

Enquête sur les conditions d'études et l'environnement de travail à l'UVSQ en 2025-26

CFVU du 30 juin 2026

- Présentation des principaux résultats
(thématiques abordées non-exhaustives)

1. La population répondante

- I. L'établissement accrédité et le niveau d'études
- II. Le site d'études et le sexe
- III. L'arrivée à l'UVSQ et le format de l'enseignement
- IV. Les ressources et les difficultés

2. L'équipement et l'environnement de travail

- I. Les outils numériques
- II. L'environnement de travail sur le site d'études
- III. Les conditions d'examen pendant le 1^{er} semestre

3. Les dispositifs d'accompagnement et de soutien pédagogique

4. La vie universitaire

- I. Les services de la vie universitaire
- II. Les activités relatives à la vie étudiante / de campus, la CVEC

5. Le bilan des étudiants

- I. L'appréciation de l'année universitaire
- II. La recommandation de l'université

1. La population répondante

1.1 L'établissement accrédité et le niveau d'études

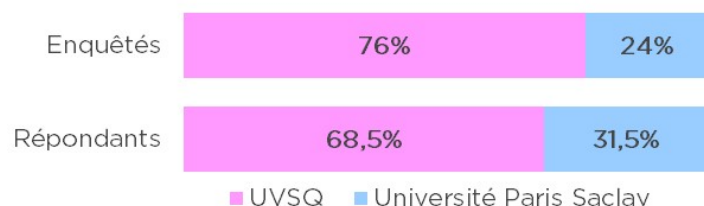
>> Enquête en ligne réalisée de mi-février à fin mai 2026

Enquêtés : 19 382 inscriptions* (pour 19 065 étudiants) / Répondants : 2 795 inscriptions* (pour 2 739 étudiants)

* Hors Doctorat, CPGE et HDR (Source : APOGEE, février 2026). Certains étudiants suivent plusieurs formations en parallèle, certaines formations sont rattachées à plusieurs sites. Les résultats présentés concernent les inscriptions

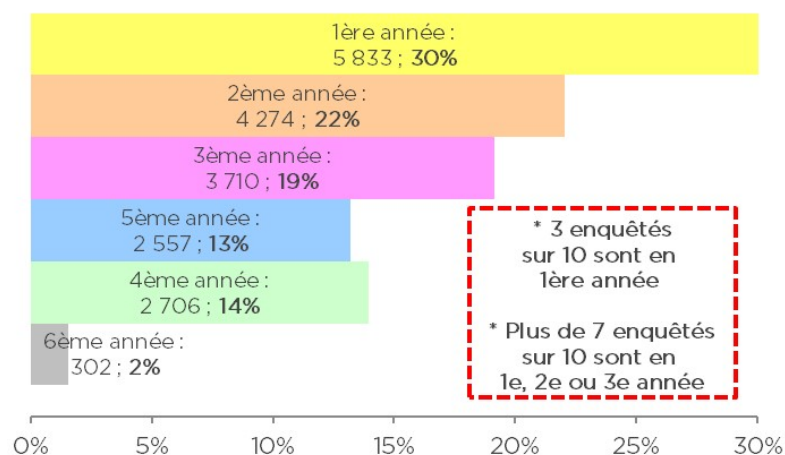
=> Un taux de réponse de 14,5% (idem en 2024-25). L'enquêté doit avoir répondu, a minima, à la moitié du questionnaire pour que sa saisie soit comptabilisée.

Répartition par établissement accrédité

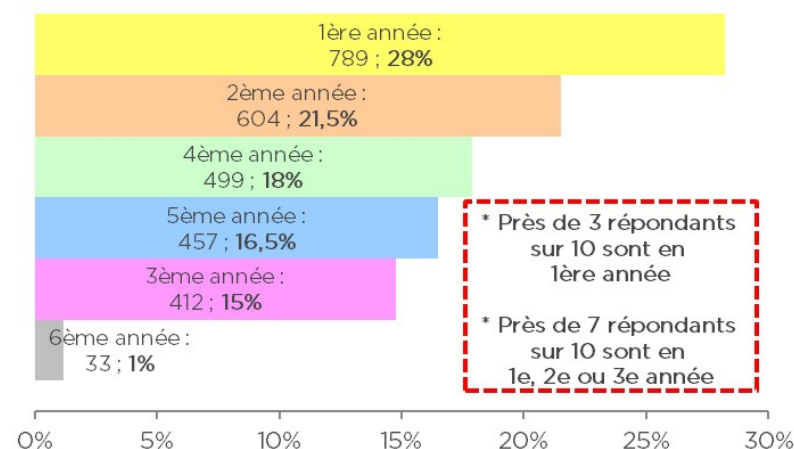


>> Si près de 8 enquêtés sur 10 suivent une formation 100% UVSQ, ils sont près de 7 sur 10 à avoir répondu (idem en 2024-25).

Répartition des enquêtés par niveau d'études



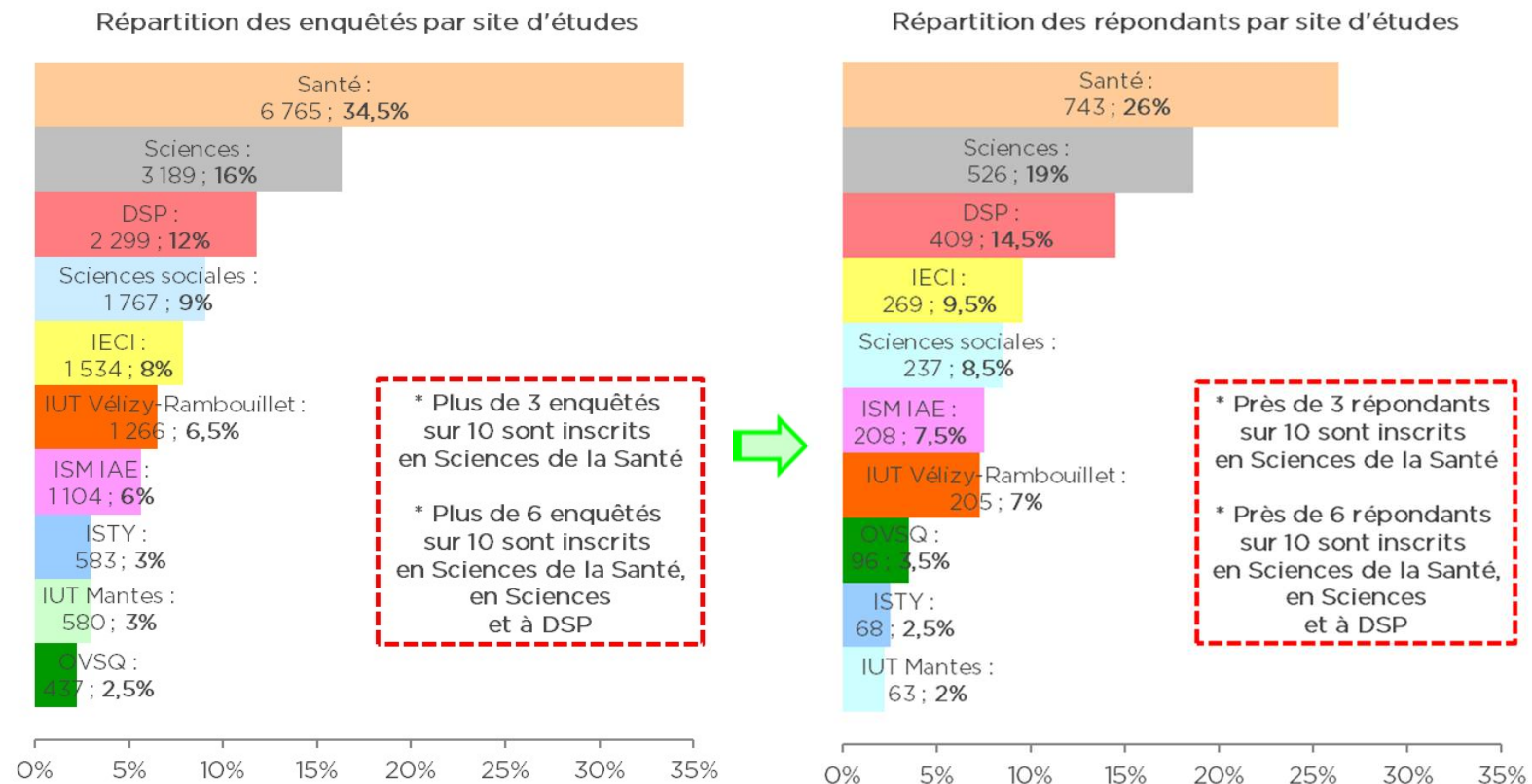
Répartition des répondants par niveau d'études



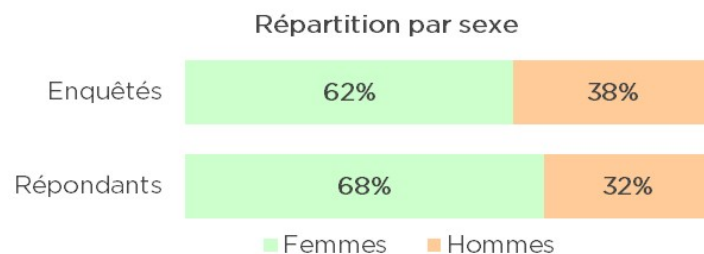
>> La part des répondants est globalement représentative de la part des enquêtés selon le niveau d'études : près de 3 à 3 sur 10 sont en 1ère année en 2025-26 (près de 7 à plus de 7 sur 10 en niveau L, idem en 2024-25).

1. La population répondante

1.2. Le site d'études et le sexe



>> Globalement, la part des répondants est représentative de la part des enquêtés selon le site d'études : près de 3 à plus de 3 sur 10 étudient en Sciences de la Santé et près de 6 à plus de 6 sur 10 en Sciences, en Sciences de la Santé et à DSP en 2025-26 ([idem en 2024-25](#)).



>> Plus de 6 enquêtés et répondants sur 10 sont des femmes ([idem en 2024-25](#)).

1. La population répondante

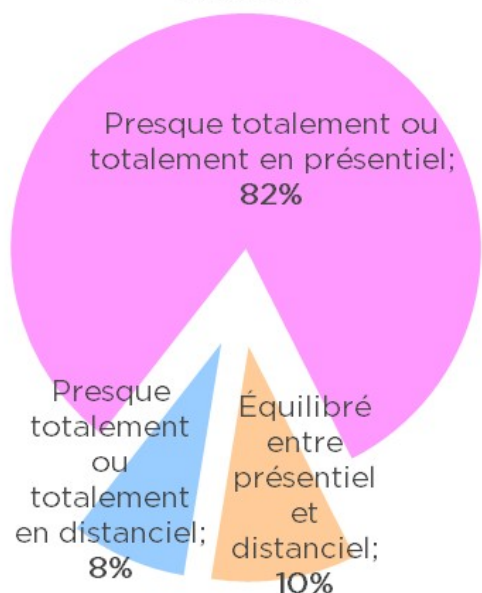
1. 3. L'arrivée à l'UVSQ et le format de l'enseignement

Répartition des primo-entrants



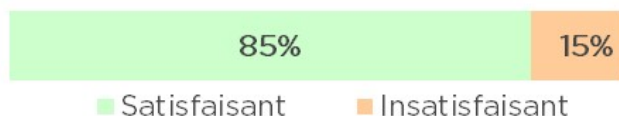
>> Près d'1 répondant sur 2 est primo-entrant ([plus d'1 sur 2 en 2024-25](#)).

Format global de l'enseignement en 2025-26



>> Plus de 8 répondants sur 10 suivent leurs enseignements (CM, TD/TP) en présentiel, 1 sur 10 en format mixte et près d'1 sur 10 en distanciel ([idem en 2024-25](#)).

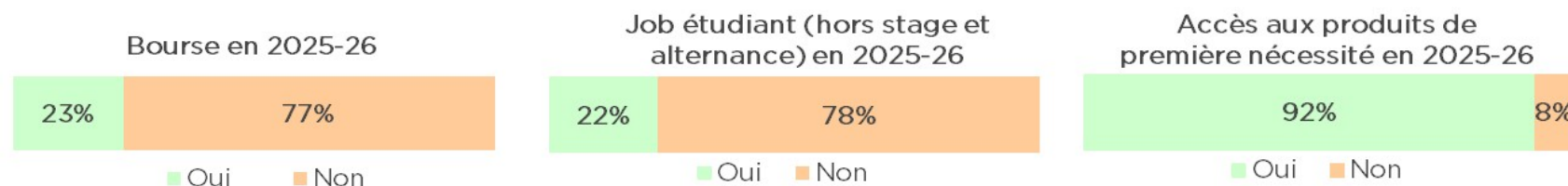
Satisfaction de ce format



>> Plus de 8 sur 10 sont satisfaits de ce format ([idem en 2024-25](#)).

1. La population répondante

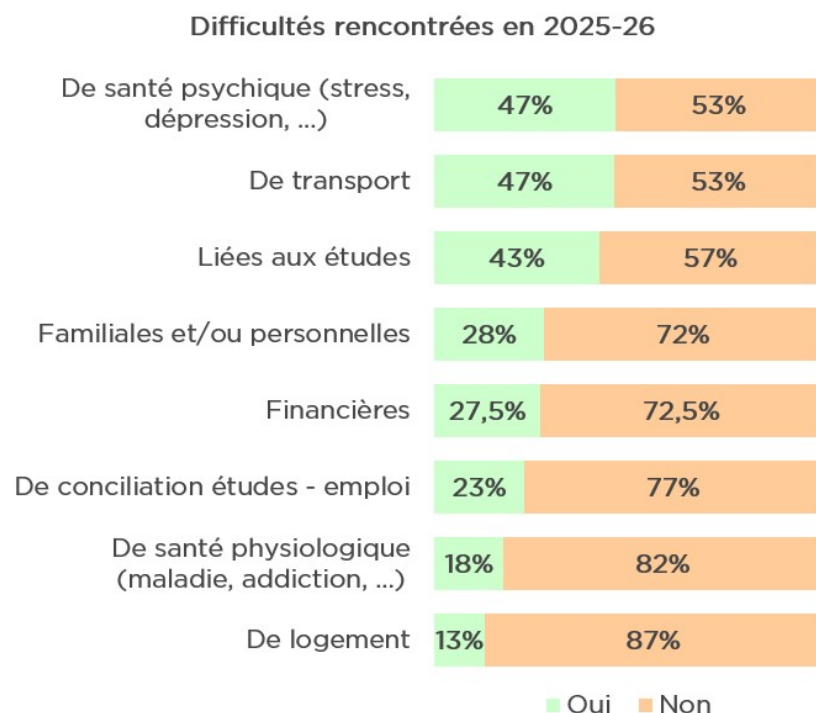
1.4. Les ressources et les difficultés



>> Près d'1 répondant sur 4 est boursier (près de 3 sur 10 en niveau L, plus d'1 sur 10 en niveau M) (idem en 2024-25).

>> Près d'1 sur 4 exerce une activité professionnelle hors stage, alternance et période estivale (idem en 2024-25). La moitié travaille plus de 10 heures par semaine (sur 548 répondants).

>> Près d'1 sur 10 n'a pas accès aux produits de première nécessité (idem en 2024-25).



>> Près de 5 à plus de 5 répondants sur 10 rencontrent des difficultés liées à la santé psychique et aux transports.

>> Plus de 4 répondants sur 10 rencontrent des difficultés liées études.

>> Près de 3 sur 10 rencontrent des difficultés familiales et/ ou personnelles, financières.

>> Près de 2 à plus de 2 sur 10 vivent des complications liées à la conciliation études-emploi et à la santé physiologique.

>> Plus d'1 sur 10 rencontre des difficultés liées au logement.

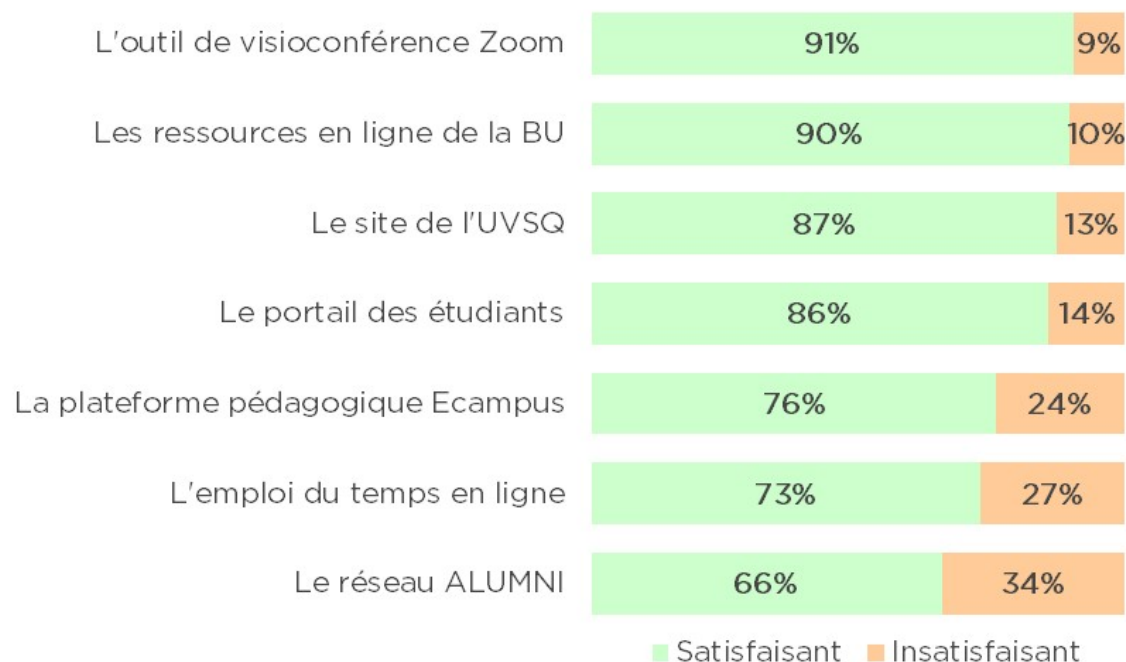
2. L'équipement et l'environnement de travail

2.1. Les outils numériques

>> Les répondants sont satisfaits des outils numériques en 2025-26 (idem en 2024-25) :

- Près de 9 à plus de 9 sur 10 de l'outil de visioconférence Zoom, des ressources en ligne de la BU, du site de l'UVSQ et du portail des étudiants.
- Près de 7 à près de 8 sur 10 de la plateforme pédagogique Ecampus, de l'emploi du temps en ligne, ainsi que du réseau ALUMNI.

Satisfaction des outils relatifs à l'environnement numérique de travail en 2025-26



>> Parmi les propositions d'amélioration exprimées par les étudiants sur les outils numériques, notons :

86 : Permettre aux étudiants d'accéder directement à leur edt en se connectant à CELCAT (avec le numéro étudiant, sans chercher manuellement le nom de groupe), optimiser l'ergonomie et la lisibilité (76 en 2024-25).

43 : Généraliser la mise à disposition d'un edt en ligne pour les étudiants, leur donner accès au même edt que celui des enseignants, regrouper les différents edt existants en un seul (28 en 2024-25).

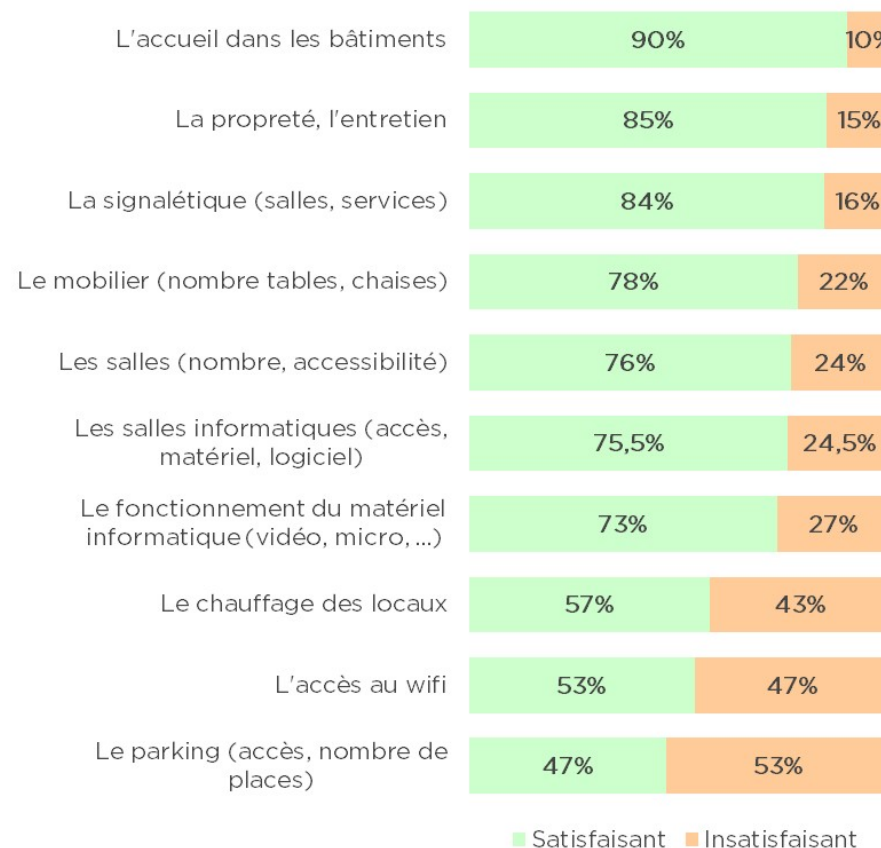
2. L'équipement et l'environnement de travail

2.2. L'environnement de travail sur le site d'études

>> Les répondants sont satisfaits de leur environnement de travail sur le site d'études en 2025-26 :

- près de 8 à 9 sur 10 de l'accueil dans les bâtiments, de la propreté, de la signalétique, du mobilier et des salles de cours.
- Plus de 7 sur 10 des salles informatiques et du fonctionnement du matériel informatique.
- Près de 6 sur 10 du chauffage.
- Près de 5 à plus de 5 sur 10 de l'accès au wifi (près de 6 sur 10 en 2024-25) et du parking.

Qualité de l'environnement de travail sur site en 2025-26



>> Parmi les propositions d'amélioration exprimées par les étudiants sur l'environnement de travail sur site, notons :

129 : Augmenter la capacité du wifi (dans les sites, les BU et à tous les étages) (73 en 2024-25).

116 : Réparer le mobilier de cours, lutter contre la vétusté des bâtiments et des préfabriqués, mettre des plafonds et des fenêtres à toutes les salles, améliorer le confort du mobilier de cours (83 en 2024-25).

102 : Réguler la température toute l'année dans les amphis, les salles et les halls (pouvoir allumer et/ou éteindre le chauffage et la climatisation) (122 en 2024-25).

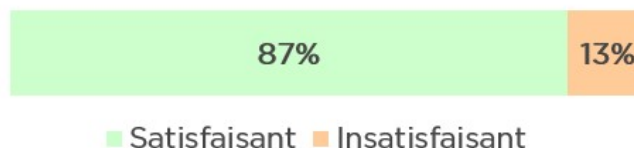
72 : Créer un parking sur le site d'études, autoriser l'accès et augmenter la capacité du parking existant (76 en 2024-25).

59 : Améliorer la propreté (fréquence et qualité) des salles, des amphis, des toilettes et des BU (55 en 2024-25).

2. L'équipement et l'environnement de travail

2.3. Les conditions d'examen pendant le 1^{er} semestre

Satisfaction des conditions
d'examen pendant le S1 en 2025-26



>> Près de 9 répondants sur 10 sont satisfaits des conditions d'examen pendant le 1^{er} semestre en 2025-26.

>> Parmi les raisons d'insatisfaction exprimées par les étudiants sur les conditions d'examen, notons :

59 : Améliorer l'organisation administrative et le calendrier des examens (prévoir des pauses et une coupure déjeuner, réduire le temps d'épreuve et le nombre d'épreuves, annoncer leur tenue plus tôt, éviter les changements, les annulations de dernière minute et les chevauchements d'épreuves, définir le même nombre d'épreuves dans les différents parcours d'une formation,...).

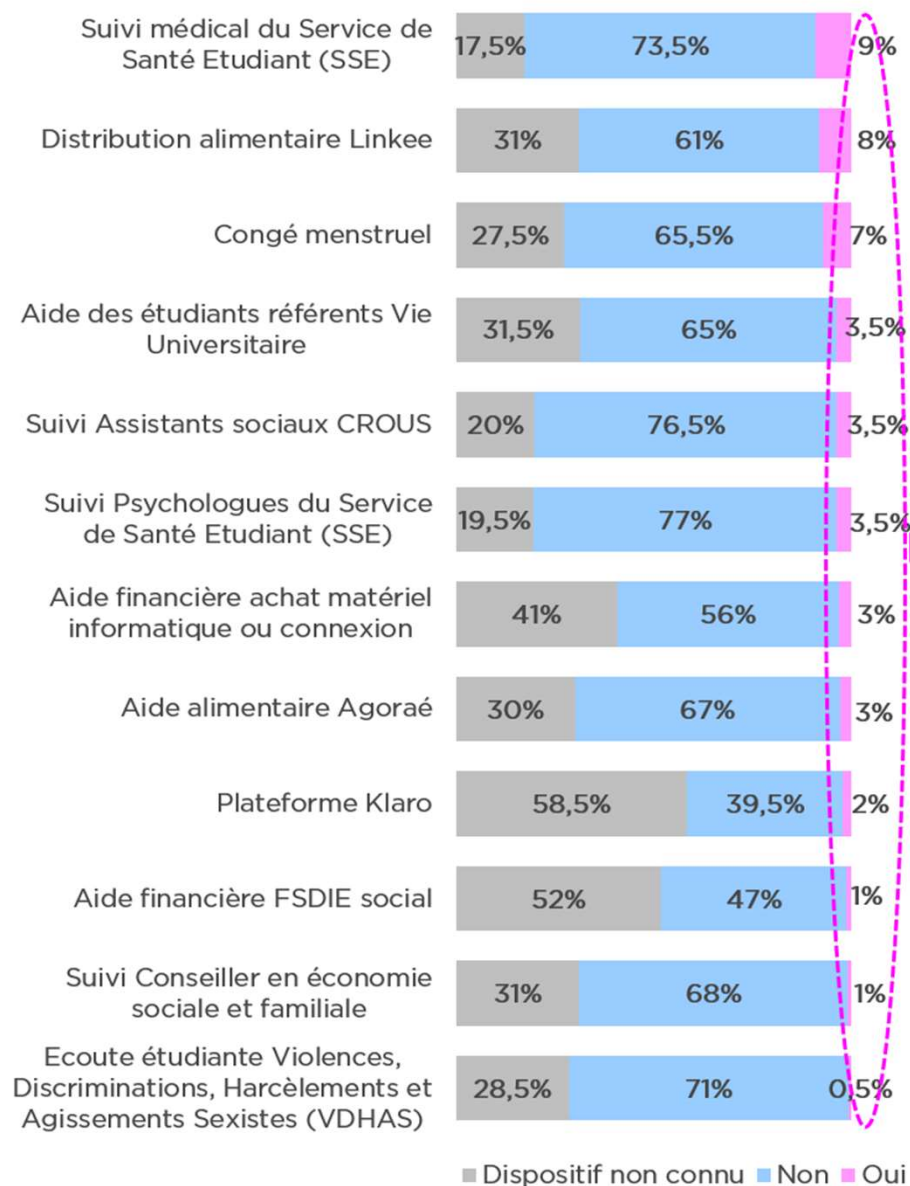
36 : Améliorer la communication des enseignants sur les consignes et ce qu'ils attendent, mieux définir les critères de validité et interroger leur pertinence, donner un barème, être plus pédagogue et agréable, mettre en place des conditions moins anxiogènes.

31 : Appliquer les règles (faire respecter les places attribuées et l'heure de fin d'épreuve, réaliser un émargement, mettre en place un numéro d'anonymat, vérifier l'identité avec la carte étudiante, faire respecter le silence, respecter les aménagements d'examen pour situation de handicap, mettre à disposition des copies, des feuilles de brouillon, ...).

28 : Mieux surveiller et sanctionner la triche (étudiants qui parlent entre eux ou qui consultent l'IA sur leur téléphone).

3. Les dispositifs d'accompagnement et de soutien pédagogique (1/3)

Sollicitation des dispositifs d'accompagnement en 2025-26



>> Globalement, les étudiants ont **peu sollicité** ces dispositifs en 2025-26 (moins d'1 répondant sur 10) ([idem en 2024-25](#)).

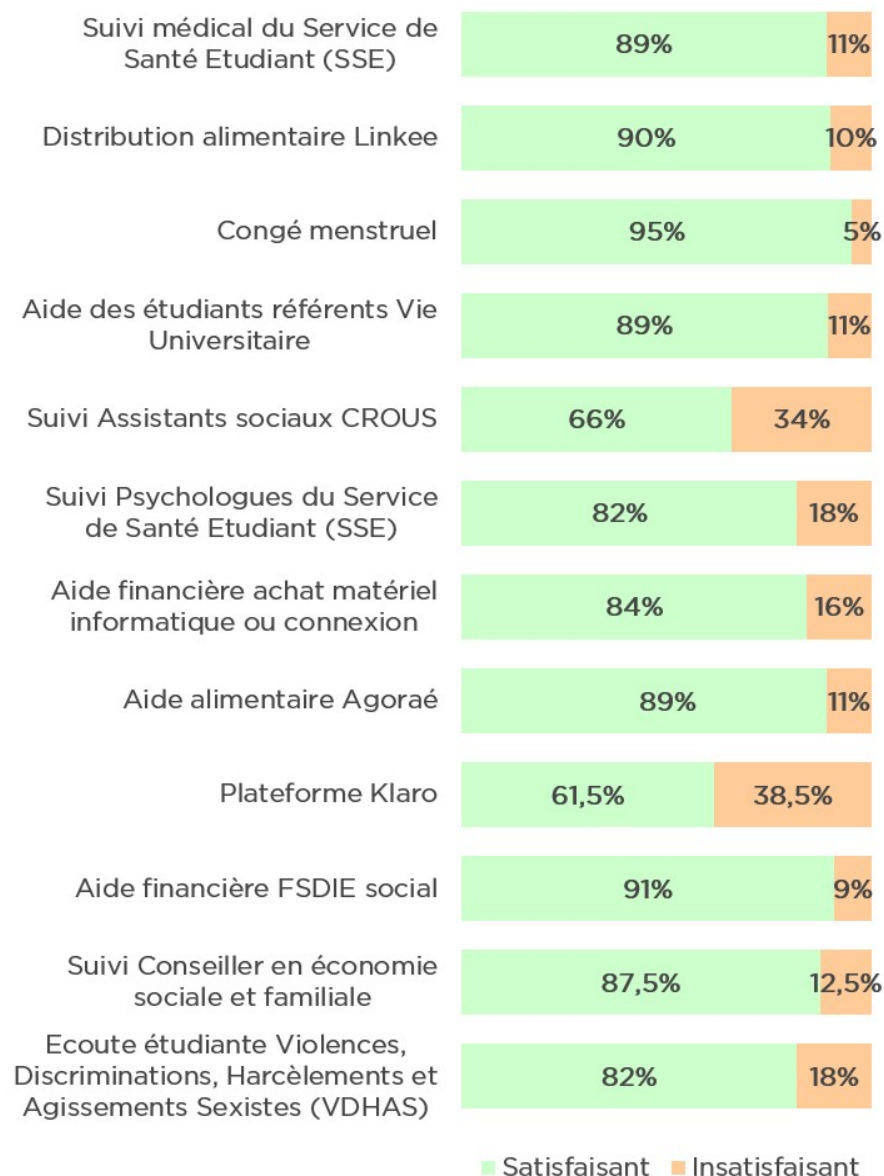
>> Le suivi médical du SSE, la distribution alimentaire par Linkee et le congé menstruel sont les dispositifs les plus sollicités avec respectivement 9%, 8% et 7% des répondants.

>> Ces dispositifs sont **méconnus** des étudiants (près de 2 à près de 6 sur 10, [idem en 2024-25](#)), et principalement :

- la plateforme Klaro, pour près de 6 sur 10,
- l'aide financière du FSDIE social, pour plus de 5 sur 10.

3. Les dispositifs d'accompagnement et de soutien pédagogique (2/3)

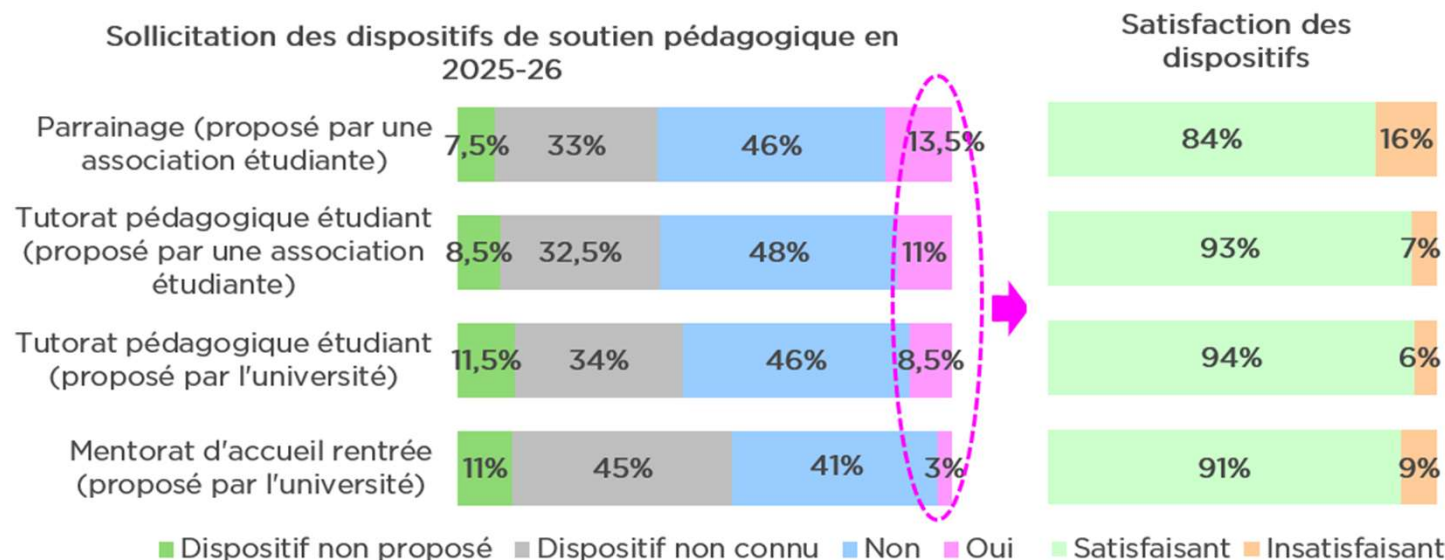
Satisfaction des dispositifs d'accompagnement en 2025-26



>> Les répondants sont satisfaits de l'ensemble des dispositifs d'accompagnement sollicités en 2025-26 (plus de 6 à plus de 9 sur 10).

>> Pour rappel, ils ont peu sollicité ces dispositifs (moins d'1 répondant sur 10), ces pourcentages concernent peu d'effectifs. Il s'agit d'être prudent dans les conclusions et les comparaisons statistiques qui peuvent être faites.

3. Les dispositifs d'accompagnement et de soutien pédagogique (3/3)



>> Globalement, les étudiants sont légèrement plus nombreux à avoir sollicité les dispositifs de soutien pédagogique en 2025-26 que les dispositifs d'accompagnement. Et particulièrement, pour près d'1 à plus d'1 sur 10, le parrainage et le tutorat pédagogique (association, université) ([idem en 2024-25](#)).

>> Le mentorat d'accueil rentrée est le dispositif le plus méconnu, par plus de 4 étudiants sur 10 ([idem en 2024-25](#)).

>> Les répondants sont satisfaits des dispositifs sollicités (plus de 8 à plus de 9 sur 10).

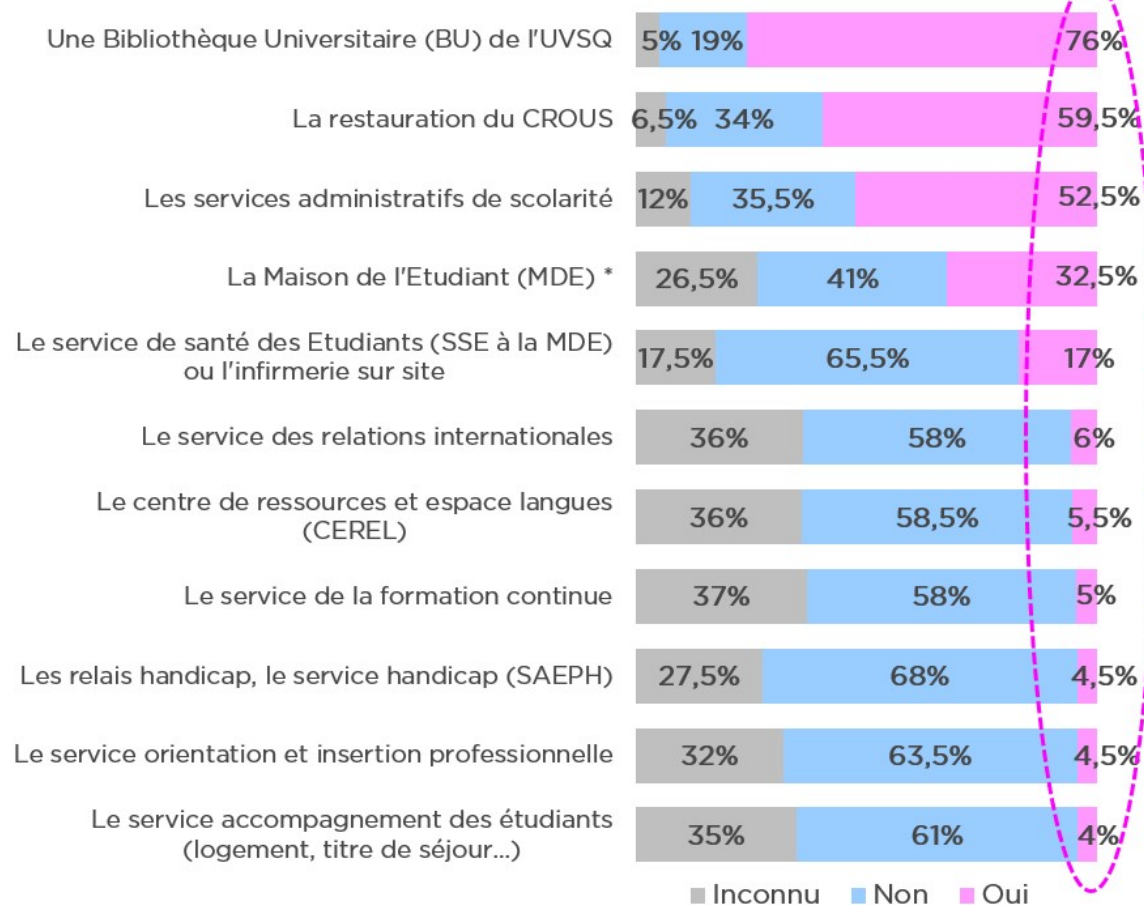
>> Parmi les propositions d'amélioration exprimées par les étudiants sur les dispositifs d'accompagnement et de soutien pédagogique, notons :

89 : Communiquer davantage sur l'existence des dispositifs d'accompagnement, d'accueil et de soutien pédagogique (mail, flyer, relai par les enseignants, présentation orale lors de l'inscription et/ou de la rentrée) ([74 en 2024-25](#)).

4. La vie universitaire

4.1. Les services de la vie universitaire (1/2)

Sollicitation des services de la vie universitaire en 2025-26



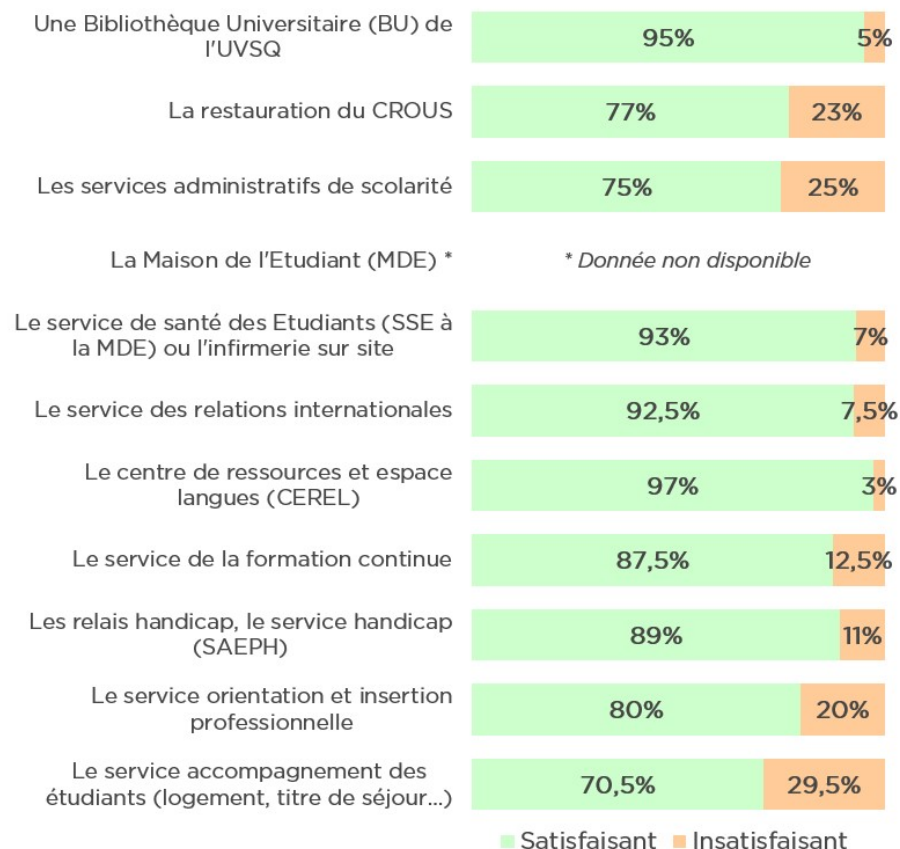
>> Globalement, les étudiants ont principalement sollicité quatre services / structures de la vie universitaire en 2025-26 (*idem* en 2024-25) :

- une BU pour près de 8 sur 10,
- la restauration du CROUS pour près de 6 sur 10,
- les services administratifs de scolarité pour plus de 5 sur 10,
- la MDE pour plus de 3 sur 10.

4. La vie universitaire

4.1. Les services de la vie universitaire (2/2)

Satisfaction des services de la vie universitaire en 2025-26



>> Les répondants sont **satisfaits** des services de la vie universitaire en 2025-26 :

- Plus de 7 sur 10 du service accompagnement des étudiants (près de 6 sur 10 en 2024-25) et des services administratifs de scolarité (près de 7 sur 10 en 2024-25),
- près de 8 à plus de 9 sur 10 des autres services.

>> Parmi les **propositions d'amélioration** exprimées par les étudiants sur les services de la vie universitaire, notons :

95 : Créer un RU (ou un 2ème RU) sur le site d'études, augmenter le temps de service pour faire face au nombre d'étudiants, les horaires, la quantité de nourriture disponible (96 en 2024-25).

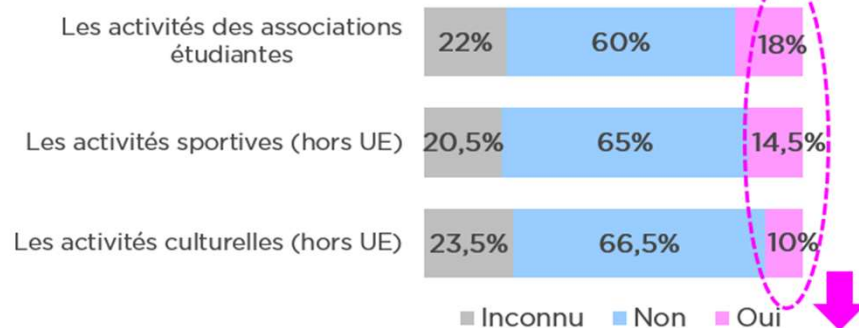
82 : Mettre en place une meilleure organisation et communication administrative par le personnel de scolarité, améliorer l'écoute, l'amabilité et la rapidité de réponse (60 en 2024-25).

51 : Améliorer et harmoniser les emplois du temps, prendre en compte le temps de pause déjeuner, de transport et de déplacement entre deux cours qui ne sont pas sur le même site (19 en 2024-25).

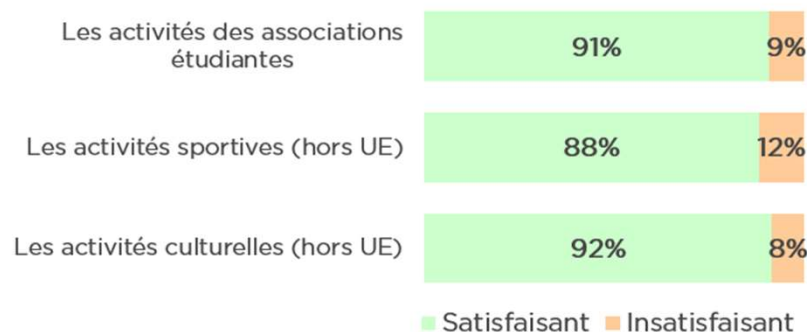
4. La vie universitaire

4.2. Les activités de la vie étudiante / de campus, la CVEC

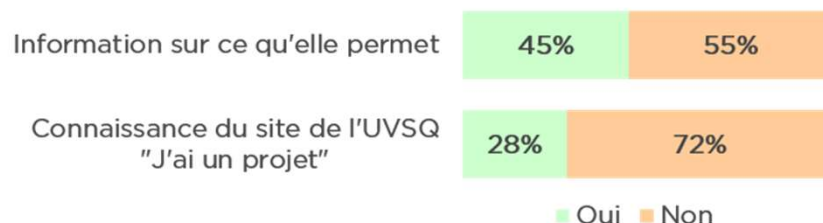
Participation aux activités de la vie étudiante / de campus en 2025-26



Satisfaction des activités



La Contribution Vie Etudiante et de Campus (CVEC)



>> Globalement, les étudiants ont **peu participé** aux activités de la vie étudiante / de campus en 2025-26 : **près de 2 sur 10** aux activités des associations étudiantes, plus d'1 sur 10 à 1 sur 10 aux activités sportives et culturelles (hors UE) ([idem en 2024-25](#)).

>> Plus de 2 sur 10 ignorent l'existence de des activités.

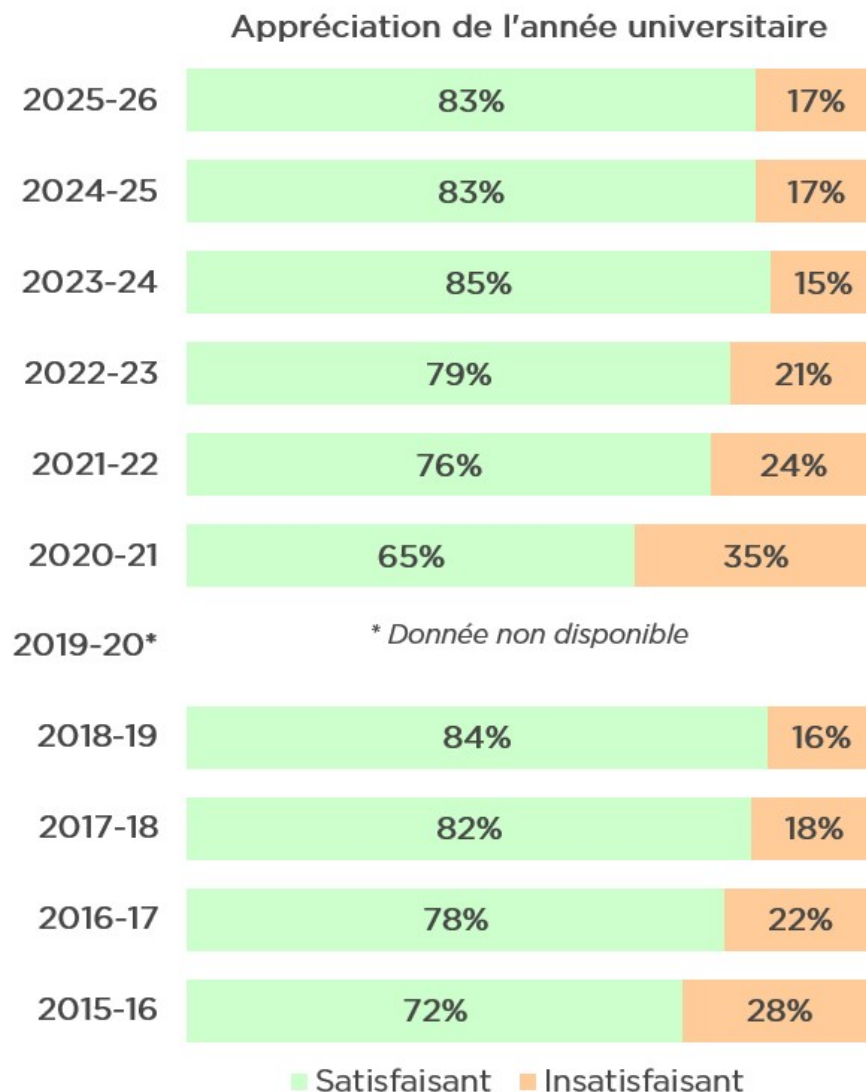
>> Près de 9 à plus de 9 sur 10 sont **satisfaits** des différentes activités pratiquées ([idem en 2024-25](#)).

>> Plus de 4 répondants sur 10 ont été informés de ce que la CVEC permet.

>> Près de 3 sur 10 connaissent le site de l'UVSQ « J'ai un projet ».

5. Le bilan des étudiants et les raisons

5.1. L'appréciation de l'année universitaire (1/2)



>> Plus de 8 répondants sur 10 sont satisfaits de l'année universitaire en 2025-26 ([idem en 2024-25](#)).

>> Depuis 2015-16, plus de 7 à plus de 8 sont satisfaits ([excepté en 2020-21 avec plus de 6 sur 10](#)).

5. Le bilan des étudiants et les raisons

5.1. L'appréciation de l'année universitaire (2/2)

>> Parmi les principales **raisons** de **satisfaction** de l'année universitaire 2025-26 **exprimées** par les étudiants, notons :

274 : Qualité de l'enseignement et pédagogie ([223 en 2024-25](#)).

118 : Cadre et environnement de travail agréable (qualité des locaux, grand campus, RU, BU, matériel, propreté, outils en ligne, parc, centre-ville) ([122 en 2024-25](#)).

66 : Effectifs réduits, université à taille humaine, professeurs présents et à l'écoute, bon accompagnement ([92 en 2024-25](#)).

56 : Aides disponibles et services proposés, qualité de l'accompagnement ([35 en 2024-25](#)).

>> Parmi les principales **raisons** d'**insatisfaction** de l'année universitaire 2025-26 **exprimées** par les étudiants, notons :

93 : Manque d'organisation, d'information, de coordination et d'adaptation entre l'administration, les enseignants et les étudiants ([112 en 2024-25](#)).

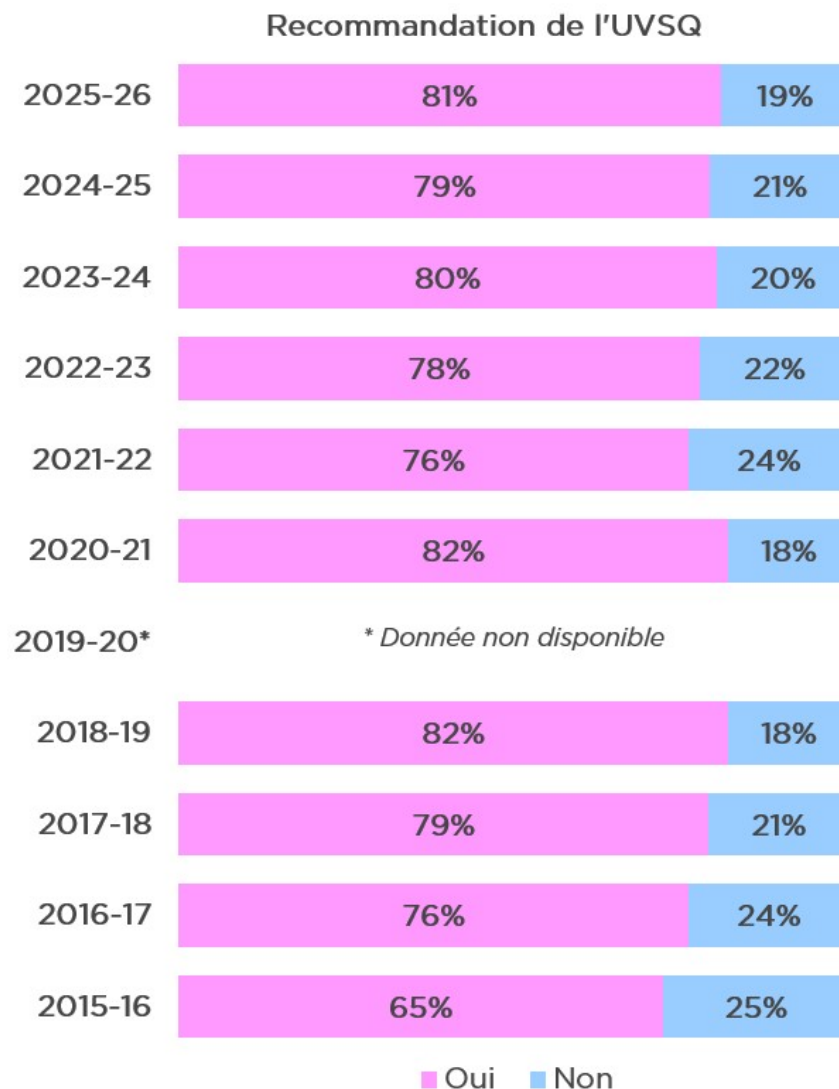
65 : Manque de qualité et de pédagogie des enseignements, programme non mis à jour, maquette de la formation mal construite ou mensongère ([74 en 2024-25](#)).

58 : Inexistence d'infrastructures et d'équipements, manque de qualité et d'entretien sur site (propreté, chauffage, parking, restauration, BU, salle de travail, wifi, Ecampus...) ([80 en 2024-25](#)).

58 : Manque de présence, d'écoute, d'accompagnement et de respect des enseignants ([52 en 2024-25](#)).

5. Le bilan des étudiants et les raisons

5.2. La recommandation de l'université



>> Plus de 8 répondants sur 10 recommandent l'UVSQ en 2025-26 (près de 8 sur 10 en 2024-25).

>> Depuis 2015-16, plus de 6 à plus de 8 sur 10 font cette recommandation.

>> Des résultats complets, pour l'ensemble des répondants et par site d'études, diffusés avant l'été, sur le site du Service des Enquêtes et Analyses : www.uvsq.fr/sea