

La provenance des inscrits en M2 en 2015-2016

En 2015-16, 34 étudiants sont inscrits en M2 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) Parcours Professeur des écoles (1er degré) (inscriptions premières, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement au 06/01/2016). A partir des données administratives, leurs parcours d'études ont été suivis dans les formations successives qu'ils ont fréquentées au sein de l'établissement. Leur situation est répertoriée dans ce suivi depuis 2011-12, ou leur année d'entrée à l'UVSQ si elle est postérieure, jusqu'en 2015-16. Les parcours d'études effectués dans l'UVSQ avant 2010-11 ne sont pas pris en compte.

Ces trajectoires couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un cursus sans accroc d'avoir parcouru les 5 niveaux, depuis leur année de L1 (ou DUT1) au M2. Cette méthode d'observation, liée à la disponibilité des données, rencontre une limite : elle ne répertorie que les formations suivies au sein de l'établissement. Cette représentation graphique permet néanmoins d'appréhender la diversité des provenances des étudiants de chaque mention de master et d'identifier les principaux niveaux d'entrée dans l'établissement, pour chaque discipline.

Note de lecture

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des provenances se matérialise par une profusion de couleurs.

Les étudiants inscrits en **M2 MEEF Parcours Professeur des écoles (1er degré) en 2015-16** ont fréquenté, depuis leur entrée à l'UVSQ (au plus tôt en 2011-12), les formations suivantes :

	M1, M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation, M2 MEEF Mention		L2 et L3 Droit Parcours Droit, M1 Droit Privé, M1 Droit Public
	Parcours Professeur des écoles (1er degré)		L2 et L3 Droit/Anglais
	L1, L2, L3, M1 Lettres Modernes		L1 Tronc Commun Sciences et Technologies
	L1, L2, L3 LLCE Espagnol		L2, L3 Biologie, L2, L3 Biologie Environnement
	L1 et L2 Histoire, L3 et M2 Histoire Culturelle et Sociale		L3 Sciences fondamentales et appliquées
	L1, L2 AES		L1, L2 et L3 STAPS
	L1 Géographie		

Exemple de lecture :

En 2011-12, parmi les **34 futurs inscrits en M2 MEEF Parcours Professeur des écoles (1er degré) en 2015-16**, **18** n'étaient *pas à l'UVSQ*, **1** était inscrit en **L1 Lettres Modernes**, **1** en **L1 LLCE Espagnol**, **2** en **L1 Histoire**, **1** en **L1 AES**, **1** en **L1 Géographie**, **2** en **L1 Tronc commun Sciences et Technologies**, **2** en **L1 STAPS**. **4** fréquentaient déjà le niveau L2 (1 en Histoire, 1 en Droit Parcours Droit, 1 en double cursus Droit/Anglais, 1 en Biologie) et **2** étaient en L3 (1 en Droit Parcours Droit, 1 en STAPS).

En 2012-13, **19** des futurs inscrits en M2 n'étaient *pas à l'UVSQ*, **1** était inscrit en **L2 Lettres Modernes**, **1** en **L2 Espagnol**, **3** en **L2 Histoire**, **1** en **L2 AES**, **1** en **L2 Biologie**, **1** en **L2 Biologie Environnement** et **2** en **L2 STAPS**. **4** fréquentaient déjà le niveau L3 (1 en HCS, 1 en Droit Parcours Droit, 1 en double cursus Droit/Anglais, 1 en Biologie) et **1** était en M1 Droit Privé.

En 2013-14, **17** des futurs inscrits en M2 n'étaient *pas à l'UVSQ*, **1** était inscrit en **L3 Lettres Modernes**, **1** en **L3 Espagnol**, **4** en **L3 HCS**, **1** en **L3 AES**, **1** en **L3 Sciences fondamentales**, **1** en **L3 Biologie**, **1** en **L3 Biologie Environnement** et **2** en **L3 STAPS**. **5** fréquentaient déjà le niveau M1 (3 en Métiers de l'enseignement primaire et 2 en Droit Public).

En 2014-15, sur les **34 inscrits en M2 MEEF Parcours Professeur des écoles (1er degré) en 2015-16**, **6** n'étaient *pas à l'UVSQ*, **25** étaient inscrits en **M1 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation**, pendant que **3** étaient déjà en M2 (2 en Métiers de l'Enseignement primaire et 1 en HCS).

