

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Portail Droit

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Droit - Accès Santé (LAS)	Jury option Santé	Tous les candidats	38	375	186	242	22	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

Etre en mesure de :- rédiger dans un style clair et précis à l'aide d'un champ lexical étendu.- s'exprimer clairement en ordonnant ses idées dans le cadre de prises de parole.- organiser sa pensée autour d'axes de réflexion forts, au-delà de la compréhension des connaissances,- raisonner de façon logique en distinguant les différents niveaux d'information et de données d'une situation.- organiser son travail autour de l'articulation entre les apprentissages fondamentaux des cours magistraux et les travaux dirigés impliquant une forte motivation et un bon sens de l'organisation- avoir une connaissance solide des questions d'actualités nationale et internationale- comprendre le monde environnant et de s'ouvrir aux connaissances et aux autres disciplines.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les étudiants inscrits dans une licence proposant une « mineure santé » pourront tenter l'accès aux études de santé Médecine / Maïeutique / Odontologie au cours de leur année de Licence.

Les enseignements de la "mineure santé" seront proposés en distanciel et se rajoutent aux enseignements liés à la licence de Droit.

Ils demandent un investissement supplémentaire et important de la part de l'étudiant.

Le nombre de places offertes pour l'entrée dans les études de santé dépendra non seulement du niveau, mais également des « groupes de parcours » définis en fonction des mentions de licence.

Les conditions d'admission en filières de Santé :

* L'étudiant devra avoir validé au moins 60 ECTS en un an ou au moins 120 ECTS en 2 ans dans le cadre de sa licence.

* L'étudiant devra avoir validé la « mineure santé » (au moins 10 ECTS en 1 an), la même année que son année de licence.

* Des épreuves d'admission composées d'examens oraux et/ou écrits, seront organisées au second semestre.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux La Commission d'examen des vœux étudie chaque dossier de candidature selon les critères mis en exergue dans le tableau synoptique. Elle évalue qualitativement la candidature en appréciant - à partir de tous les éléments pertinents versés au dossier, en tenant compte des caractéristiques et des objectifs de la formation, et en fonction des attendus - la capacité de réussite du candidat dans notre Licence. Sont prises en compte dans l'évaluation algorithmique et/ou l'appréciation humaine : les notes aux épreuves anticipées du baccalauréat les différentes moyennes figurant dans les bulletins de Première et de Terminale ainsi que tout autre élément pertinent figurant sur les bulletins (appréciations des enseignants, moyennes de classe, moyenne la plus haute, moyenne la plus faible, rang de l'étudiant dans la classe) la fiche avenir la rubrique « activité et centres d'intérêt » le projet de formation motivé rédigé par le candidat. Au total, les dossiers sont appréciés en prenant en considération les différents champs d'évaluation suivants : les résultats académiques le savoir-faire, les compétences académiques et les acquis méthodologiques le savoir-être les motivations l'engagement personnel .

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats Cette année, les moyennes générales étaient globalement plus élevées que les années précédentes, la Commission d'examen des vœux a été particulièrement attentive aux moyennes de classe et au rang du candidat au sein de la classe, de façon à porter un regard le plus fin possible sur le niveau du candidat. Il a également été relevé par la Commission d'examen des vœux que de nombreux "projets de formation motivés" reprenaient des lettres de motivation disponibles sur internet ou répondaient à des modèles que l'on voit se répéter à de très nombreuses reprises. Il est conseillé aux candidats de faire preuve de personnalité dans la rédaction du "projet de formation motivé", et de se renseigner plus exactement sur les études et les métiers juridiques, de façon à se départir des préjugés et des lieux communs sur le droit. En définitive, il est conseillé aux candidats de s'investir sans relâche dans leurs études secondaires de façon non seulement à remplir les prérequis mais aussi à candidater en justifiant d'un niveau scolaire homogène. Une motivation précise en lien avec leur parcours et leurs appétences et projets professionnels est attendue.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats et moyenne générale en 1ère et Terminale	Résultats, cohérence avec les appréciations, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Les notes de première dans les disciplines suivantes : Français, Mathématiques, Histoire-Géographie, Sciences Économiques et Sociales selon le bac - Les notes de terminale dans les disciplines suivantes : Littérature, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, Sciences Économiques et Sociales, Droit, Sciences Politiques	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat	Résultats, cohérence avec les appréciations, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Les notes de français, écrit et oral, selon le bac	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Résultats, cohérence avec les appréciations, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Notes de Français, philosophie, droit, littérature	Très important
	Esprit logique et pouvoir d'abstraction	Résultats, cohérence avec les appréciations, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Notes de mathématiques et sciences économiques et sociales	Très important
	Méthode de travail	Résultats, cohérence avec les appréciations, la moyenne de classe et le	Champ « Méthode de travail » de la Fiche avenir	Important

		rang de l'étudiant		
	Argumentation	Résultats, cohérence avec les appréciations, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Notes d'histoire géographie, de sciences économiques et sociales, de droit et science politique	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail et maturité	Résultats, cohérence avec les appréciations, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Avoir démontré sa capacité à engager un travail personnel au delà de ce qui est strictement demandé : Champ « Autonomie » de la Fiche avenir	Important
	Investissement personnel Capacité à s'investir, de façon homogène, dans ses études : Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir	Résultats, cohérence avec les appréciations, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Capacité à s'investir, de façon homogène, dans ses études : Champ « capacité à s'investir » de la Fiche avenir	Important
	Comportement et discipline	Résultats, cohérence avec les appréciations, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Savoir écouter, participer à bon escient, et faire preuve de respect : Appréciations des enseignants du Secondaire	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Avoir mûri un projet d'études solide -	Résultats, cohérence avec les appréciations, la moyenne de classe et le rang de l'étudiant	Cohérence entre le niveau scolaire et les motivations	Important
	Avoir mûri un projet d'études solide -	aisance rédactionnelle , cohérence avec les résultats	Appréciation des enseignants du Secondaire sur la cohérence du projet Fiche, projet de formation motivé (pertinence des motivations) et fiche Avenir pour les lycéens	Très important

	Savoir se présenter et susciter l'intérêt	aisance rédactionnelle , cohérence avec les résultats	savoir présenter ses motivations avec clarté	Important
	Savoir se présenter et susciter l'intérêt	aisance rédactionnelle , cohérence avec les résultats	savoir rédiger une présentation personnelle en fonction de son projet	Essentiel
	Savoir se présenter et susciter l'intérêt Projet de formation motivé : faire preuve d'une originalité maîtrisée	aisance rédactionnelle , cohérence avec les résultats	Projet de formation motivé : faire preuve d'une originalité maîtrisée	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir acquis une expérience	aisance rédactionnelle , cohérence avec les résultats	Rubrique "activités et centres d'intérêts" : avoir témoigné, par son expérience, d'un intérêt pour les études juridiques, pouvoir témoigner d'un engagement citoyen, ...	Complémentaire
	Avoir acquis une expérience Champ « Engagement citoyen » de la Fiche avenir	aisance rédactionnelle , cohérence avec les résultats	Champ « Engagement citoyen » de la Fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Alain BUI,
Président de l'établissement Université de Versailles -
Saint Quentin en Yvelines