

Professorat des écoles – Entrée dans le métier - DIU								Vote CI du 07/05/2026	
BLOC	UE		EC		CM	TD	TP	M2	Tutorat universitaire Visites de stage en responsabilité
Stage	21	STAGE Mobiliser les compétences visées en stage	211	STAGE Créer et maintenir un environnement d'apprentissage propice					1 (à 2) par fonctionnaire stagiaire
					0	0	0	0	
1. Maîtriser et enseigner la (ou les) disciplines(s) scolaire(s)	22	ENSEIGNER LE FRANÇAIS Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique du français	221	FRANÇAIS Maîtriser les connaissances didactiques du français et savoir les mobiliser dans le cadre de l'enseignement à l'école		42		42	
	23	ENSEIGNER LES MATHÉMATIQUES Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des mathématiques	231	MATHÉMATIQUES Maîtriser les connaissances didactiques des mathématiques et savoir les mobiliser dans le cadre de l'enseignement à l'école		36	6	42	
	24	ENSEIGNER LES AUTRES DISCIPLINES Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des autres disciplines	241	HISTOIRE-GÉOGRAPHIE-EMC Maîtriser les connaissances didactiques de l'histoire, la géographie et l'EMC		15		15	
			242	ARTS Maîtriser les connaissances didactiques des arts et savoir les mobiliser dans le cadre de l'enseignement à l'école		15		15	
			243	SCIENCES ET TECHNOLOGIE Maîtriser les connaissances didactiques des sciences expérimentales et technologie		12	3	15	
			244	EPS Maîtriser les connaissances didactiques de l'EPS et savoir les mobiliser dans le cadre de l'enseignement à l'école		21		21	
			245	LVE Maîtriser les connaissances didactiques d'une langue vivante étrangère et savoir les mobiliser dans le cadre de l'enseignement à l'école		12	3	15	
					0	153	12	165	
2. Adapter sa pratique professionnelle à la diversité des élèves et au contexte d'exercice	25	PRENDRE EN COMPTE LA DIVERSITÉ DES ÉLÈVES Connaître et prendre en compte la diversité des élèves	251	DIVERSITÉ Connaître et prendre en compte la diversité des élèves		9		9	
			252	ACCESSIBILITÉ, ÉCOLE POUR TOUS Rendre accessible son enseignement à tous les élèves, prendre en compte les situations de handicap		15		15	
			253	ÉDUCTIONS TRANSVERSALES Contribuer aux éducations transversales, aux parcours éducatifs et à la vie scolaire			15	15	
				0	24	15	39		
3. Agir dans le cadre de la communauté éducative et du service public de l'éducation nationale	26	ÊTRE ACTEUR DU SERVICE PUBLIC Être acteur du service public et de la communauté éducative	261	CADRE INSTITUTIONNEL Connaître et respecter le cadre institutionnel, inscrire son action dans le cadre de l'école		9		9	
			262	ÉTHIQUE ET RESPONSABILITÉ Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques dans le cadre de l'école		6	3	9	
				0	15	3	18		
4. S'engager dans une démarche de développement professionnel	27	SE FORMER À ET PAR LA RECHERCHE Se former à et par la recherche, s'engager dans un collectif apprenant	271	RECHERCHE Mobiliser les démarches et les méthodes de recherche en éducation			3	3	
			272	COLLECTIF APPRENANT Analyser et améliorer ses pratiques et celles de ses pairs			15	15	
			273	TRAVAIL SCIENTIFIQUE DE NATURE REFLEXIVE (TSNR)	encadrement individuel ou collectif				
	28	MAÎTRISER LES ENJEUX DU NUMÉRIQUE Maîtriser les enjeux du numérique	281	NUMÉRIQUE Connaître et savoir utiliser ressources et outils numériques pour se former et former	1	9		10	
				1	9	18	28		
Total année				1	201	48	250		