

La provenance des inscrits en M2 en 2016-2017

En 2016-17, 32 étudiants sont inscrits en M2 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) Parcours Professeur des écoles (1er degré) (inscriptions premières, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement au 03/01/2017). A partir des données administratives, leurs parcours d'études ont été suivis dans les formations successives qu'ils ont fréquentées au sein de l'établissement. Leur situation est répertoriée dans ce suivi depuis 2012-13, ou leur année d'entrée à l'UVSQ si elle est postérieure, jusqu'en 2016-17. Les parcours d'études effectués dans l'UVSQ avant 2012-13 ne sont pas pris en compte.

Ces trajectoires couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un cursus sans accroc d'avoir parcouru les 5 niveaux, depuis leur année de L1 (ou DUT1) au M2. Cette méthode d'observation, liée à la disponibilité des données, rencontre une limite : elle ne répertorie que les formations suivies au sein de l'établissement. Cette représentation graphique permet néanmoins d'appréhender la diversité des provenances des étudiants de chaque mention de master et d'identifier les principaux niveaux d'entrée dans l'établissement, pour chaque discipline.

Note de lecture

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras). Chaque discipline est représentée par une couleur. Ainsi, la diversité des provenances se matérialise par une profusion de couleurs.

Les étudiants inscrits en M2 MEEF Parcours Professeur des écoles (1er degré) en 2016-17 ont fréquenté, depuis leur entrée à l'UVSQ (au plus tôt en 2012-13), les formations suivantes :

	M1, M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation, M2 MEEF Mention Parcours Professeur des écoles (1er degré)		L1, L2, L3 Droit Parcours Droit, M1 Droit Privé
	L1, L2, L3 Lettres Modernes		L1 Tronc Commun Sciences et Technologies
	L1, L2, L3 Anglais		L2, L3 Biologie
	L1, L2, L3 Espagnol		L1, L2, L3 en Soins infirmiers
	L1, L2, L3 Histoire, M1 et M2 Histoire Culturelle et Sociale		L3 Sciences fondamentales et appliquées
	L1, L2, L3 AES		L1, L2, L3 STAPS
			Licence professionnelle Industrie Chimie Pharmaceutique

Exemple de lecture :

En 2012-13, parmi les 32 futurs inscrits en M2 MEEF Parcours Professeur des écoles (1er degré) en 2016-17, 15 n'étaient pas à l'UVSQ, 2 étaient inscrits en L1 Lettres Modernes, 1 en L1 Anglais, 1 en L1 Espagnol, 1 en L1 Histoire, 2 en L1 AES, 1 en L1 Droit, 1 en L1 Tronc commun Sciences et Technologies, 1 en L1 Soins infirmiers, 1 en L1 STAPS. 2 fréquentaient déjà le niveau L2 (1 en Droit, 1 en AES), 3 étaient en L3 (1 en Anglais, 1 en Histoire, 1 en Sciences fondamentales appliquées) et 1 en Licence Professionnelle Chimie pharmaceutique.

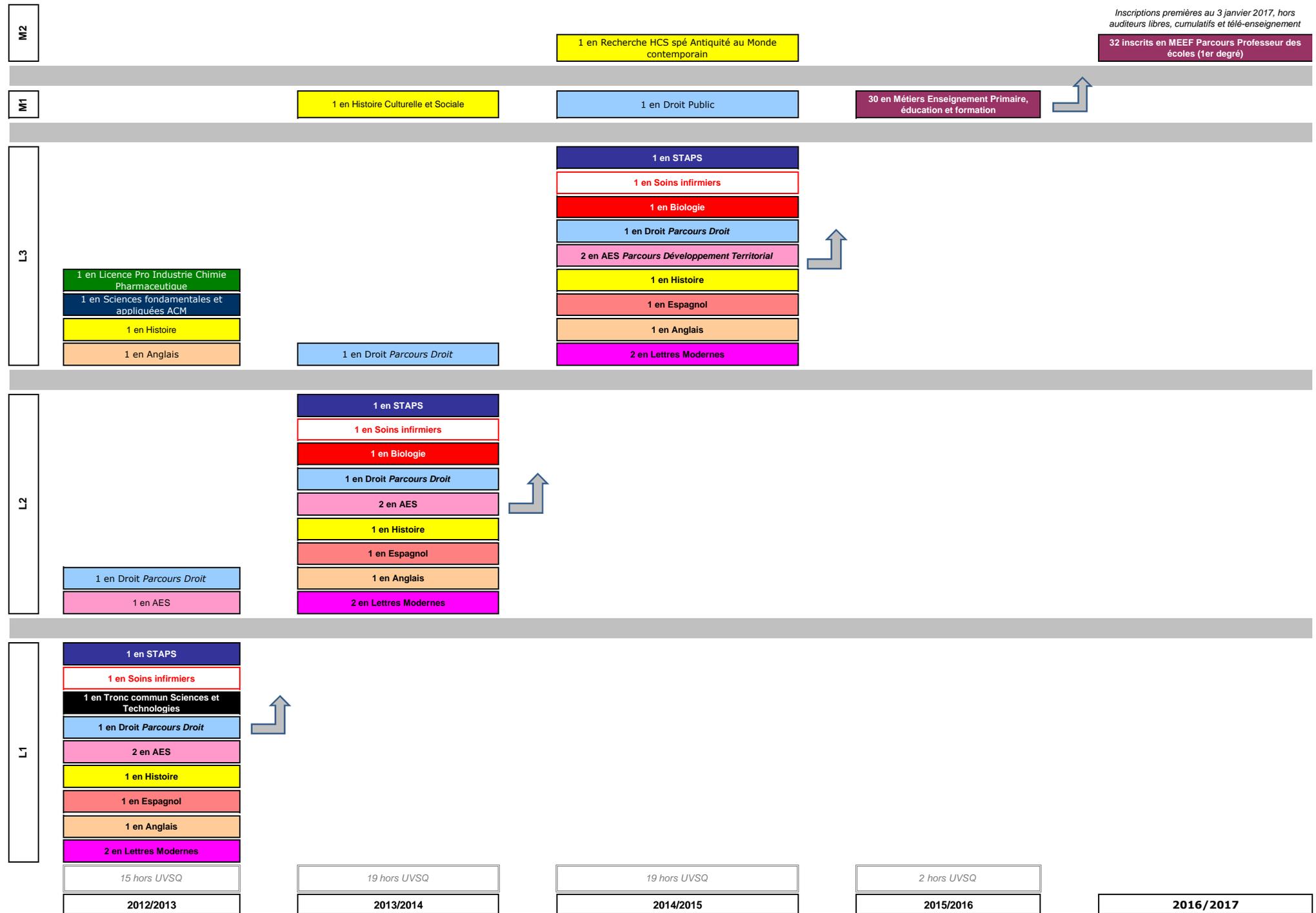
En 2013-14, 19 des futurs inscrits en M2 n'étaient pas à l'UVSQ, 2 étaient inscrits en L2 Lettres Modernes, 1 en L2 Anglais, 1 en L2 Espagnol, 1 en L2 Histoire, 2 en L2 AES, 1 en L2 Droit, 1 en L2 Biologie, 1 en L2 Soins infirmiers et 1 en L2 STAPS. 1 fréquentait déjà une L3 en Droit et 1 un M1 Histoire Culturelle et Sociale.

En 2014-15, 19 des futurs inscrits en M2 n'étaient pas à l'UVSQ, 2 était inscrit en L3 Lettres Modernes, 1 en L3 Anglais, 1 en L3 Espagnol, 1 en L3 Histoire, 2 en L3 AES, 1 en L3 Droit, 1 en L3 Biologie, 1 en L3 Soins infirmiers et 1 en L3 STAPS. 1 fréquentait déjà un M1 en Droit Public et 1 un M2 Histoire Culturelle et Sociale.

En 2015-16, sur les 32 inscrits en M2 MEEF Parcours Professeur des écoles (1er degré) en 2016-17, 2 n'étaient pas à l'UVSQ, 30 étaient inscrits en M1 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation.

Provenance et parcours à l'UVSQ des étudiants inscrits en 2ème année de Master Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) Parcours Professeur des écoles (1er degré) en 2016-2017

Inscriptions premières au 3 janvier 2017, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement



A L'UVSQ