

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines / lycée Jules Ferry Versailles - Licence - Sciences et technologies - Parcours Parcours
Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35958)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines / lycée Jules Ferry Versailles - Licence - Sciences et technologies - Parcours Parcours Préparatoire au Professorat des Ecoles (PPPE) (35958)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	73	63	71	8	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES ET TECHNOLOGIES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Une très bonne maîtrise des compétences attendues dans une ou plusieurs de spécialités scientifiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'UVSQ et le lycée Jules Ferry de Versailles proposent un parcours PPPE adossé à une Licence mention Sciences et Technologie au sein de l'UFR des Sciences. Ce parcours est construit en collaboration entre l'UFR des Sciences, le lycée J. Ferry et l'INSPÉ de l'académie de Versailles. Il donnera lieu à l'obtention d'une licence plurisciences. L'organisation de cette licence sera conforme au cahier des charges produit par les ministères de l'enseignement supérieur et de l'éducation nationale.

En L1, les enseignements se déclineront au travers du cadre national prévu avec trois quarts des enseignements en lycée (dont les mathématiques) et un quart restant qui s'appuiera majoritairement sur le volume horaire de différentes UE de l'UFR des Sciences (méthodologie scientifique, physique, chimie ou biologie).

En L2, la moitié des enseignements se répartiront entre le lycée et l'université. De la même façon, les enseignements à l'Université s'adosseront à des UE existantes des licences de physique, biologie ou chimie.

En L3 où les 3/4 des enseignements sont universitaires, les étudiants suivront la L3 Sciences et Technologie, parcours Plurisciences, Ecole et Médiation. Une partie des enseignements permettra de préparer, encadrer et analyser le stage d'observation et de pratique accompagnée.

A noter que les 2 établissements où seront dispensés les enseignements, l'UFR des Sciences et le Lycée Jules Ferry, se situent tous deux à

Versailles, à 20 mn par les transports en commun.

Pour consulter le contenu de la formation : <https://www.uvsq.fr/licence-parcours-preparatoire-au-professorat-des-ecoles-pppe>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements de la première année de cette formation sont réalisés à 75% par le lycée partenaire et à 25% par l'UFR des Sciences de l'UVSQ. Ceci permet une transition douce entre l'enseignement secondaire et l'enseignement supérieur et donne la possibilité aux étudiants de consolider les bases de leurs connaissances, tout particulièrement en mathématiques.

En deuxième année les enseignements sont faits à 50% par le lycée partenaire et à 50 % par l'UFR des Sciences. En troisième année de cette licence les proportions sont de 25% pour le lycée et 75% pour l'Université.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général dans toutes les matières scientifiques et moyenne générale		Notes de première et terminale dans toutes les matières scientifiques. Résultats au baccalauréat	Très important
	Progression des spécialités scientifiques		Notes de première et terminale et notes obtenues au baccalauréat	Important
	Progression des moyennes		Moyennes générales des trimestres de première et terminale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités d'analyse, de problématisation et de raisonnement	Capacité à mener un raisonnement structuré	Appréciations des professeurs sur bulletins et résultats anticipés au Baccalauréat (écrit). Champ "méthode de travail" sur la fiche avenir pour les lycéens.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail et capacité de travail	Autonomie dans le travail	Champ 'autonomie, capacité à s'investir' sur la fiche Avenir pour les lycéens.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Motivation	Eléments permettant d'évaluer la motivation et/ou la cohérence du projet du candidat en fonction des caractéristiques de la formation. Champ 'capacité à réussir' de la fiche Avenir pour les lycéens.	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra scolaires, stages	Activités et centres d'intérêt. Champ 'engagement citoyen' sur la fiche Avenir pour les lycéens.	Complémentaire
---	-----------------------------------	---	----------------

Signature :

Alain BUI,
Président de l'établissement Université de Versailles - Saint
Quentin en Yvelines / lycée Jules Ferry Versailles