

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Droit - Parcours Droit International (24472)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Droit - Parcours Droit International (24472)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	1324	253	362	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du

cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## **Attendus locaux**

Les attendus du parcours international de la licence Droit sont ceux de la licence Droit, mais les attentes relatives à l'attendu « Etre ouvert au monde et disposer de compétences linguistiques » sont renforcées.

Le candidat devra notamment justifier d'un niveau de langue anglaise suffisant pour suivre des enseignements dans cette langue.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce parcours Droit International de la Licence de Droit permet aux étudiants admis à le suivre d'obtenir un diplôme de licence de droit, au terme de 3 années d'études.

Il a pour ambition de former des juristes accomplis, dont les compétences sont strictement équivalentes à celles des étudiants de la licence générale, mais présentant une spécificité par leur ouverture internationale marquée.

Cette ouverture internationale se traduit notamment par le renforcement de la place de la langue anglaise dans le cursus, mais aussi par l'existence d'enseignements spécifiques en droits étranger, européen et international.

Ce parcours offre d'une part, une formation généraliste et fondamentale en droit, garantie par l'existence de 15 à 24 ECTS communs par semestre avec la licence de droit Parcours Droit, et d'autre part une spécialisation internationale, tant en termes de compétences (maîtrise renforcée de la langue anglaise ; maîtrise des méthodes et raisonnements propres aux droits de common law) que de connaissances (connaissance des systèmes juridiques étrangers, du droit européen et du droit international).

Le descriptif de la formation est consultable sur le lien : [http://www.uvsq.fr/licence-droit-parcours-international-342003.kjsp?RH=FORM\\_04](http://www.uvsq.fr/licence-droit-parcours-international-342003.kjsp?RH=FORM_04)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un premier classement des étudiants est établi grâce à un algorithme permettant de prendre en compte les notes jugées pertinentes eu égard à la spécificité de la formation, qu'il s'agisse du tronc commun (langues, histoire-géographie, français, philosophie), des enseignements spécialisés (HLP, Histoire-géo; géopolitique, sciences politiques; Langues, littératures et cultures étrangères; Littérature, Langues et cultures de l'antiquité, SHS, mais aussi Mathématiques...) ou encore des options (Droit et grands enjeux du monde contemporain, LV3, théâtre). L'absence de note dans une matière jugée pertinente ne pénalise pas le candidat.

Les dossiers des candidats sont ensuite individuellement examinés par les enseignants évaluateurs qui regardent avec attention: les appréciations des professeurs de première et terminale; l'évolution du candidat entre ces deux années; la fiche avenir; le positionnement du candidat au sein de sa classe (classe forte ou faible). Une attention particulière est portée aux notes obtenues en anglais, et aux appréciations des professeurs de langue. La lettre de motivation du candidat est un élément essentiel de l'appréciation, d'une part pour évaluer la bonne compréhension par le candidat de la nature de la formation, d'autre part afin d'apprécier la corrélation entre le choix de la formation, le parcours antérieur du candidat et la poursuite d'études ou la carrière professionnelle envisagée. Enfin, les quatre rubriques qui doivent être remplies par le candidat dans parcoursup sont scrutées avec beaucoup d'intérêt: tout en ayant conscience que les candidats ne se voient pas tous offrir les mêmes d'opportunités, le jury est attentif à la fois au sérieux et au soin avec lesquels le candidat a renseigné ces rubriques, et aux efforts qu'il a pu fournir pendant ses années de collège et de lycée pour gagner en autonomie, ouvrir ses horizons, nourrir sa culture personnelle, éveiller sa conscience citoyenne.

Ces critères conduisent les enseignants à moduler, à la hausse ou à la baisse, de façon parfois très substantielle, la note obtenue dans le classement par algorithme

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Même si cela paraît relever de l'évidence, les candidats doivent absolument remplir leur dossier de candidature avec sérieux et de façon complète. Trop de candidats ne remplissent aucune rubrique (ou une seule, de façon minimaliste), parmi les quatre qui doivent être renseignées dans le dossier parcoursup. L'effet sur le jury est désastreux, quand d'autres candidats prennent un soin infini à renseigner ces rubriques. Au-delà de ce qu'elles enseignent sur le candidat, elles traduisent également sa motivation et son engagement.

La même remarque s'impose concernant la rédaction du projet motivé. Les projets stéréotypés, ne ciblant pas spécifiquement la formation considérée (voire en ciblant une autre!), conduisent le jury à dégrader la note finale du candidat.

La fiche avenir a pu susciter quelques interrogations du jury, même si les candidats n'en sont pas responsables. De nombreuses fiches avenir sont si louangeuses pour tous les étudiants (avec souvent une note de 20) qu'elles en deviennent illisibles, sauf à faire l'objet d'une forte individualisation. D'une façon générale, le jury apprécie particulièrement les fiches avenir personnalisées, mettant en avant l'engagement personnel du lycéen ou ses qualités propres.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes des trimestres de première et terminale	Résultats, appréciations, moyennes de classe, rang de l'étudiant	Notes en première et terminales	Important
	Moyennes des trimestres de première et terminale	Résultats, appréciations, moyennes de classe, rang de l'étudiant	Notes obtenues au Baccalauréat dans l'ensemble des matières	Important
	Résultats	Résultats, appréciations, moyennes de classe, rang de l'étudiant	Notes en première	Important
	Niveau général en anglais	Résultats, appréciations, moyennes de classe, rang de l'étudiant	Notes en première et en terminale	Très important
	Niveau général en anglais	Résultats, appréciations, moyennes de classe, rang de l'étudiant	Notes en Anglais au Baccalauréat	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à l'analyse, à la synthèse, à l'exploitation de documents, à la réflexion	Résultats, appréciations, moyennes de classe, rang de l'étudiant	Appréciation des professeurs sur Bulletins des trimestres de première et terminale	Important
	Capacité à rédiger et à s'exprimer	Résultats, appréciations, moyennes de classe, rang de l'étudiant	Appréciation des professeurs et résultats aux épreuves anticipées de français au Bac	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Résultats, appréciations,	Champ "Autonomie et capacité à	Important

		moyennes de classe, rang de l'étudiant	s'investir" de la Fiche Avenir pour les lycéens	
	Curiosité intellectuelle	Résultats, appréciations, moyennes de classe, rang de l'étudiant	Éléments d'appréciation dans le dossier	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Aisance à l'écrit, capacité à personnaliser, cohérence avec les résultats	Éléments permettant d'évaluer les motivations et/ou la cohérence du projet du candidat en fonction des caractéristiques de la formation. Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir pour les Lycéens.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	activités extra-scolaires, stages, ouverture sur le monde	Lien avec les motivations mises en exergue	Activités et centres d'intérêts. Champ "Engagement citoyen" sur la fiche Avenir pour les lycéens.	Important

**Signature :**

Alain BUI,  
Président de l'établissement Université de Versailles - Saint  
Quentin en Yvelines