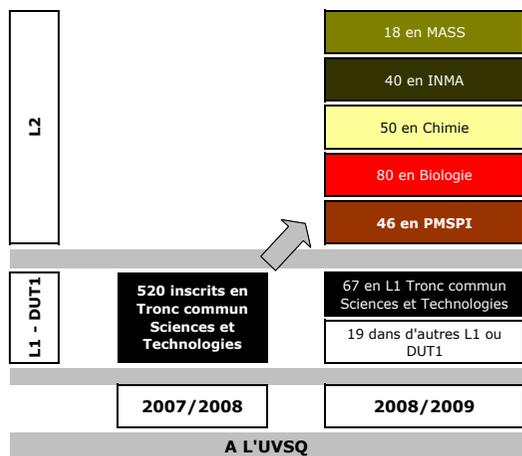


Le suivi des cohortes 2007-2008

Sur les **520 inscrits en L1 Tronc commun de Sciences et Technologies en 2007-08** (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs), 67 ont redoublé leur année, 19 se sont réinscrits à l'UVSQ, en L1 dans une autre formation ou en DUT1, 200 ont quitté l'UVSQ et 234 sont passés en L2. Parmi eux, **46** ont choisi de suivre un **L2 PMSPI en 2008-09**. A partir des données administratives, l'OVE a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2011-12, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.



Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Il est cependant impossible de connaître leur devenir et notamment les parcours de ceux qui ont opté pour des formations d'autres établissements. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 de Tronc Commun Sciences et Technologies en 2007-08, et leur **L2 Physique, Mécanique, Sciences Pour l'Ingénieur en 2008-09**, jusqu'à la 2ème année de Master en 2011-12, sont les suivantes :

	L1 Tronc Commun Sciences et Technologies		L2 et L3 Chimie, M1 Sciences chimiques
	L2 PMSPI (Physique, Mécanique, Sciences Pour l'Ingénieur)		L2, L3 Mathématiques, M1 et M2 MIM (Mathématiques et Ingénierie des Mathématiques)
	L3 Physique Chimie Environnement, L3 Physique		M1 et M2 Informatique
	L3 et M1 Sciences Pour l'Ingénieur, M2 Physique - Sciences Pour l'Ingénieur		M1, M2 SETE (Sciences de l'Environnement, du Territoire et Economie) mention SEN (Sciences de l'Environnement)
	M1, M2 Métiers de l'enseignement en Physique-Chimie		M1, M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation

Exemple de lecture :

En 2009-10, sur les **46** inscrits en **L2 PMSPI (Physique, Mécanique, Sciences Pour l'Ingénieur) en 2008-09** appartenant à la cohorte, 7 ont redoublé leur L2, 1 s'est réorienté en L2 Chimie, 12 ont quitté l'UVSQ, **13** ont intégré la **L3 Physique**, **2** la **L3 Physique-Chimie-Environnement**, **8** la **L3 SPI (Sciences Pour l'Ingénieur)**, pendant que 3 ont poursuivi en L3 Mathématiques.

En 2010-11, sur les 46 inscrits en L2 PMSPI en 2008-09, **1** s'était inscrit en **M1 Métiers de l'enseignement en Physique-Chimie**, **4** avaient intégré un **M1 Sciences Pour l'Ingénieur**, **1** s'était orienté vers un **M1 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation**, **1** avait choisi de poursuivre en M1 Informatique, **2** avaient opté pour un M1 Mathématiques et Ingénierie des Mathématiques, alors que **1** poursuivait un M1 SETE mention SEN.

En 2011-12, **5** des 50 inscrits de L2 PMSPI en 2008-09 fréquente un **M2 Physique-SPI** (cette mention comptant 107 inscrits en 2011-12), **1** est inscrit en **M2 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation** (53 inscrits), **1** poursuit en M2 Informatique (197 inscrits), **1** étudie en M2 MIM (44 inscrits) et **1** poursuit en M2 SETE mention SEN (26 inscrits).

