

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (10003)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (10003)	Jury par défaut	Tous les candidats	120	735	563	700	16	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

La Licence LLCER Anglais exige un bon niveau d'anglais à l'issue de la Terminale ; un niveau B2 est nécessaire pour avoir une chance raisonnable de réussite en première année de licence, où le taux de décrochage, d'échec et d'abandon est élevé.

La candidate ou le candidat doit être conscient/e que la licence LLCER n'est pas une formation pour "apprendre l'anglais", ni pour améliorer des acquis fragiles dans cette langue. C'est une licence en littérature, histoire et culture des pays du monde anglophone, où les cours sont enseignés intégralement en anglais dès la première année. Il est donc nécessaire d'avoir un niveau d'anglais suffisant pour suivre un cours enseigné dans cette langue, pouvoir prendre des notes, rédiger des devoirs (commentaires de documents) en anglais, participer en classe et préparer des présentations orales en anglais sur des sujets littéraires et civilisationnels.

Un bon niveau dans les autres matières générales des sciences humaines (histoire, géographie, lettres) est également indispensable, ainsi que la pratique d'une LV2. La poursuite de la LV2 du lycée (allemand, espagnol ou italien) au niveau post-Bac est obligatoire dans cette formation, et il ne sera pas possible de choisir une LV2 de niveau débutant.

Un goût pour la lecture, une curiosité intellectuelle active ainsi qu'une maîtrise des méthodes de travail, d'analyse et de rédaction seront valorisés. Enfin, une forte motivation justifiée par un projet professionnel en lien avec les débouchés de la formation sera un élément prioritaire de sélection.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales (LLCER) - Parcours Anglais est une formation humaniste ouverte sur les Iles Britanniques et les États-Unis et qui combine l'étude de la langue elle-même à l'étude de la littérature et de la civilisation anglo-saxonnes.

Au cours des trois premiers semestres, des cours optionnels offrent une ouverture vers d'autres disciplines, notamment vers l'histoire, les lettres, ou les études hispanophones ou germanophones.

Des parcours différenciés permettent, à partir du quatrième semestre, de choisir une orientation, soit vers la recherche (masters recherche), soit vers l'enseignement.

Les compétences développées sont les suivantes :

- Acquisition d'une pratique courante de la langue anglaise couplée à une connaissance approfondie de ses mécanismes (grammaire, linguistique) et de la civilisation, de l'histoire et des cultures des pays anglophones.
- Une deuxième langue vivante.

- Formation générale en sciences humaines : aptitudes à l'analyse, à la synthèse, à l'exploitation de documents. Technique de la traduction, de la dissertation, du commentaire de texte dans la perspective des concours de l'enseignement secondaire.

Le programme de la licence est consultable sur le lien suivant : [http://www.uvsq.fr/licence-llcer-parcours-anglais-21135.kjsp?RH=FORM\\_04](http://www.uvsq.fr/licence-llcer-parcours-anglais-21135.kjsp?RH=FORM_04)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission examine chaque dossier individuellement après le pré-classement, et établit un classement définitif à partir des éléments pertinents de chaque dossier.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Candidats : Prenez bien en compte les informations qui vous ont été fournies concernant cette formation.

Ce n'est pas une licence pour "apprendre l'anglais". Les cours sont enseignés en anglais ; vos devoirs seront à faire en anglais : Vous devez donc avoir déjà un bon niveau d'anglais à l'issue du lycée.

C'est une licence de civilisations et littératures étrangères. Un bon niveau d'anglais n'est donc pas suffisant : Assurez-vous d'avoir de solides acquis au lycée en histoire-géographie, en français et en lettres, notamment.

La poursuite de votre LV2 du lycée (allemand, espagnol ou italien) est obligatoire. Assurez-vous d'avoir donc de bons résultats en LV2. Vous devrez conserver la même LV2 qu'au lycée (allemand, espagnol ou italien) : Aucune langue n'est proposée au niveau débutant en LV2.

Le taux d'échec et d'abandon en première année de licence est très élevé. Pour réussir, vous devrez faire preuve d'un grand sérieux et d'une solide capacité de travail.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général en anglais		Notes de première et de terminale	Très important
	Niveau général en anglais		Note en Anglais au Baccalauréat	Très important
	Résultats		Notes en première et en terminale	Très important
	Moyennes des trimestres de première et terminale	Moyennes des trimestres de première et terminale	Bulletins des trimestres de première et terminale	Important
	Moyennes des trimestres de première et terminale	Moyennes des trimestres de première et terminale	Notes obtenues au baccalauréat dans l'ensemble des matières	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à l'analyse, à la synthèse, à l'exploitation de documents	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
	Capacité à rédiger et à s'exprimer	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciation des professeurs et résultats aux épreuves anticipées de français au Bac	Très important
Savoir-être	Aucun critère	Champ autonomie de la Fiche Avenir	Champ autonomie de la Fiche Avenir pour les lycéens	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle		éléments d'appréciation dans le dossier	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Pertinence du projet de formation motivé ; bonne compréhension de ce qu'est la formation demandée	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts		Centres d'intérêts	Complémentaire

**Signature :**

Alain BUI,  
Président de l'établissement Université de Versailles - Saint  
Quentin en Yvelines