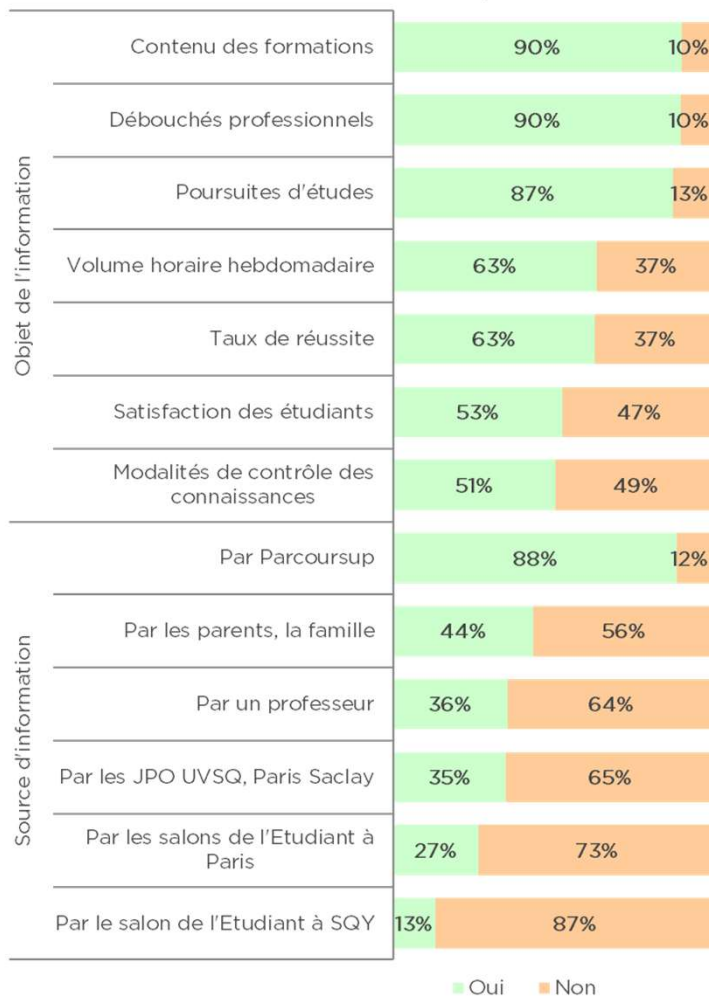
3.2. Les vœux sur Parcoursup et l'information avant l'inscription

Formation de 1^{ère} année en 2025-26 suivie à l'UVSQ avait la préférence lors des vœux sur Parcoursup



>> Pour près de trois quarts des répondants, la formation suivie en 1^{ère} année en 2025-26 avait la préférence lors des vœux sur Parcoursup (idem en 2023-24).

Information avant l'inscription



Avant de s'inscrire :

>> Près de 9 à 9 sur 10 se sont informés sur le contenu des formations, les débouchés professionnels et les poursuites d'études.

>> Plus de 5 à plus de 6 sur 10 sur le volume horaire hebdomadaire, le taux de réussite, la satisfaction des étudiants et les modalités de contrôle des connaissances,

>> Près 9 sur 10 se sont informés sur Parcoursup.

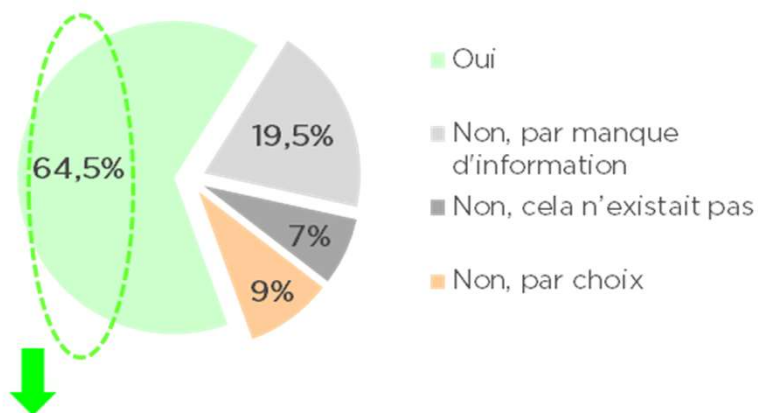
>> Près de 3 à plus de 4 sur 10 ont sollicité leur famille, un professeur, les intervenants des JPO de l'UVSQ, Paris Saclay et des salons de l'Etudiant à Paris.

>> Enfin, plus d'1 sur 10 s'est renseigné lors du salon de l'Etudiant à SQY.

4. L'accueil à l'université

4.1. Les réunions de pré-rentrée

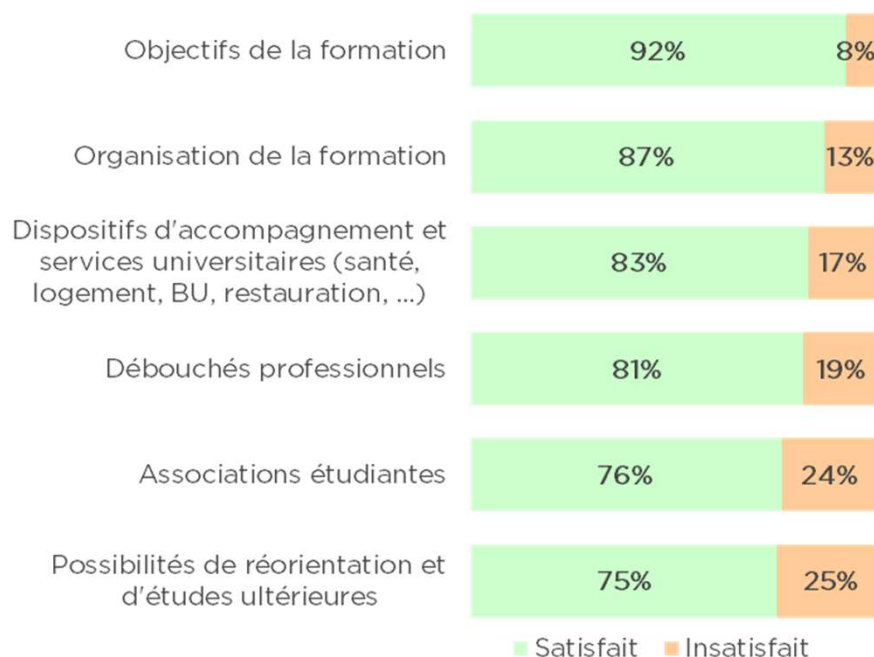
Participation aux réunions de pré-rentrée



>> Globalement, plus de 6 étudiants sur 10 ont participé aux réunions de pré-rentrée en 1^{ère} année en 2025-26 (près de 6 sur 10 en 2023-24).

>> Près de 2 sur 10 n'ont pas été informés de leur existence (idem en 2023-24).

Satisfaction des informations transmises



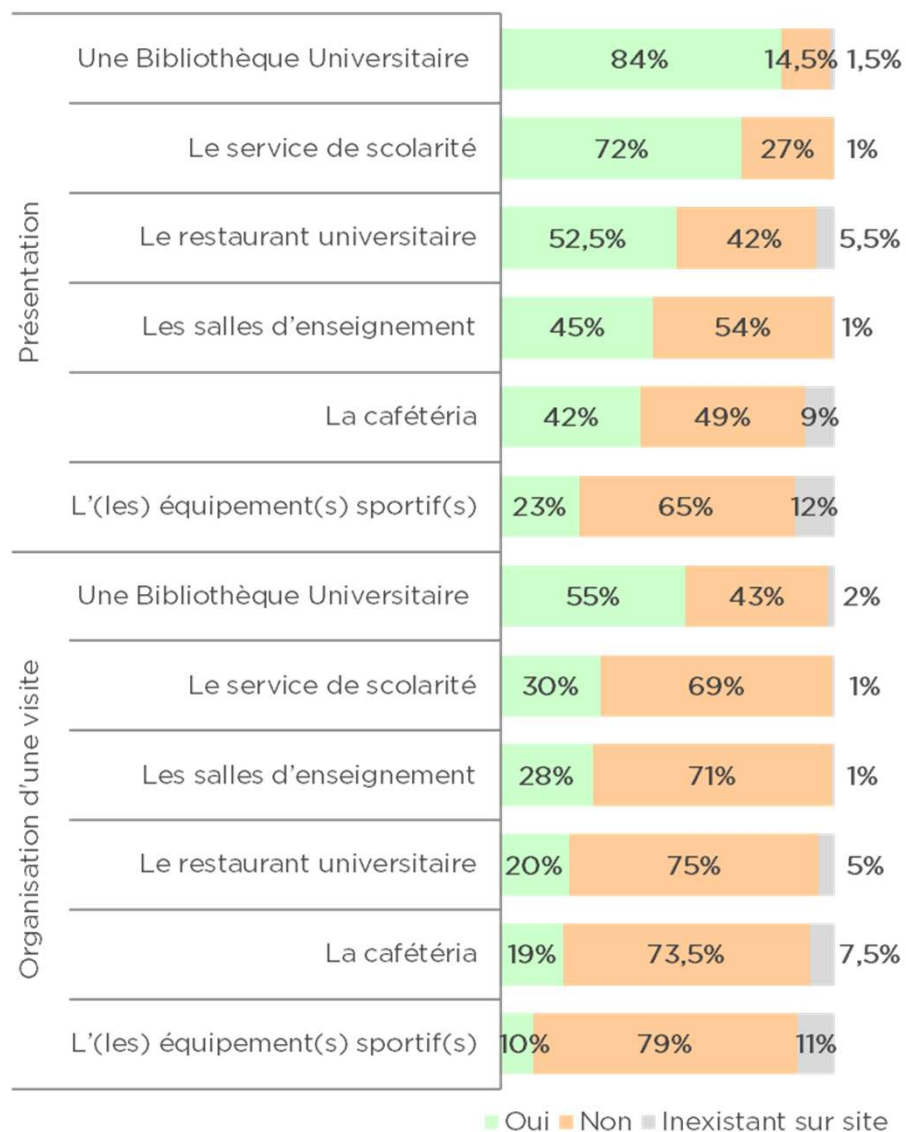
>> Les répondants qui y ont participé sont satisfaits des informations transmises :

- Près de 9 à plus de 9 sur 10 des objectifs et de l'organisation de la formation,
- Plus de 7 à plus de 8 sur 10 des dispositifs d'accompagnement et des services universitaires (près de 7 sur 10 en 2023-24), des débouchés professionnels, des associations étudiantes, ainsi que des possibilités de réorientation et de poursuite d'études.

4. L'accueil à l'université

4.2. La présentation et la visite de l'environnement de travail

Présentation et organisation d'une visite de l'environnement de travail



>> En arrivant à l'université, l'environnement de travail a été présenté :

- une BU et le service de scolarité : plus de 7 à plus de 8 répondants sur 10,
- le RU, les salles d'enseignement et la cafétéria : plus de 4 à plus de 5 sur 10,
- l'(es) équipement(s) sportif(s) : plus de 2 sur 10.

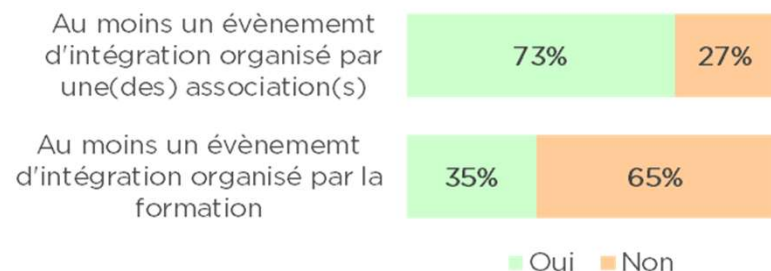
>> Une visite a été organisée :

- d'une BU pour plus de 5 répondants sur 10,
- du service de scolarité, des salles d'enseignement, du RU et de la cafétéria pour près de 2 à 3 sur 10,
- l'(es) équipement(s) sportif(s) pour 1 sur 10.

4. L'accueil à l'université

4.3. Les événements d'intégration et le bilan de la rentrée

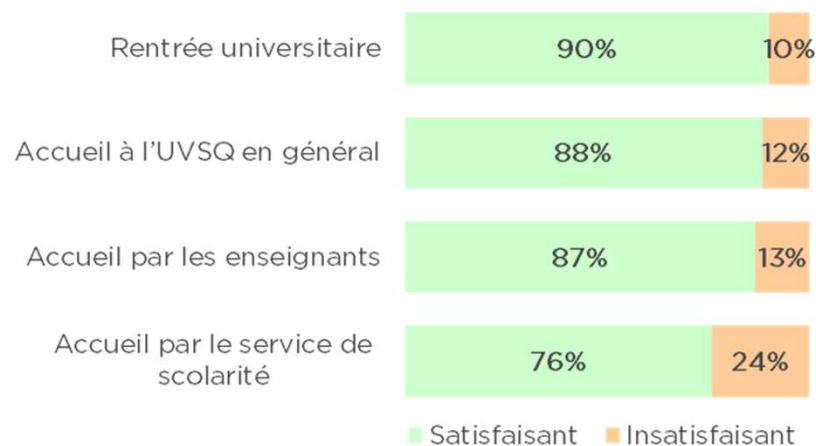
Organisation d'événements d'intégration



>> Au moins un événement d'intégration a été organisé ([idem en 2023-24](#)) :

- par une(des) association(s) pour plus de 7 sur 10,
- par la formation pour plus de 3 sur 10.

Bilan de l'accueil et de la rentrée universitaire



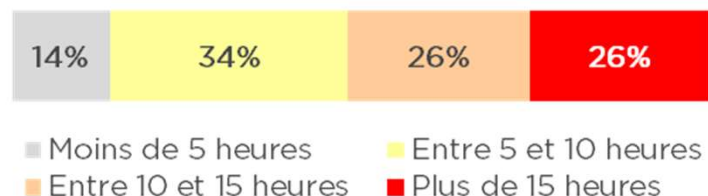
>> Près de 9 à 9 répondants sur 10 sont satisfaits de la rentrée universitaire, de l'accueil en général, et de l'accueil par les enseignants.

>> Près de 8 sur 10 sont satisfaits de l'accueil par le service de scolarité.

5. Le déroulement du 1^{er} semestre

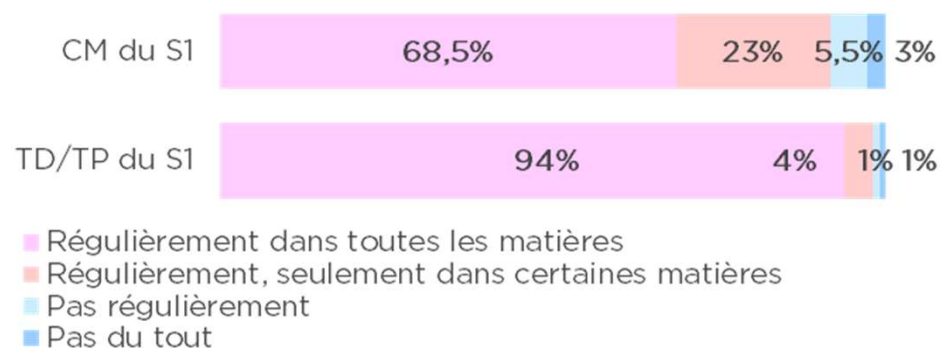
5.1. Le travail personnel et l'assiduité aux enseignements

Nombre d'heures de travail personnel fourni par semaine



>> Près d'1 répondant sur 2 travaille moins de 10 heures par semaine et plus d'1 sur 2 plus de 10 heures par semaine pendant le 1^{er} semestre en 2025-26.

Assiduité aux enseignements

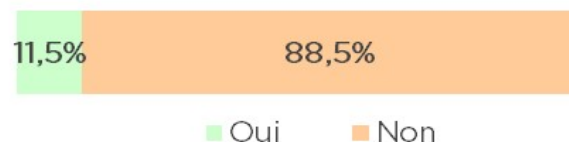


>> Les répondants sont assidus aux enseignements du 1^{er} semestre en 2025-26 : plus de 9 sur 10 y assistent régulièrement ([idem en 2023-24](#)).

5. Le déroulement du 1^{er} semestre

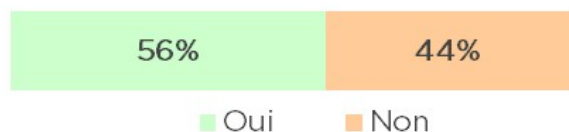
5.2. La proposition d'un entretien avec le directeur des études, la réorientation et le PPEI

Proposition d'un entretien avec le directeur des études (ou équivalent) en 2025-26



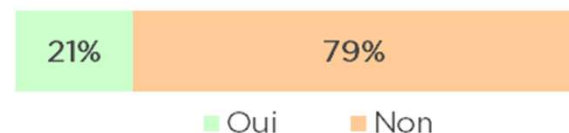
>> Plus d'1 répondant sur 10 s'est vu proposé un entretien avec le directeur des études (ou équivalent) (1 sur 10 en 2023-24).

Information des dispositifs de réorientation existants



>> Près de 6 sur 10 ont été informés des dispositifs de réorientation existants (près de 5 sur 10 en 2023-24).

Connaissance du Projet Personnel d'Insertion (PPEI)

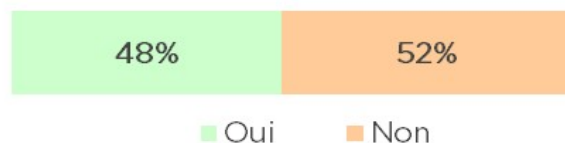


>> Plus d'1 sur 5 a connaissance de l'existence du PPEI.

5. Le déroulement du 1^{er} semestre

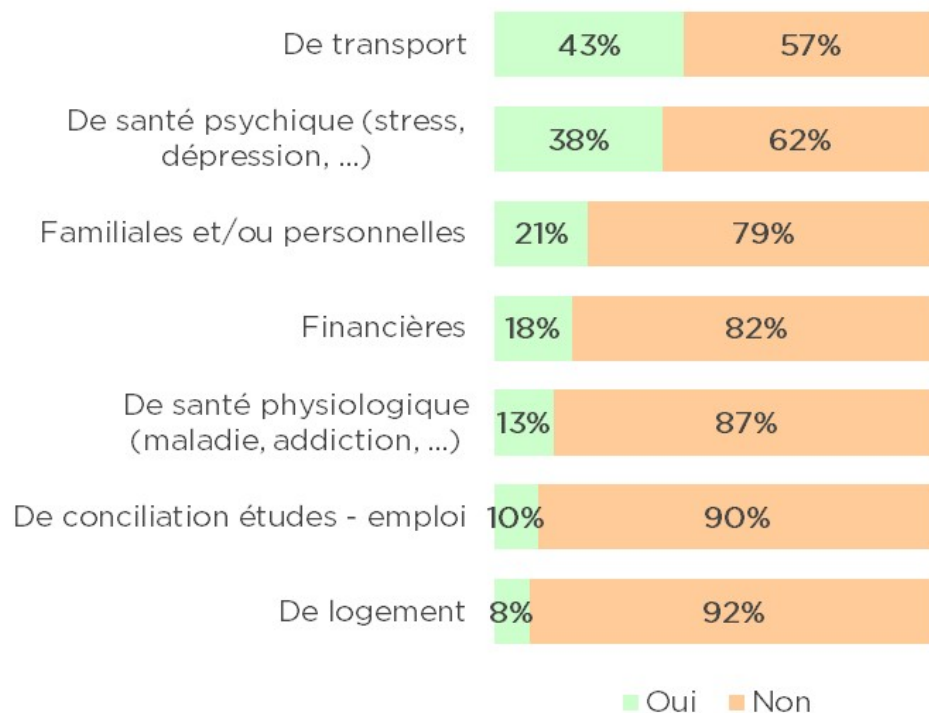
5.3. Les difficultés rencontrées

Difficulté à s'adapter aux méthodes de travail propres à l'université



>> Près d'1 répondant sur 2 a ressenti des difficultés à s'adapter aux méthodes de travail propres à l'université pendant le 1^{er} semestre de 1^{ère} année en 2025-26.

Difficultés relatives aux conditions d'études qui ont gêné au bon déroulement du 1^{er} semestre



Par ailleurs :

>> Près de 4 à plus de 4 répondants sur 10 ont rencontré des difficultés de transport et de santé psychique.

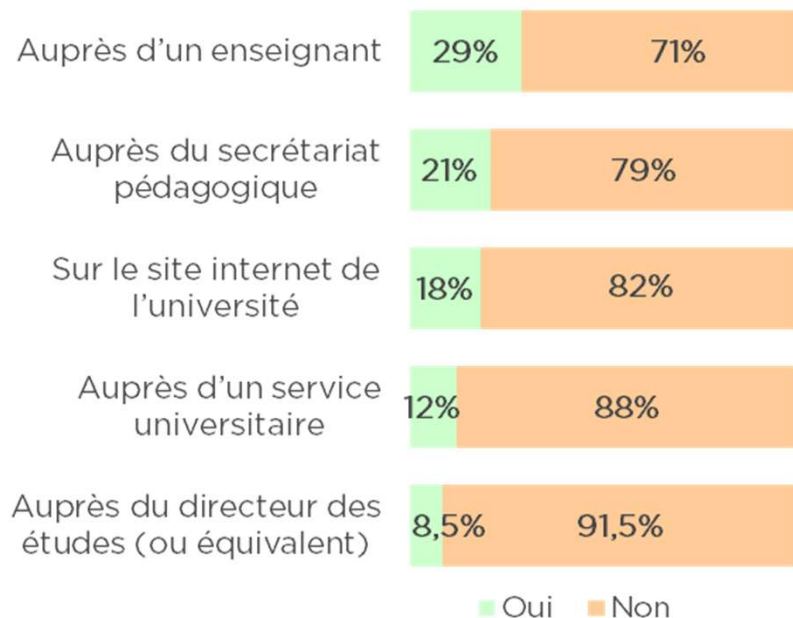
>> Près de 2 à plus de 2 sur 10 des difficultés liées à une situation familiale et/ ou personnelle, ainsi qu'aux finances.

>> Près d'1 à plus d'1 sur 10 a vécu des complications liées à la santé physiologique, à la conciliation études-emploi et au logement.

5. Le déroulement du 1^{er} semestre

5.4. L'aide sollicitée (1/2)

Aide sollicitée face aux difficultés rencontrées



>> Face à leurs difficultés, près de 3 répondants de 1^{ère} année sur 10 ont sollicité un enseignant, >> près de 2 à plus de 2 sur 10 le secrétariat pédagogique et le site internet de l'université, >> près d'1 à plus d'1 sur 10 les services universitaires et le directeur des études (ou équivalent).

>> Parmi les principaux sujets abordés, notons :
251 : Des précisions de cours
250 : Des questions sur l'emploi du temps, les examens

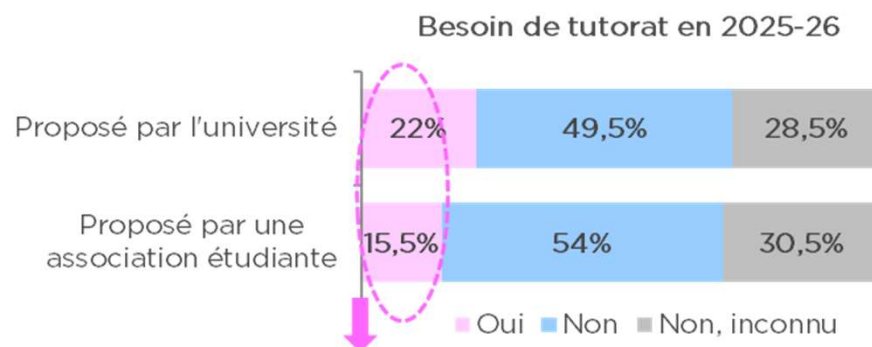
Aménagement d'études et/ou d'examens en 2025-26



>> 1 répondant sur 20 bénéficie d'aménagements d'études et/ou d'examens liés à une situation particulière pendant le 1^{er} semestre de 1^{ère} année en 2025-26 (handicap, maladie invalidante ou de longue durée ; engagement ; empêchement ; situation familiale).

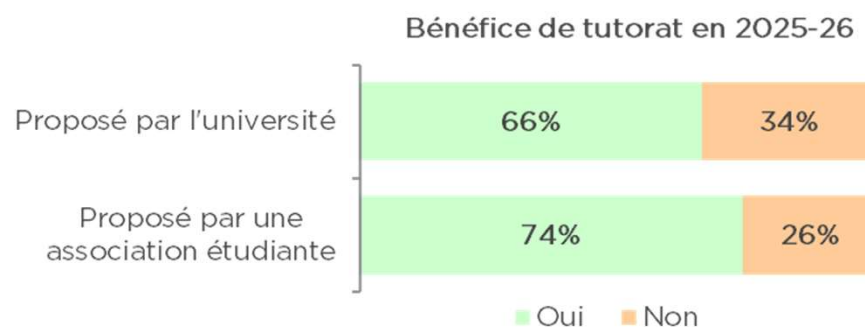
5. Le déroulement du 1^{er} semestre

5.4. L'aide sollicitée (2/2)

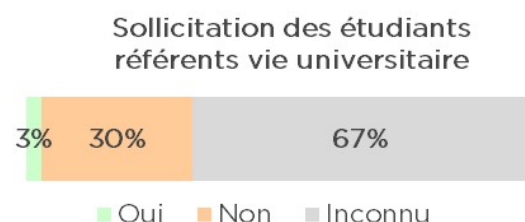


>> Plus d'1 à plus de 2 répondants sur 10 ont eu besoin de faire appel au tutorat.

>> Ils sont près de 3 à 3 sur 10 à méconnaître l'existence de ce dispositif.



>> Près de 7 à plus de 7 sur 10 d'entre eux ont bénéficié du tutorat proposé par l'université et par une association étudiante.

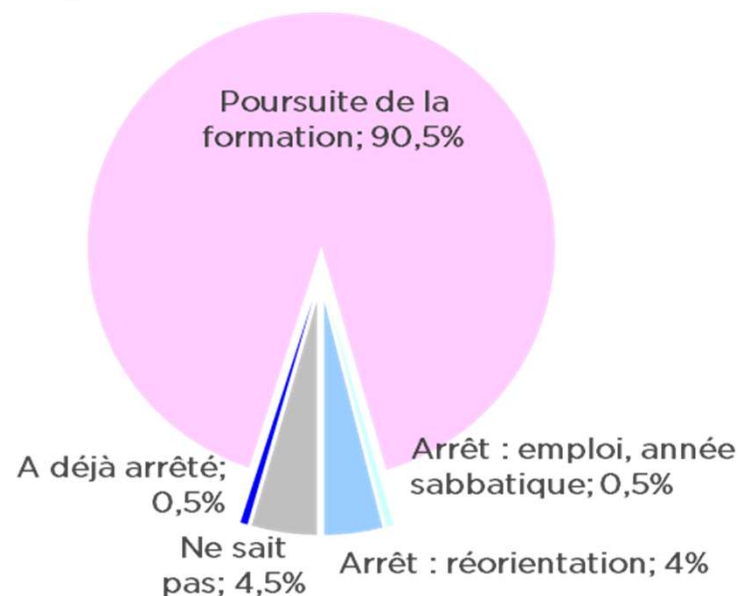


>> 3% ont sollicité l'aide des étudiants référents vie universitaire.

>> Près de 7 répondants sur 10 ne connaissent pas leur existence.

6. Le projet pour le 2^{ème} semestre

Projet pour le 2^{ème} semestre en 2025-26

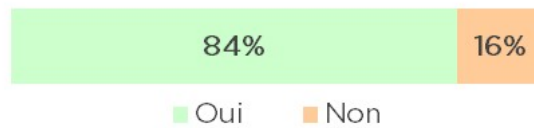


>> Plus de 9 répondants sur 10 souhaitent poursuivre leur formation de 1^{ère} année pendant le 2^{ème} semestre en 2025-26.

7. Le bilan des étudiants

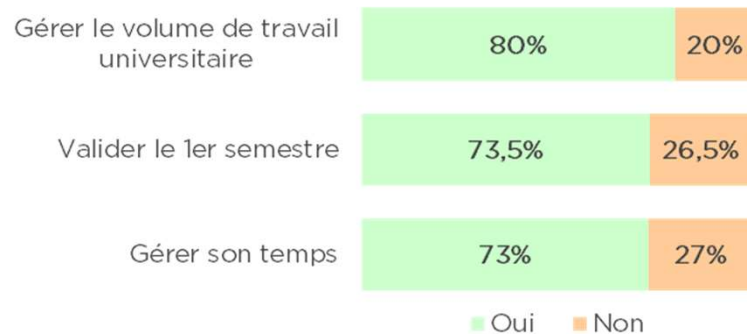
7.1. La perception de l'intégration, de l'aptitude et du décrochage

Sentiment d'intégration en 1ère année en 2025-26



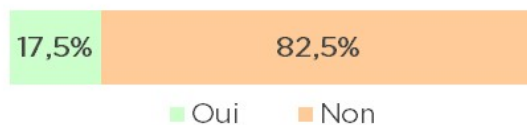
>> Plus de 8 répondants sur 10 se sentent intégrés parmi les autres étudiants en 1ère année en 2025-26.

Bilan sur l'aptitude



>> Plus de 7 à 8 répondants sur 10 sont capables de gérer leur volume de travail et leur temps, ainsi que de valider leur 1er semestre.

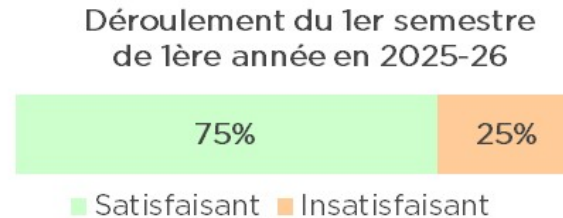
Sentiment de décrochage en 1ère année en 2025-26



>> Près de 2 répondants sur 10 se sentent en situation de décrochage.

7. Le bilan des étudiants

7.2. La satisfaction à l'égard du 1^{er} semestre de 1^{ère} année en 2025-26



>> Globalement, **3** répondants sur **4** sont **satisfaits** du déroulement du 1^{er} semestre de leur 1^{ère} année à l'UVSQ en 2025-26.

>> Parmi les principales **raisons** exprimées par les étudiants quant à la **satisfaction** du déroulement du 1^{er} semestre, notons :

64 : Qualité de l'enseignement et de la pédagogie

39 : Bonnes notes, travail personnel récompensé, adaptation aux attendus universitaires

>> Parmi les principales **raisons** exprimées par les étudiants quant à l'**insatisfaction** du déroulement du 1^{er} semestre, notons :

42 : Manque de qualité et de pédagogie des enseignements, manque de communication entre CM et TD/TP, différence de niveau entre les matières, quantité de notions transmises trop importante

32 : Charge de travail excessive, manque de temps, mauvaise organisation personnelle

>> Des résultats complets pour l'ensemble des répondants, par domaine, par composante et pour les formations paramédicales, sur le site du Service des Enquêtes et Analyses : www.uvsq.fr/sea