

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Portail Histoire (29015)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Histoire (10009)	Jury par défaut	Tous les candidats	160	621	538	621	11	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

La Licence d'Histoire nécessite de bonnes connaissances disciplinaires, un goût pour la lecture de tous types de sources (textes, images, archéologie, monuments, etc...) ainsi qu'une maîtrise des méthodes de rédaction, de travail et de raisonnement. Il est également nécessaire de faire preuve de rigueur, nécessaire dans la critique historique et dans la méthodologie propre à l'histoire. La curiosité pour les cultures étrangères sera considérée comme un plus. Enfin, une forte motivation justifiée par un projet professionnel en lien avec les débouchés de la formation sera un élément prioritaire de sélection.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La **licence mention Histoire** combine une solide formation générale en histoire (et dans les disciplines connexes) et une formation plus spécifique ("parcours") en fonction des projets professionnels de chacun. Les connaissances et les savoir-faire acquis préparent à l'insertion dans la vie professionnelle.

Les deux premières années sont communes à tous les étudiants ; la troisième année de Licence correspond à des spécialisations choisies par l'étudiant, en fonction de son projet professionnel et avec l'aide de l'équipe pédagogique.

La mention Histoire propose 3 parcours :

- 1 - Enseignement
- 2 - Culture et patrimoine
- 3 - Journalisme et monde contemporain

Les compétences développées au sein du diplôme sont les suivantes : Acquisition de solides connaissances, méthodes d'analyse et d'interprétation, maîtrise d'outils, esprit de synthèse.

L'ensemble du descriptif et du programme de la licence est accessible sur : [http://www.uvsq.fr/licence-histoire-53006.kjsp?RH=FORM\\_04](http://www.uvsq.fr/licence-histoire-53006.kjsp?RH=FORM_04)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux ont été examinés de manière à proposer aux candidats venant de bacs professionnels et technologiques des cours aménagés lors de leur L1 afin d'augmenter leurs chances de réussite (proposition pour eux de l'aménagement TUTOHIS > "Oui si", leur permettant de bénéficier d'une séance hebdomadaire de tutorat et de séances plus approfondies pour les disciplines fondamentales).

Des notes ont été manuellement attribuées au projet motivé afin de déterminer le classement sinon généré par traitement algorithmique des dossiers scolaires des étudiants (notes lycée et bac et fiches avenir). Le projet a été noté en fonction de l'expression d'un intérêt clair pour l'histoire et de la formulation d'un projet professionnel ou personnel en cohérence.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La motivation pour travailler en autonomie, le goût de la lecture et de l'écriture, la passion pour l'histoire et la découverte par-delà les préjugés sont des éléments indispensables pour réussir ses études en histoire. Les futurs candidats et candidates sont invités à ne pas formuler leur vœu pour les études en histoire par défaut mais en étant motivés pour se diriger vers des études et de futurs métiers mettant en jeu la réflexion, la capacité d'analyse critique et de discussion, et les qualités de synthèse.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyennes des trimestres de première et terminale	Oui	Notes de première et terminales et notes au baccalauréat dans l'ensemble des matières	Important
	Suivi des spécialités Histoire/géo, ou géopolitique et sciences politique, SES, ...	Oui	Notes en première et terminale et résultats au baccalauréat et aux épreuves anticipées de français au Bac.	Important
	Moyenne générale dans les matières principales	Oui	Résultats obtenus en formation post bac pour les candidats en réorientation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à l'analyse, à la synthèse, à l'exploitation de documents, à la réflexion	Oui	Appréciation des professeurs sur bulletins des trimestres de première et terminale	Important
	Capacité à rédiger et à s'exprimer	Oui	Appréciation des professeurs	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Oui	Champ "autonomie et capacités à s'investir" de la Fiche Avenir	Important
	Curiosité intellectuelle, ouverture sur le monde, goût pour la lecture	Oui	Éléments d'appréciation dans le dossier	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Oui	Éléments permettant d'évaluer les motivations et/ou la	Très important

			cohérence du projet du candidat en fonction des caractéristiques de la formation. Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir pour les lycéens	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, stages, ouverture sur le monde	Oui	Activités et centres d'intérêts. Champ "engagement citoyen" de la fiche Avenir pour les lycéens	Complémentaire

**Signature :**

Alain BUI,  
Président de l'établissement Université de Versailles - Saint  
Quentin en Yvelines