

### Le suivi des cohortes 2011-2012

**En 2011-12, 77 étudiants se sont inscrits en 1ère année de DUT Gestion Administrative et Commerciale** (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2015-16, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en DUT1 peut construire son parcours de formation dans le cadre du LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

### Note de lecture

Pour **faciliter la lecture**, les parcours les plus classiques ont été distingués (en **gras**), le cas échéant. Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus monocolorés.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **1ère année de DUT Gestion Administrative et Commerciale en 2011-12** jusqu'à la 2ème année de Master en 2015-16, sont les suivantes :

	DUT1 et DUT2 Gestion Administrative et Commerciale		L3 Sciences de Gestion, M1 et M2 Science du Management, M1 et M2 Administration et Gestion des Entreprises, M2 Mention Gestion des Ressources Humaines, M2 Mention Management
	Licence professionnelle Management des Projets Tertiaires, Gestion des Ressources Humaines, Marketing opérationnel responsable, Assurance, banque, finance, Vente et commercialisation des produits de la cosmétique parfumerie, Commerce vente de solutions durables		M1 Sciences et Techniques du Génie Logistique, M1 SETE (Sciences de l'Environnement, du Territoire et de l'Economie), mention AMENET (AMénagement, ENergie, et Ecologie Territoriale), M2 Saclay Mention Gestion de production, logistique et achats Parcours MAQAF
	L3 Administration économique et sociale		
	L3 Administration publique		
	L1 Histoire		
	L1, L2, L3 Anglais		

### Exemple de lecture :

**En 2012-13**, sur les **77** inscrits en **DUT1 Gestion Administrative et Commerciale en 2011-12**, 1 a redoublé, 9 ont quitté l'UVSQ et **67** sont passés en **DUT2 Gestion Administrative et Commerciale**.

**En 2013-14**, **19** étudiants de la cohorte ont intégré une **Licence Professionnelle** (5 en Management des Projets Tertiaires, 9 en Gestion des Ressources Humaines, 2 en Vente et commercialisation des produits de la cosmétique parfumerie, 2 en Marketing opérationnel responsable et 1 en Assurance, banque, finance) et **7** ont poursuivi en **L3** (5 en Sciences de Gestion, 1 en AES et 1 en Administration publique).

**En 2014-15**, **7** étudiants de cette cohorte s'étaient orientés en **M1 Science du Management**, **1** en **M1 Administration et Gestion des Entreprises** et **1** en **M1 SETE mention AMENET**.

**En 2014-15**, **5** étudiants de cette cohorte fréquentent un **M2 Mention Management** (cette mention comptant 207 inscrits en 2015-16), **2** un **M2 Mention Gestion des Ressources Humaines** (72 inscrits) et **1** un **M2 Saclay Mention Gestion de production, logistique et achats** (31 inscrits).

