

# Rapport public Parcoursup session 2023

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Guyancourt Université Paris-Saclay - Licence - Portail Administration économique et sociale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Guyancourt Université Paris-Saclay - Licence - Administration économique et sociale	Jury par défaut	Tous les candidats	177	2525	888	1376	21	5
Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Guyancourt Université Paris-Saclay - Licence - Administration économique et sociale - Accès Santé (LAS)	Jury par défaut	Tous les candidats	7	2525	48	657	21	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.
- \* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).
- \* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde  
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

## Attendus locaux

Un niveau correct et régulier dans les disciplines d'Économie et Gestion ou Sciences Économiques et Sociales est attendu.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Guyancourt Université Paris-Saclay - Licence - Administration économique et sociale :

La mention licence AES propose une formation académique et pluridisciplinaire assurant un équilibre entre les matières fondamentales (droit, économie et gestion, histoire, sciences humaines et sociales), des matières plus techniques (informatique, comptabilité, langues) et enfin des enseignements d'ouverture.

Elle vise à favoriser une orientation accompagnée selon un cursus exigeant qui stimule la capacité d'adaptation des étudiants pour les préparer à agir dans une société complexe.

Les objectifs sont l'acquisition par l'étudiant d'une connaissance des principaux concepts, théories et méthodes du droit, de l'économie, de la sociologie et de l'histoire, qui lui assure une bonne formation générale et lui permette d'analyser les organisations dans leur environnement socio-économico-juridique, ainsi que d'en percevoir les dimensions historiques et politiques. Cette formation apprend à l'étudiant à identifier, contextualiser et sélectionner diverses ressources spécialisées pour documenter un

sujet, analyser et synthétiser des données tant qualitatives que quantitatives en vue de leur exploitation, développer une argumentation avec un esprit critique, savoir communiquer les résultats de son travail à l'écrit et à l'oral. La formation développe enfin chez l'étudiant des compétences transversales et lui permet de construire son projet professionnel à travers des modules de préprofessionnalisation. Trois parcours sont proposés en 3ème année de Licence : - Parcours Ressources Humaines - Parcours Administration Publique et Sociale -- Santé - Parcours AEI (Prépa) -- Administration des Echanges Internationaux

Ecole Universitaire de premier cycle - Campus de Guyancourt Université Paris-Saclay - Licence - Administration économique et sociale - Accès Santé (LAS) :

Les étudiants inscrits dans une licence avec « mineure santé » pourront tenter l'accès aux études de santé MMOP après 1, 2 ou 3 années.

Les enseignements de la mineure-santé seront principalement proposés en distantiel et en plus des enseignements liés à la licence disciplinaire, ils demandent un fort travail personnel. Le contenu de la mineure santé à acquérir dépend de la discipline : de 10 ECTS à 30 ECTS suivant la formation suivie. Le nombre de places offertes pour l'entrée dans les études MMOP dépendra du niveau (60 ou 120 ECTS) mais aussi des « groupes de parcours » définis en fonction des mentions de licence.

- L'étudiant devra avoir validé 60 ECTS en un an ou 120 ECTS en 2 ans dans le cadre de sa licence.
- Les résultats obtenus en licence servent pour le classement.
- L'étudiant devra avoir validé la « mineure santé » (au moins 10 ECTS par an).
- Des épreuves supplémentaires d'admission (dont des oraux) sont proposés aux candidats pour le classement final.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux a mis en œuvre un traitement algorithmique des dossiers en calculant une note globale fondée sur les résultats des candidats en première, terminale et aux épreuves anticipées du Baccalauréat dans les matières suivantes, par ordre d'importance : Economie, droit, gestion, mathématiques, français et philosophie, histoire et anglais. La commission a également octroyé des bonifications aux candidats ayant suivi des cours ou enseignements d'économie, de droit (Ex : DGEMC), de gestion et de mathématiques en première et/ou terminale ainsi qu'aux candidats issus des séries générales et technologiques. Étant donné l'importance d'un socle minimum de connaissance en économie, gestion et droit pour suivre avec succès cette formation, des bonus supplémentaires ont été octroyés pour les bons et les très bons résultats dans cette discipline.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme annoncé dans les attendus nationaux et aux journées portes ouvertes, cette formation exige un fort investissement des étudiants en économie gestion et droit tout au long du cursus. Suite à la réforme du baccalauréat, de nombreux lycéens abandonnent trop tôt ces enseignements pour pouvoir suivre avec succès notre Licence. Ainsi des candidats motivés par la nature de la formation et/ou ses débouchés n'ont pas été classés favorablement en raison notamment de leurs lacunes en mathématiques. Nous encourageons donc les potentiels candidats à poursuivre l'apprentissage des mathématiques au lycée jusqu'au bout, et à choisir des options complémentaires dans ce domaine, cela les mettra dans les meilleures conditions pour obtenir une place et surtout pour suivre avec succès les enseignements en Licence d'Administration Economique et Sociale.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau et investissement dans les matières principales	Résultats dans les matières principales d'économie, gestion et droit	Notes dans les matières Economie, gestion, droit , français, HistoireGéographie, Langues, Mathématiques (tronc commun, enseignement de spécialité/option)	Essentiel
	Niveau en Français	Résultats en Français	Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Niveau global du candidat		Moyenne générale, notes aux baccalauréat pour les réorientations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'analyse, de problématisation et de synthèse	Résultat global	Appréciation des professeurs sur bulletins. Champ "Méthode de travail" sur la fiche Avenir pour les lycéens	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail et capacité de travail	Résultat global	Champ "Autonomie et capacité à s'investir" de la Fiche Avenir pour les lycéens	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Résultat global	Éléments permettant d'évaluer la motivation et/ou la cohérence du projet du candidat en fonction des caractéristiques de la formation. Champ "capacité à réussir" de la Fiche Avenir pour les lycéens.	Important



Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Estelle IACONA,  
Président de l'établissement Ecole Universitaire de  
premier cycle - Campus de Guyancourt Université  
Paris-Saclay