

## Le suivi des cohortes 2011-2012

En 2011-12, 53 étudiants se sont inscrits en 1ère année de DUT Services et Réseaux de Communication (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2015-16, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en DUT1 peut construire son parcours de formation dans le cadre du LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins **un panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

## Note de lecture

Pour **faciliter la lecture**, les parcours les plus classiques ont été distingués (en **gras**), le cas échéant. Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus monocolores.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **1ère année de DUT Services et Réseaux de Communication en 2011-12** jusqu'en 2015-16, sont les suivantes :

|                                                                                                 |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:darkred;"></span>  | DUT1 et DUT2 Services et Réseaux de Communication                                                                               |
| <span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:darkblue;"></span> | L3 Sciences fondamentales appliquées Sciences, Culture et Multimédia (SCM), M1 Sciences Arts, Culture, Innovation et Multimédia |
| <span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:green;"></span>    | Licence professionnelle Activités et Techniques de Communication, Technologies de la mobilité                                   |
| <span style="display:inline-block; width:15px; height:15px; background-color:yellow;"></span>   | M2 Mention Culture et communication Parcours Événementiel, Médiation, Arts et Sciences (EMAS)                                   |

## Exemple de lecture :

En 2012-13, sur les 53 inscrits en DUT1 Services et Réseaux de Communication en 2010-11, 3 ont redoublé leur année, 10 ont quitté l'UVSQ et 40 sont passés en DUT2 Services et Réseaux de Communication.

En 2013-14, 3 étudiants de la cohorte ont intégré une Licence Professionnelle (2 en Activités et Techniques de Communication et 1 en Technologies de la mobilité) et 8 ont poursuivi en L3 Sciences fondamentales et appliquées SCM.

En 2014-15, 1 étudiant poursuivait en M1 SACIM spé Sciences.

En 2015-16, 1 étudiant de cette cohorte poursuivait en M2 Mention Culture et communication Parcours Événementiel, Médiation, Arts et Sciences (EMAS) (cette mention comptant 26 inscrits en 2015-16).

