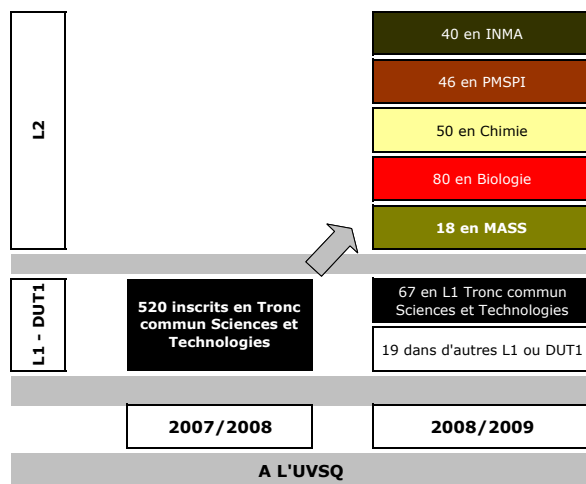


Le suivi des cohortes 2007-2008

Sur les **520 inscrits en L1 Tronc commun de Sciences et Technologies en 2007-08** (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs), 67 ont redoublé leur année, 19 se sont réinscrits à l'UVSQ, en L1 dans une autre formation ou en DUT1, 200 ont quitté l'UVSQ et 234 sont passés en L2. Parmi eux, **18** ont choisi de suivre un **L2 Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales (MASS) en 2008-09**. A partir des données administratives, l'OVE a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2011-12, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.



Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, afin de permettre à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Il est cependant impossible de connaître leur devenir et notamment les parcours de ceux qui ont opté pour des formations d'autres établissements. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras). Chaque discipline est représentée par une couleur. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 de Tronc Commun Sciences et Technologies en 2007-08, et leur **L2 Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales en 2008-09**, jusqu'à la 2ème année de Master en 2011-12, sont les

	L1 Tronc Commun Sciences et Technologies		M1 et M2 Sociologie-Démographie
	L2 et L3 MASS (Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales)		M1 AGE (Administration et Gestion des Entreprises), M2 SM (Science du Management)
	L3 Mathématiques, M1 et M2 Mathématiques et Ingénierie des Mathématiques		M1 et M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation
	L1 Espagnol		

Exemple de lecture :

En 2009-10, sur les **18** inscrits en **L2 MASS (Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales) en 2008-09** appartenant à la cohorte, 3 ont redoublé leur L2, 4 ont quitté l'UVSQ, **11** ont intégré la **L3 MASS**.

En 2010-11, sur les 18 inscrits en L2 MASS en 2008-09, **2** avaient choisi de poursuivre en **M1 MIM (Mathématiques et Ingénierie des Mathématiques)**, **1** était en **M1 Sociologie**, **1** poursuivait en **M1 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation** et **2** avaient intégré le M1 AGE (Administration et Gestion des Entreprises).

En 2011-12, **1** des 18 inscrits de L2 MASS en 2008-09 fréquentent le **M2 MIM** (mention comptant 44 inscrits en 2011-12), **1** est inscrit en **M2 Sociologie-Démographie** (54 inscrits), **1** étudie un **M2 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation** (53 inscrits) et **1** poursuit en M2 Science du Management (264 inscrits).

