

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Double licence - Droit / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Droit - LLCER Parcours Anglais (9999)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Double licence - Droit / Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Droit - LLCER Parcours Anglais (9999)	Jury par défaut	Tous les candidats	68	591	279	370	19

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Droit

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

curus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Ce cursus renforcé conduisant à l'obtention de 2 diplômes de Licence nécessite dès la première année une très grande capacité de travail et une excellente maîtrise des compétences en anglais et dans l'ensemble des matières dispensées en terminale. Outre une très bonne maîtrise de la langue française, un bon niveau dans d'autres matières générales (histoire, géographie, lettres) constitue également un atout pour réussir dans cette formation. La formation exige une aptitude à suivre un nombre d'heures d'enseignement significatif et à fournir un travail personnel particulièrement important au regard des exigences d'une double diplomation. Les candidats doivent avoir au minimum un niveau B2 en anglais pour être capables de suivre dès la L1 une majorité des cours en langue anglaise concernant le volet anglais, ainsi que quelques cours du volet droit. Une LV2, espagnol ou allemand selon la LV2 suivie au lycée, est obligatoire.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La double Licence Droit/LLCER Anglais est ouverte à des étudiants possédant une forte capacité de travail et un excellent bagage de départ en anglais. Elle permet aux étudiants d'acquérir, en trois ans, l'ensemble des compétences et connaissances de la licence de droit et de la licence LLCER anglais, et de valider les 2 mentions en parallèle. Le cursus est constitué de la quasi-totalité des enseignements obligatoires des 2 mentions (2 fois 100 ECTS env), auxquelles s'ajoutent 6 ECTS de méthodologie des études universitaires, et 24 ECTS d'unités d'enseignement (UE) optionnelles, constituées d'autres UE équitablement réparties entre les deux mentions. D'autres UE libres sont possibles sous réserve de compatibilité d'emploi du temps et de l'accord des responsables du parcours.

La poursuite d'une 2e langue vivante est obligatoire en 1re année et est encouragée et possible sur 4 semestres. Chaque semestre, l'étudiant valide indépendamment les 30 ECTS correspondant à chaque mention. En 3e année, les étudiants sont encouragés à consacrer un semestre à une mobilité internationale. Pour valider les 2 mentions de Licence, l'étudiant doit obtenir la moyenne sur chacun des deux blocs disciplinaires. Chaque semestre, l'étudiant peut abandonner le cursus double pour poursuivre en licence LLCER Anglais ou en licence de Droit. Descriptif de la licence à l'adresse suivante : <https://www.uvsq.fr/double-diplomation-de-licence-mentions-droit-et-llcer-anglais>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement des étudiants est établi grâce à un algorithme permettant de prendre en compte les notes utiles (langues, histoire-géographie, français, philosophie, et enseignements spécialisés en fonction des choix d'option des étudiants). Les dossiers des étudiants sont ensuite étudiés par les enseignants évaluateurs qui regardent avec attention les commentaires de leurs collègues sur les bulletins de notes et la fiche avenir de chaque étudiant. Une attention particulière est portée à la lettre de motivation de l'étudiant, d'une part pour évaluer la bonne compréhension par le candidat de la nature de la formation, et notamment de la double compétence qu'elle apporte, d'autre part afin d'apprécier la corrélation entre le choix de la formation et la poursuite d'études ou la carrière professionnelle envisagée. Ces critères conduisent les enseignants à augmenter (ou parfois réduire) la note obtenue dans le classement par algorithme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats doivent porter une attention toute particulière à la rédaction de leur projet de formation (lettre explicative indiquant pourquoi ils choisissent la formation). Celui-ci comporte souvent des fautes de français (ou d'anglais, le cas échéant) et manque assez souvent d'éléments explicatifs sur le choix de la formation. Il s'agit pourtant d'un élément essentiel de la candidature qui peut permettre à des étudiants aux résultats moyens de voir leur note de classement augmentée, la motivation comptant pour beaucoup dans l'évaluation d'une candidature. La commission d'examen des vœux examine en particulier la bonne compréhension par le candidat de la spécificité de la formation: une double licence, avec la double compétence que cela implique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en langue anglaise. Suivi de l'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères	Notes en LV1 + notes en littératures/cultures des pays anglophones si l'option est choisie.	Notes de première et de terminale en Anglais	Essentiel
	Niveau en langue anglaise. Suivi de l'enseignement de spécialité en langues, littératures et cultures étrangères	Notes en LV1 + notes en littératures/cultures des pays anglophones si l'option est choisie.	Certification (IELTS ou Cambridge First Certificate in English) attestant d'un niveau B2 en anglais exigé. Note en Anglais au baccalauréat	Important
	Bon niveau général dans toutes les matières et moyenne générale	Notes en histoire géographie, français, philosophie et options utiles.	Notes de première et de terminale dans les matières principales	Essentiel
	Niveau en LV2 (allemand ou espagnol)	Notes en espagnol ou allemand	Niveau de langue B2 apprécié en LV2	Très important
	Progression des moyennes	Augmentation des moyennes dans les matières prises en compte	Moyennes générales aux trimestres de première et de terminale	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Orthographe Vocabulaire Capacité à rédiger et s'exprimer en langue française et anglaise. Faculté à mener un raisonnement structuré	Capacités rédactionnelles et d'analyse en français, philosophie et histoire	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale. Résultats aux épreuves anticipées de français au baccalauréat	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Grande autonomie dans le travail et grande capacité d'organisation	Champ autonomie de la fiche Avenir pour les lycéens	Très important

	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Investissement personnel important	Appréciation des professeurs sur bulletins de première et terminale ou relevés de notes Champ capacité à s'investir de la fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Arguments permettant d'évaluer la motivation et le bien fondé du choix de la formation	Éléments permettant d'évaluer les motivations et/ou la cohérence du projet du candidat en fonction des caractéristiques de la formation. Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir pour les Lycéens.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture sur le monde et Curiosité intellectuelle	Commentaires des enseignants sur ce point sur les bulletins et dans la fiche avenir	Activités et centres d'intérêt. Stages (si pertinents). Engagement associatif et/ou communal. Lectures, consommation d'information.	Très important

Signature :

Alain BUI,
Président de l'établissement Université de Versailles - Saint
Quentin en Yvelines