

Bilan de l'intégration en 1^{ère} année en 2023-24 et devenir l'année suivante

CFVU du 3 juin 2025
- Présentation des principaux résultats

Bilan de l'intégration en 1^{ère} année à l'UVSQ en 2023-24

1. La promotion 2023-24

- I. Le type d'études et l'obtention de l'année
- II. Le domaine d'études et le sexe

2. La population répondante

- I. La situation en 2022-23, l'arrivée à l'UVSQ et le dispositif « Oui, si »
- II. Le mode d'inscription et le format de l'enseignement
- III. Les ressources

3. Le choix d'orientation en 1^{ère} année

- I. Les raisons du choix de la formation
- II. Les vœux sur Parcoursup et l'information avant l'inscription

4. Le déroulement de la 1^{ère} année

- I. Les réunions de pré-rentrée
- II. La proposition d'un entretien avec le directeur des études et la réorientation
- III. Le sentiment et les événements d'intégration
- IV. L'assiduité aux enseignements et aux examens
- V. Le travail personnel et la réussite
- VI. Les difficultés rencontrées

5. Le devenir en 2024-25

6. Le bilan des étudiants

- I. La perception des enseignements et des enseignants
- II. La recommandation de la 1^{ère} année

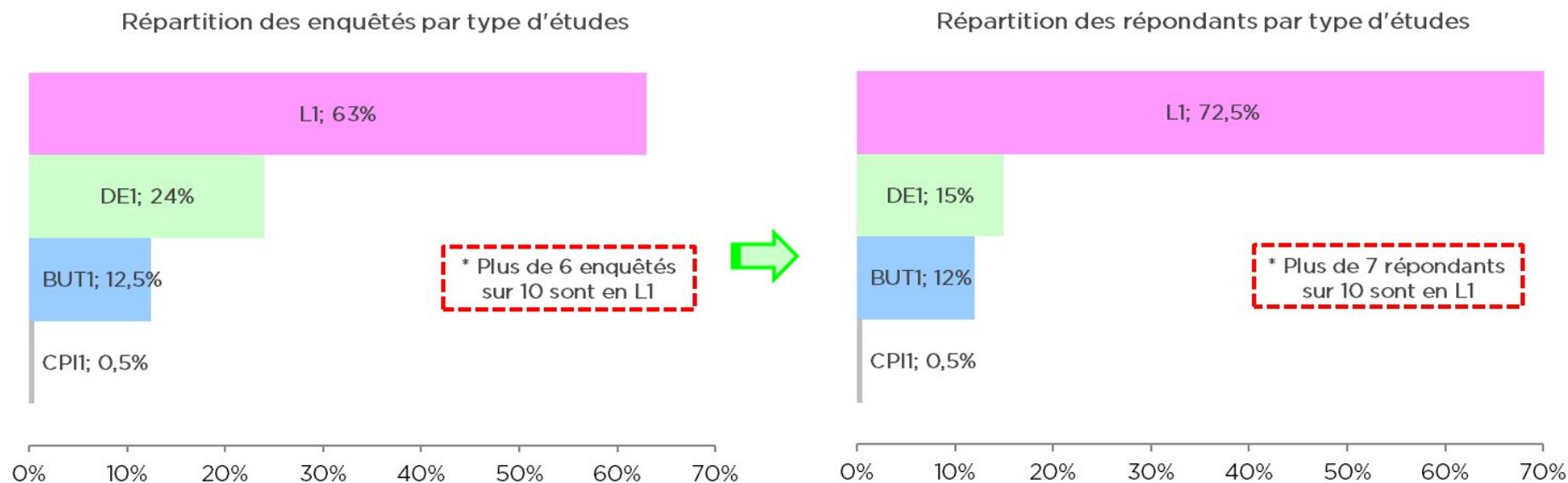
1. La promotion 2023-24

1.1 Le type d'études et l'obtention de l'année

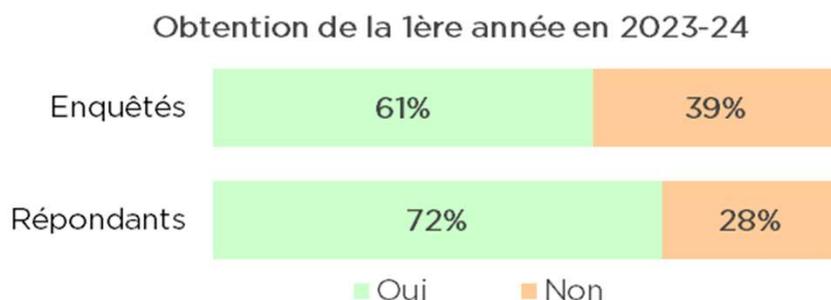
>> Enquête en ligne réalisée de mi-octobre 2024 à début janvier 2025

Enquêtés* : 5 348 étudiants / Répondants* : 508 étudiants => Un taux de réponse de 10%

* Inscriptions premières hors DAEU et cumulatifs CPGE (Source : APOGEE, octobre 2024)



>> La part des répondants en L1 est légèrement plus nombreuse que celle des enquêtés en L1 (aux dépens des DE1).

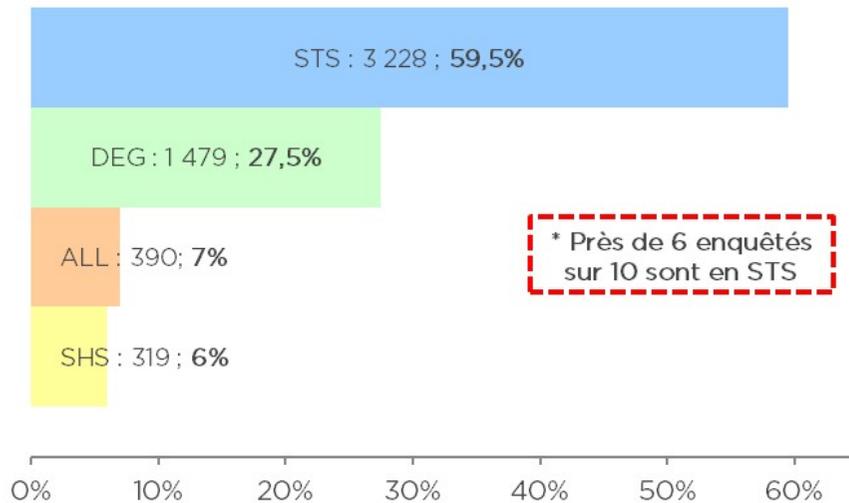


>> La part des répondants ayant obtenu l'année est plus nombreuse que celle des enquêtés : ils sont plus de 7 répondants sur 10, contre plus de 6 enquêtés sur 10.

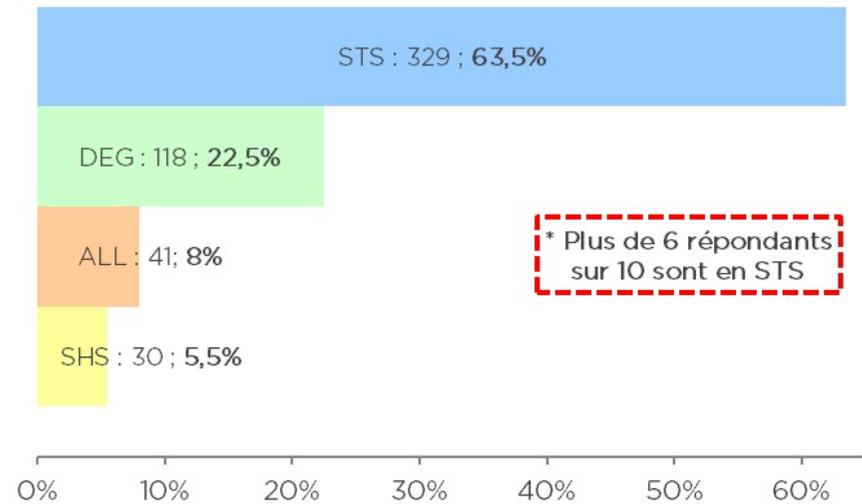
1. La promotion 2023-24

1.2. Le domaine d'études et le sexe

Répartition des enquêtés par domaine d'études*



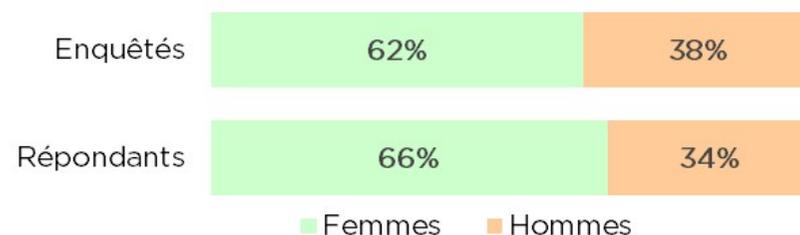
Répartition des répondants par domaine d'études*



>> Globalement, la part des répondants est représentative de la part des enquêtés selon le domaine d'études : plus de 6 sur 10 étudient en Sciences, Technologie, Santé, plus de 2 sur 10 en Droit, Economie, Gestion, plus d'1 sur 10 en Arts, Lettres, Langues et en Sciences Humaines et Sociales en 1^{ère} année en 2023-24.

* Une formation est rattachée à deux domaines

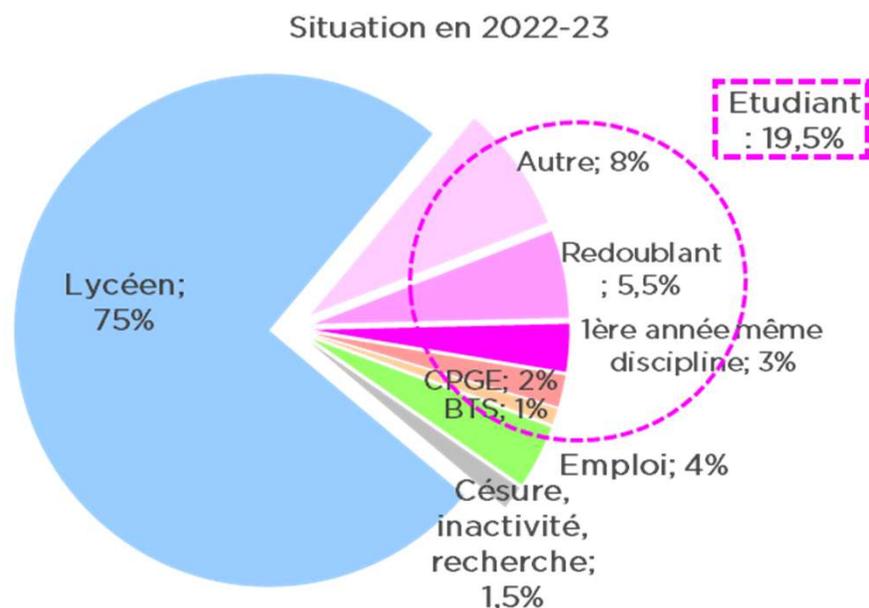
Répartition par sexe



>> Plus de 6 enquêtés et répondants sur 10 sont des femmes.

2. La population répondante

2.1. La situation en 2022-23, l'arrivée à l'UVSQ et le dispositif « Oui, si »



>> Plus de 7 répondants sur 10 étaient lycéens en 2022-23 et près de 2 sur 10 étaient déjà étudiants.



>> Plus de 9 sur 10 sont primo-entrants à l'UVSQ en 2023-24.



>> 1 répondant sur 10 bénéficie du dispositif « Oui, si » en 2023-24.

2. La population répondante

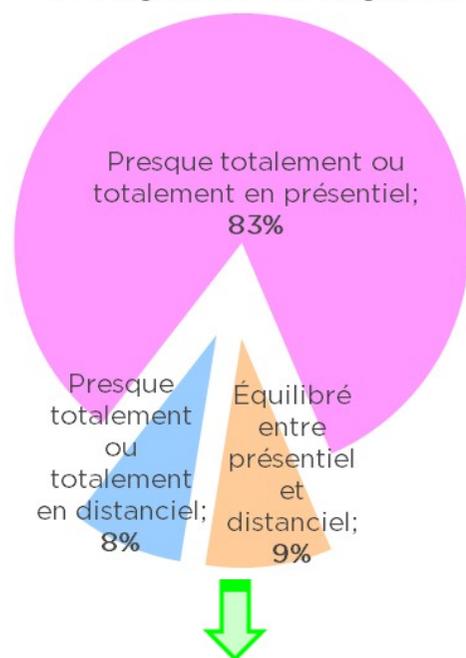
2.2. Le mode d'inscription et le format de l'enseignement

Mode d'inscription en 1^{ère} année en 2023-24



>> Près de 6 répondants sur 10 sont inscrits en 1^{ère} année en contrôle continu, un peu plus de 3 sur 10 en contrôle terminal et plus d'1 sur 10 en contrôle continu intégral.

Format global de l'enseignement



>> Plus de 8 répondants sur 10 suivent leurs enseignements (CM, TD/TP) en présentiel, près d'1 sur 10 en format mixte et près d'1 sur 10 en distanciel.

Connaissance de ce format au moment de l'inscription



>> Près de 8 sur 10 avaient connaissance de ce format au moment de leur inscription.

2. La population répondante

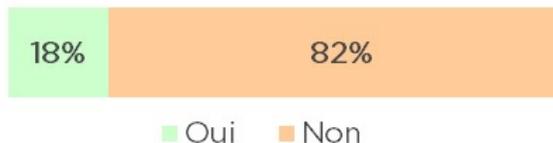
2.3. Les ressources

Bourse en 2023-24



>> 1 répondant sur 3 est boursier.

Job étudiant (hors été, stage et alternance) en 2023-24



>> Près d'1 sur 5 exerce une activité professionnelle pendant l'année (hors été, stage et alternance).

>> La moitié travaille plus de 9 heures par semaine (sur 73 répondants).

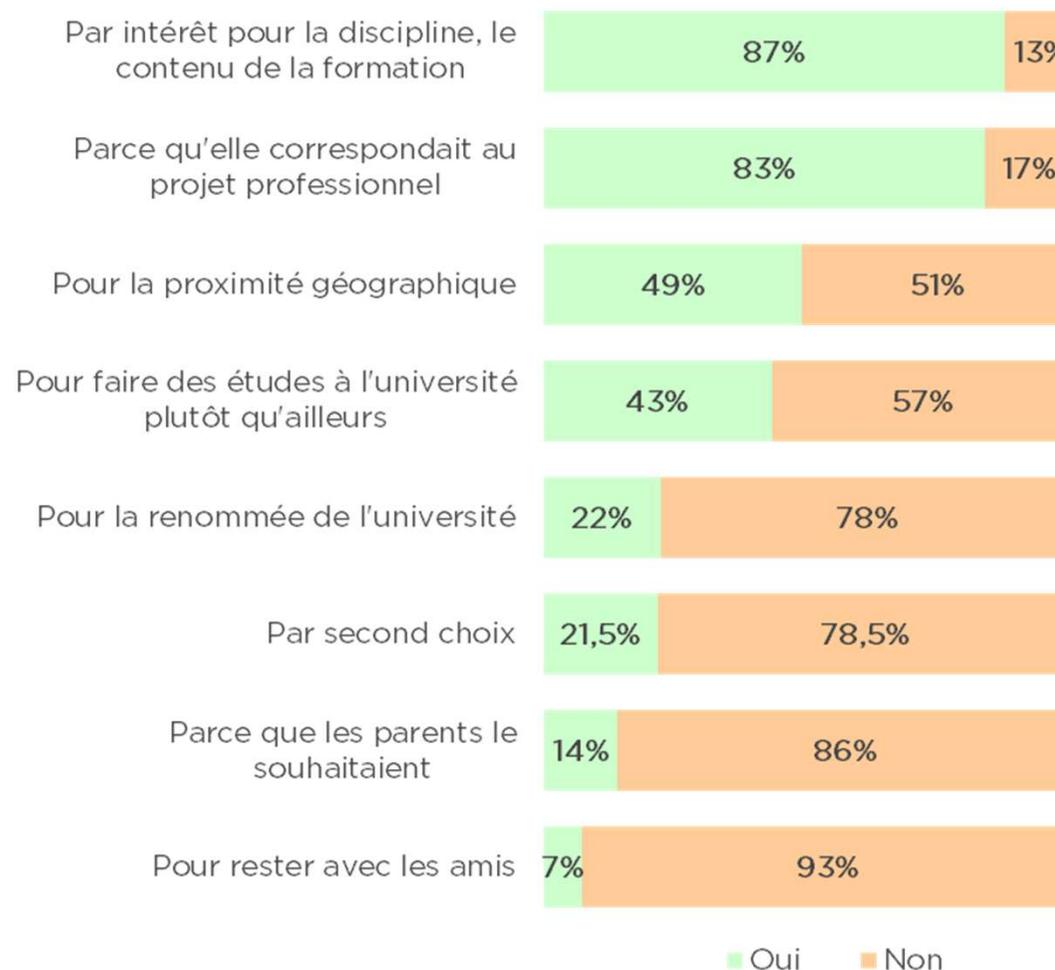
3. Le choix d'orientation en 1^{ère} année

3.1. Les raisons du choix de la formation

>> Les répondants ont choisi leur formation de 1^{ère} année en 2023-24 :

- Pour plus de 8 à près de 9 sur 10 par intérêt pour la discipline et parce qu'elle correspondait au projet professionnel.
- Pour plus de 4 à près de 5 sur 10 pour la proximité géographique et pour faire des études à l'université,
- Pour plus de 2 sur 10 pour la renommée de l'UVSQ et par second choix.
- Pour près d'1 à plus d'1 sur 10 par souhait des parents et pour rester avec les amis.

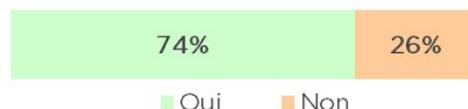
Les raisons du choix de la formation en 1^{ère} année en 2023-24



3. Le choix d'orientation en 1^{ère} année

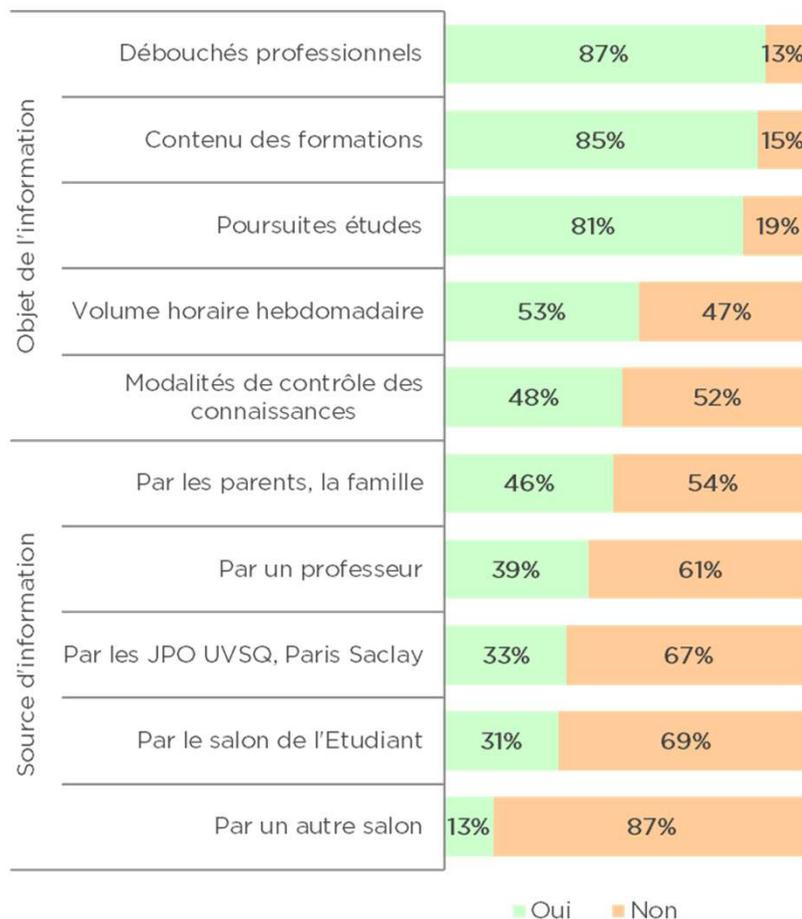
3.2. Les vœux sur Parcoursup et l'information avant l'inscription

Formation de 1^{ère} année en 2023-24 suivie à l'UVSQ avait la préférence lors des vœux sur Parcoursup



>> Pour près de trois quarts des répondants, la formation suivie en 1^{ère} année en 2023-24 avait la préférence lors des vœux sur Parcoursup.

L'information avant l'inscription



Avant de s'inscrire :

>> Plus de 8 à près de 9 sur 10 se sont informés sur les débouchés professionnels, le contenu des formations et les poursuites d'études.

>> Près de 5 à plus de 5 sur 10 sur le volume horaire hebdomadaire et les modalités de contrôle des connaissances.

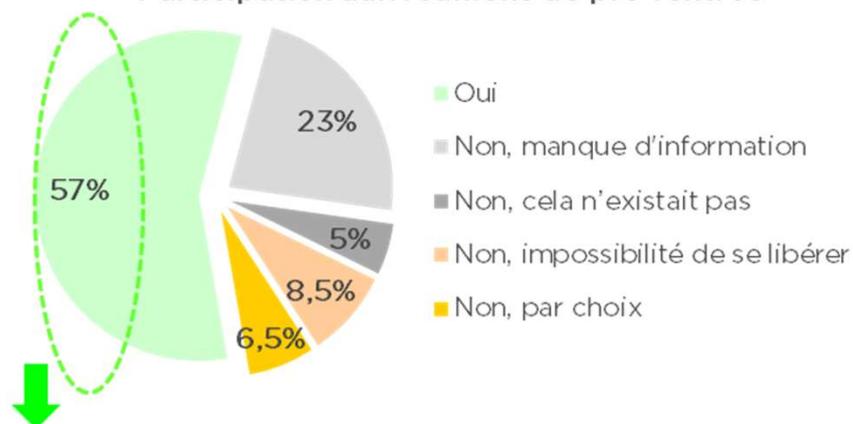
>> Près de 4 à près de 5 sur 10 ont sollicité les parents, la famille et un professeur pour s'informer.

>> Plus de 3 sur 10 ont profité des JPO organisées par l'UVSQ, Paris Saclay et du salon de l'Etudiant pour s'informer. Moins d'1 sur 10 d'un autre salon.

4. Le déroulement de la 1^{ère} année

4.1. Les réunions de pré-rentrée

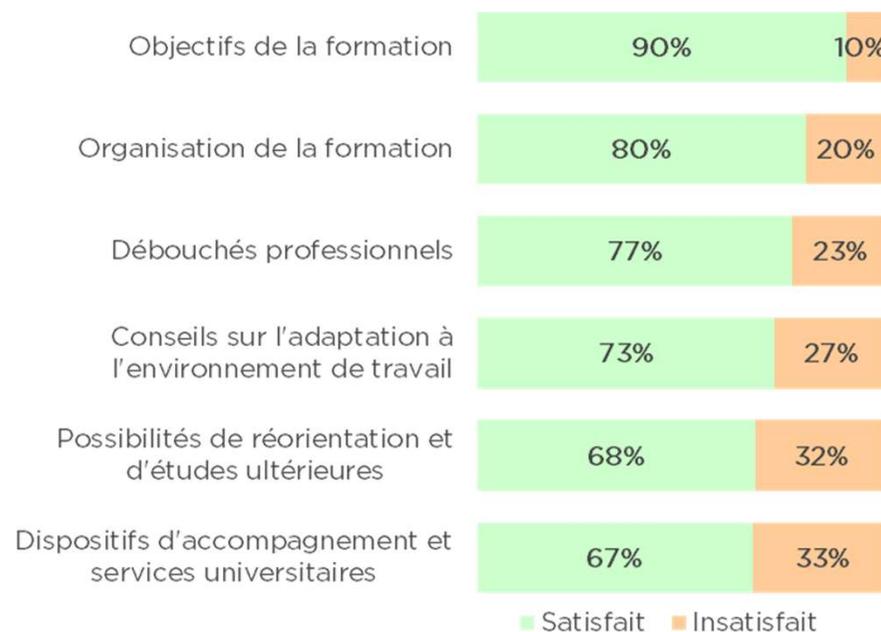
Participation aux réunions de pré-rentrée



>> Globalement, près de 6 étudiants sur 10 ont participé aux réunions de pré-rentrée en 1^{ère} année en 2023-24.

Plus de 2 sur 10 n'ont pas été informés de leur existence.

Satisfaction des informations transmises



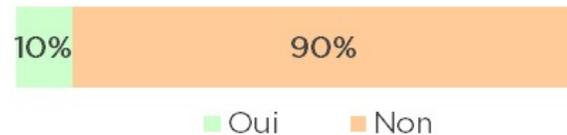
>> Les répondants qui y ont participé sont satisfaits des informations transmises :

- 9 sur 10 des objectifs de la formation,
- Près de 8 à 8 sur 10 de l'organisation de la formation et des débouchés professionnels,
- Près de 7 à plus de 7 sur 10 de l'adaptation à l'environnement de travail, des possibilités de réorientation et de poursuite d'études, des dispositifs d'accompagnement et des services universitaires.

4. Le déroulement de la 1^{ère} année

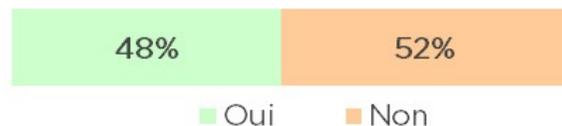
4.2. La proposition d'un entretien avec le directeur des études et la réorientation

Proposition d'un entretien avec le directeur des études (ou équivalent) en 2023-24



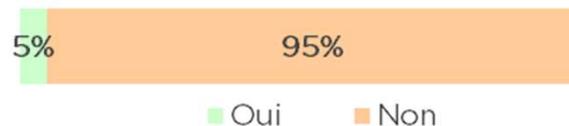
>> 1 répondant sur 10 s'est vu proposé un entretien avec le directeur des études (ou équivalent) pendant la 1^{ère} année en 2023-24.

Information des dispositifs de réorientation existants



>> Moins d'1 sur 2 a été informé des dispositifs de réorientation existants.

Réorientation à l'issue du semestre 1

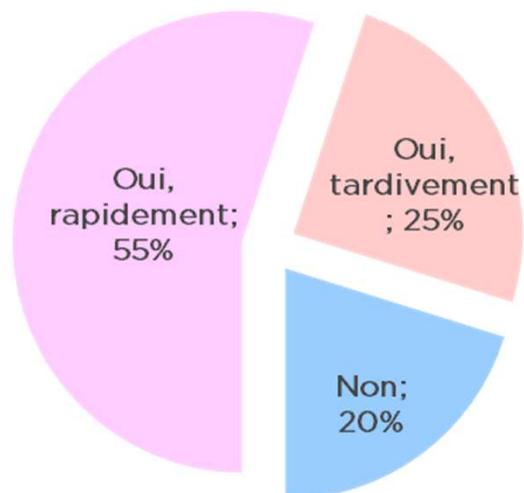


>> Moins d'1 sur 10 s'est réorienté à l'issue du semestre 1.

4. Le déroulement de la 1^{ère} année

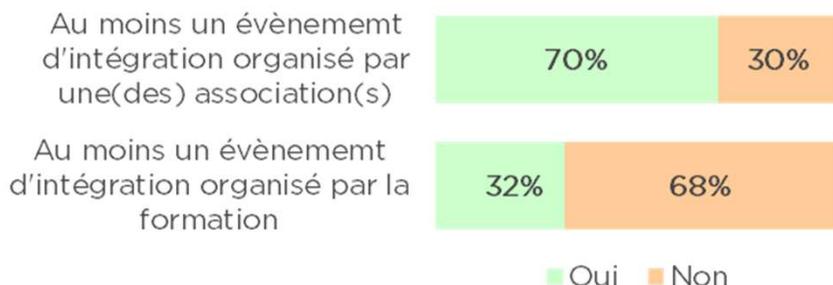
4.3. Le sentiment et les événements d'intégration

Sentiment d'intégration en 1^{ère} année en 2023-24



>> 8 répondants sur 10 se sont sentis intégrés parmi les autres étudiants en 1^{ère} année en 2023-24, dont plus de 5 sur 10 rapidement.

L'organisation d'événements d'intégration



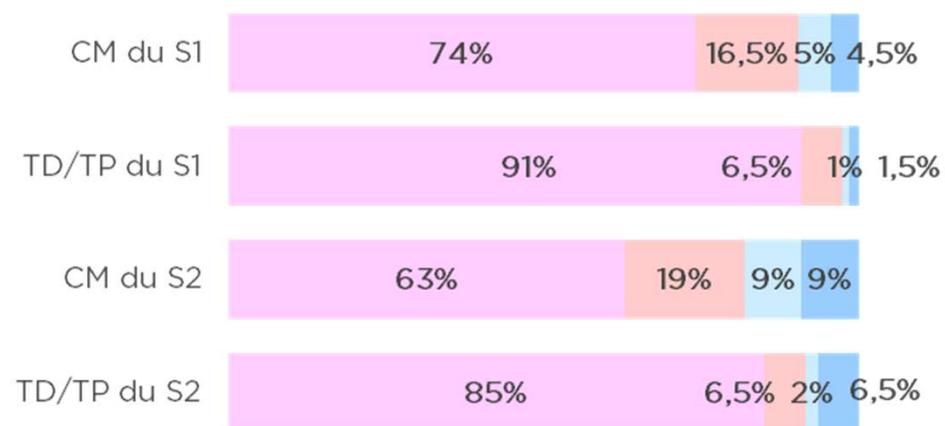
>> Au moins un événement d'intégration a été organisé :

- par une(des) association(s) pour 7 sur 10,
- par la formation pour plus de 3 sur 10.

4. Le déroulement de la 1^{ère} année

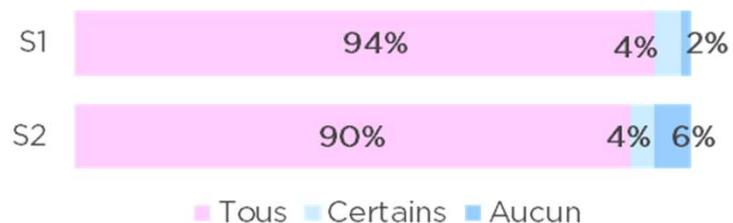
4.4. L'assiduité aux enseignements et aux examens

L'assiduité aux enseignements



- Régulièrement dans toutes les matières
- Régulièrement, seulement dans certaines matières
- Pas régulièrement
- Pas du tout

L'assiduité aux examens



- Tous
- Certains
- Aucun

>> Les répondants sont assidus aux enseignements : plus de 8 à plus 9 sur 10 y assistent régulièrement.

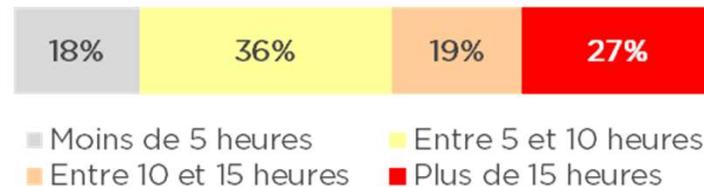
>> Ils sont moins réguliers au second semestre (plus de 8 sur 10 en CM, contre plus de 9 sur 10 pendant le S1, plus de 9 sur 10 en TD/TP, contre près de 10 sur 10 pendant le S1).

>> Les répondants sont très assidus aux examens : moins d'1 sur 10 ne s'est pas présenté aux examens.

4. Le déroulement de la 1^{ère} année

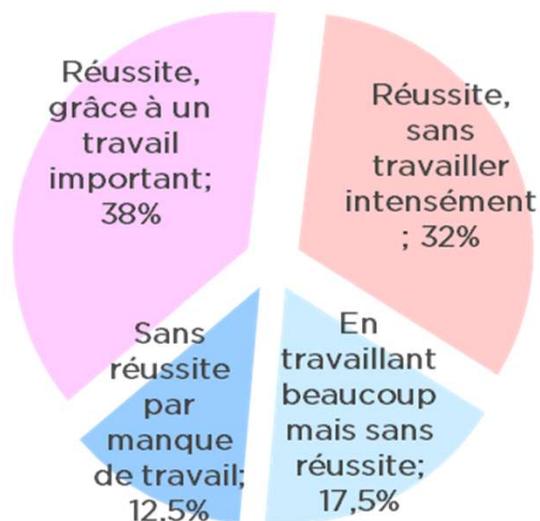
4.5. Le travail personnel et la réussite

Nombre d'heures de travail personnel fourni par semaine



>> Près de 4 répondants sur 10 travaillent entre 5 et 10 heures par semaine et près de 3 sur 10 plus de 15 heures par semaine.

Lien estimé entre travail et réussite en 1^{ère} année

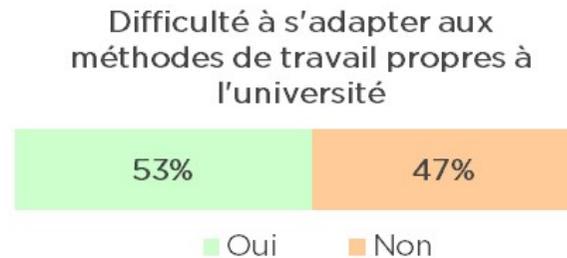


>> Parmi les 7 répondants sur 10 qui ont réussi leur année, près de 4 sur 10 ont beaucoup travaillé et plus de 3 sur 10 sans travailler intensément.

>> Près de 2 sur 10 ont beaucoup travaillé, sans succès.

4. Le déroulement de la 1^{ère} année

4.6. Les difficultés rencontrées (1/3)



>> Plus d'1 répondant sur 2 a ressenti des difficultés à s'adapter aux méthodes de travail propres à l'université pendant la 1^{ère} année en 2023-24.

>> Parmi les principaux interlocuteurs sollicités par les étudiants face à ces difficultés, notons :

67 : Auprès d'un enseignant

>> Parmi les principaux sujets abordés, notons :

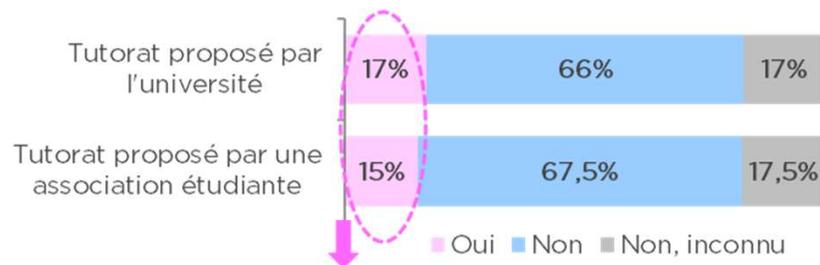
67 : Pour avoir des précisions de cours

48 : Pour poser des questions sur l'emploi du temps, les examens

4. Le déroulement de la 1^{ère} année

4.6. Les difficultés rencontrées (2/3)

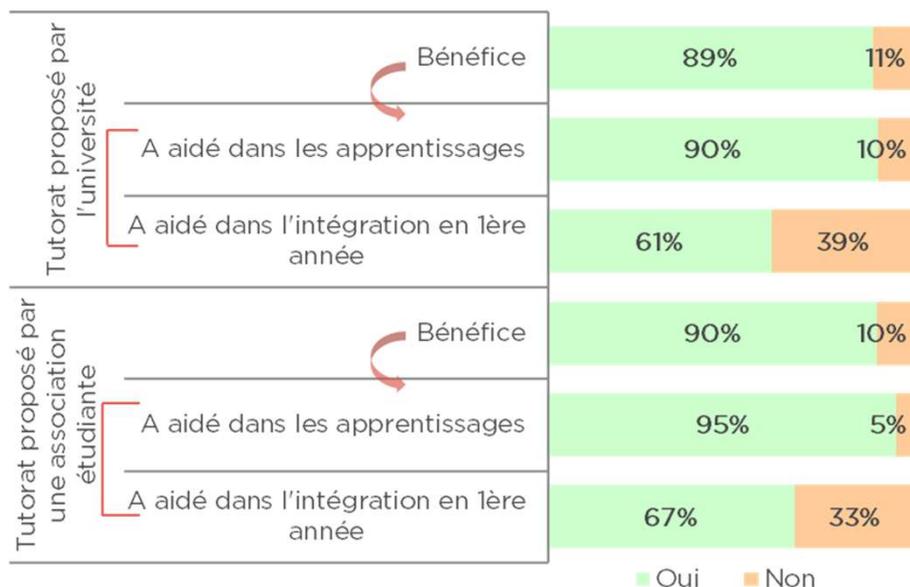
Le besoin de faire appel au tutorat en 2023-24



>> Plus de 2 à près de 2 répondants sur 10 ont ressenti le besoin de faire appel au tutorat.

>> Ils sont presque autant à méconnaître l'existence de ce dispositif.

Bénéfice et bilan des deux types de tutorat

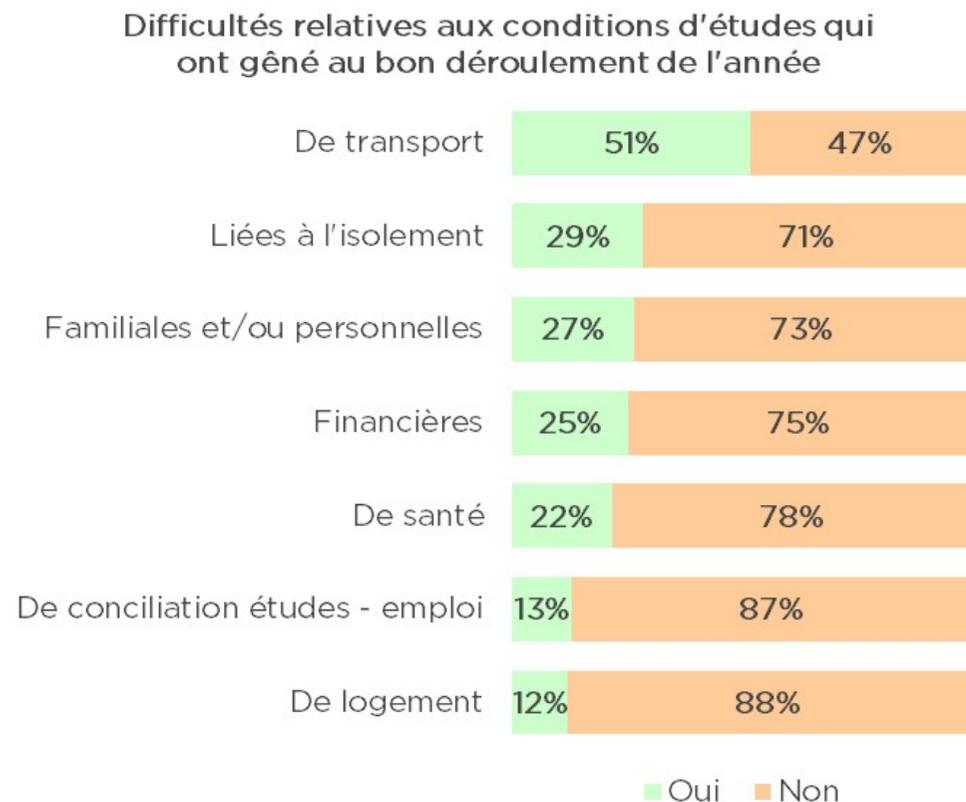


>> Près de 9 à 9 sur 10 d'entre eux ont bénéficié du tutorat proposé par l'université et par une association étudiante.

>> Le tutorat a fortement aidé dans les apprentissages (9 à plus de 9 sur 10) et moins dans l'intégration en 1^{ère} année (plus de 6 à près de 7 sur 10).

4. Le déroulement de la 1^{ère} année

4.6. Les difficultés rencontrées (3/3)



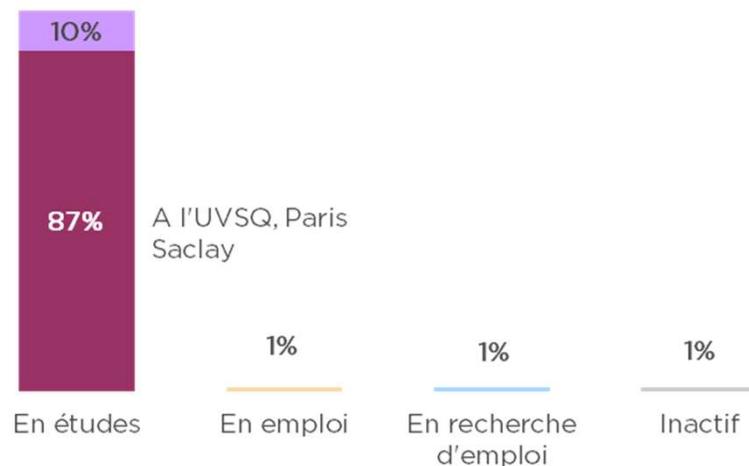
>> Plus de 5 répondants sur 10 ont rencontré des difficultés de transport.

>> Plus de 2 à près de 3 sur 10 des difficultés liées à l'isolement, une situation familiale et/ ou personnelle, aux finances, ainsi qu'à la santé.

>> Plus d'1 sur 10 a vécu des complications liées à la conciliation études-emploi et au logement.

5. Le devenir en 2024-25

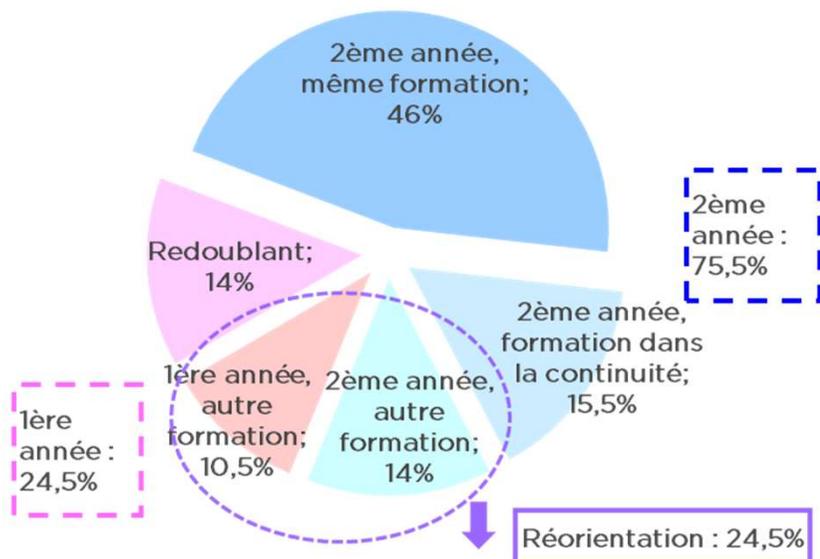
La situation des inscrits en 1ère année en 2023-24 au 15 octobre 2024



>> Presque tous les répondants poursuivent leurs études en 2024-25.

>> Près de 9 sur 10 sont inscrits à l'UVSQ, Paris Saclay.

Le type de poursuite d'études en 2024-25 par rapport à la 1ère année en 2023-24

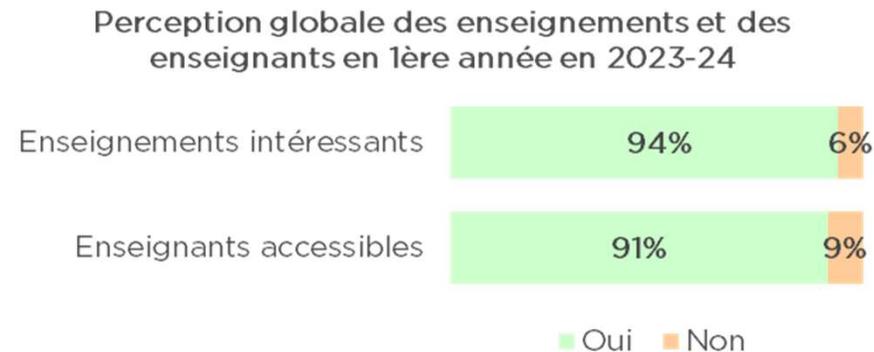


>> 3 étudiants sur 4 poursuivent leurs études en 2^{ème} année en 2024-25.

>> Plus de 2 sur 10 se sont réorientés en 2024-25 (1 sur 10 en 1^{ère} année, plus d'1 sur 10 en 2^{ème} année).

6. Le bilan des étudiants

6.1. La perception des enseignements et des enseignants

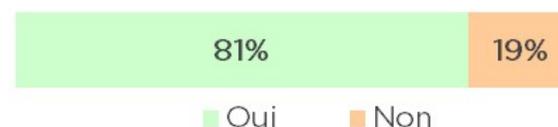


>> Plus de 9 répondants sur 10 sont satisfaits de la qualité des enseignements et de la disponibilité des enseignants en 2023-24.

6. Le bilan des étudiants

6.2. La recommandation de la 1^{ère} année

Recommandation de la 1^{ère} année en 2023-24



>> Plus de 8 répondants sur 10 recommandent la 1^{ère} année à l'UVSQ en 2023-24.

>> Parmi les principales raisons exprimées par les étudiants quant à la recommandation de la 1^{ère} année en 2023-24, notons :

62 : Qualité de l'enseignement et pédagogie

>> Parmi les principales raisons exprimées par les étudiants quant à la non-recommandation de la 1^{ère} année en 2023-24, notons :

28 : Manque de qualité et de pédagogie des enseignements, différence de niveau entre les matières, répartition inadaptée du nombre d'heures selon les disciplines, manière dont est construite la 1^{ère} année, stress

>> Des résultats complets, pour l'ensemble des répondants et par domaine, sur le site du Service des Enquêtes et Analyses : www.uvsq.fr/sea