

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (10014)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (10014)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	36	477	144	211	29	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	20	632	110	186	29	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**1ère année:** communication, langues, informatique, économie, droit, RH, comptabilité-finance, projet professionnel de l'étudiant. **2ème/3ème année:**-Tronc commun : approfondissement de la 1ère année (**80%**) -Deux choix de parcours à partir de la 2ème année (**20%**): **GC2F** (Gestion Comptable, Fiscale et Financière) ou **GPRH** (Gestion et Pilotage des Ressources Humaines).

**Spécificités de GEA à l'IUT de Mantes:** Structure à taille humaine, équipe pédagogique disponible, 80% des cours en petits groupes (TD/TP) favorisant les mises en situations professionnelles 1/3 des cours en salle info ou labo de langues, préparation TOEIC et éventuellement en option facultative le LCCIEB de la CCI de Londres .

**Projets tutorés :** Chaque année, les étudiants réalisent en groupe l'un des types de projets suivants : Organisation d'événements culturels ou sportifs, éco-citoyens, organisation de journées portes ouvertes, Actions citoyennes avec des associations Missions pour le compte d'une organisation : étude, audit, création/amélioration d'outils de gestion au sein d'une entreprise étudiante.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux.

Nous avons créé une commission composée de trois enseignants expérimentés.

Nous avons procédé à plusieurs réunions de cadrage en amont.

Nous avons choisi les critères essentiels garantissant une bonne chance de réussite en gestion.

Ensuite la commission s'est réunie pour classer une première cohorte de candidats.

Puis au fil de l'eau et selon les réponses reçues, nous nous sommes à nouveau réunis pour appeler de nouveaux candidats

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers des candidats les plus complets retiennent plus facilement l'attention. Les lettres de motivations détaillant les engagements du candidat, et faisant état de sa bonne connaissance du parcours choisi et de l'établissement sont un atout important pour être retenu.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Une attention toute particulière est apportée au niveau en mathématique qui doit être supérieur à la moyenne. Le niveau dans les matières techniques et de spécialité est observé de près. Le niveau en anglais est pris en considération .	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité,	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des savoirs fondamentaux et des savoir-faire techniques	Aptitude dans les matières techniques nous concernant. Résultats obtenus dans les options en science de gestion et économiques	Bulletins de première et terminale -Relevés de notes du supérieur (étudiants en réorientation). Capacité de progression entre la première et la terminale.	Très important
Savoir-être	Capacité à s'impliquer dans la formation	Sérieux. Assiduité. Capacité à travailler. Capacité à rester concentré. Homogénéité des comportements et des attitudes requises dans toutes les matières.	Bulletins de première et terminale -Fiche avenir- Relevés du supérieur (étudiants en réorientation) L'équipe attache donc une importance particulière aux "Savoir-être" : capacité à s'impliquer, à travailler régulièrement et sérieusement, à travailler en équipe...	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Connaissance des parcours proposés. Connaissance de l'établissement. Intérêt pour l'alternance. Intérêt pour la zone géographique d'implantation de notre établissement.	Motivation à intégrer la formation (participation aux JPO, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc)	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Cohérence entre les centres d'intérêts et les SAE proposées.	Implication dans des projets périscolaires. Choix d'options favorisant le développement de l'expression ou de la culture générale. Sportifs et artistes de haut niveau.	Adéquation entre les activités périscolaires et les attendus des SAE et projets .	Important
---	--	---	---	-----------

**Signature :**

Thierry COME,  
Directeur de l'établissement I.U.T. de Mantes en Yvelines