

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Géographie et aménagement - Parcours Géographie	Jury par défaut	Tous les candidats	56	218	171	214	13	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention GEOGRAPHIE ET AMENAGEMENT :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire, éditer et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines
La licence Géographie et Aménagement a pour objet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa spatialité, sa temporalité, sa diversité, sa complexité.
- * Avoir un intérêt pour la recherche documentaire
La formation requiert l'analyse combinée de nombreuses sources de nature très diverse qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en

perspective.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en Géographie et Aménagement, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

* Avoir un intérêt pour les questions de société, les problématiques environnementales, l'aménagement et l'occupation des espaces
L'intérêt pour la géographie est bien évidemment essentiel, mais la Licence Géographie et Aménagement impose également, de par sa transdisciplinarité, une curiosité pour l'environnement, l'aménagement des territoires et le lien social qui font appel à des notions relevant du droit, des sciences de la vie et de la terre, de la sociologie et du numérique.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Un intérêt pour les méthodes et outils de la géographie : travail de terrain, cartographie

Mises en situation de pédagogie active : réalisation de projets, travaux de groupes encadrés.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Géographie et Aménagement propose une formation à la fois générale et professionnalisante à l'interface entre Sciences de l'Homme et de la Société, et Sciences de la Nature et de l'Environnement. Elle vise à former de futurs experts des sciences et techniques géographiques, de l'aménagement territorial et de la gestion de l'environnement mais elle prépare également aux métiers de l'éducation et de la formation.

Cette licence associe un tronc commun (connaissances fondamentales sur le fonctionnement des milieux naturels et des sociétés) à une ouverture sur d'autres disciplines (langues, histoire, sociologie, économie et AES, sciences de la Terre) et à 2 parcours plus spécialisés en 2ème et 3ème années, à choisir en fonction des projets professionnels, du master envisagé ou des centres d'intérêt de chacun (le choix du parcours d'un semestre à l'autre n'étant pas figé) :

- parcours Métiers de l'enseignement, sciences humaines et sociales ;
- parcours Métiers de l'environnement, de la géomatique, du tourisme.

Le programme des enseignements de la Licence est consultable en ligne sur :

http://www.uvsq.fr/licence-geographie-et-amenagement-18762.kjsp?RH=FORM_04

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Examen des bulletins des classes de première et de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les bulletins (notes, appréciations) sont examinés. Une attention particulière est accordée aux résultats en "*Histoire-Géographie*". En série générale, le choix de l'option "*Histoire-Géographie, Géopolitique et Science Politique*" est un atout.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général dans toutes les matières principales et moyenne générale.	Bulletins.	Notes de première et terminale.	Essentiel
	Niveau général dans toutes les matières principales et moyenne générale.	Bulletins.	Notes obtenues au baccalauréat.	Essentiel
	Spécialité Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques, et/ou SES, et/ou Sciences de la Vie et de la Terre, et/ou Numérique et sciences informatiques.	Bulletins.	Notes de première et terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité à rédiger et à s'exprimer.	Bulletins et baccalauréat.	Appréciation des professeurs et résultats aux épreuves anticipées de Français au baccalauréat.	Très important
	Aptitudes à l'analyse, à la synthèse, à l'exploitation des données.	Bulletins.	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale.	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail.	Fiche avenir.	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir pour les lycéens.	Complémentaire
	Curiosité intellectuelle.	Dossier.	Éléments d'appréciation dans le dossier.	Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé.	Dossier.	Éléments permettant d'évaluer les motivations et/ou la cohérence du projet du candidat en fonction des caractéristiques de la formation. Champ "Capacité à réussir" de la Fiche Avenir pour les Lycéens.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, stages.	Fiche avenir.	Activités et centre d'intérêt. Champ "Engagement citoyen" sur la Fiche Avenir pour les lycéens.	Complémentaire

Signature :

Alain BUI,
Président de l'établissement Université de Versailles -
Saint Quentin en Yvelines