

Le suivi des cohortes 2011-2012










En 2011-12, 41 étudiants se sont inscrits en L1 Géographie (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2015-16, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Géographie en 2010-11 jusqu'à la 2ème année de Master en 2014-15, sont les suivantes :**

	L1, L2 et L3 Géographie, M1 Métiers de l'enseignement et de la formation en histoire et géographie		L2 Economie-gestion
	L2, L3 Histoire, M2 MEEF 2nd degré		L3 Sciences de gestion, M1 Management
	M1 SETE (Sciences de l'Environnement, du Territoire et de l'Economie), mentions AMENET (AMénagement, ENergie et Ecologie Territoriale) et EGET (Economie et Gouvernance de l'Environnement et du Territoire), M1 Saclay Gestion des territoires et développement local, M2 Mention Sciences économiques et sociales		M1 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation, M2 MEEF 1er degré
	L1, M1 Sociologie, M1 Sciences Economiques et Sociales, M2 Saclay Mention Sociologie		L1 STAPS
			L1, L2 Soins infirmiers

Exemple de lecture :

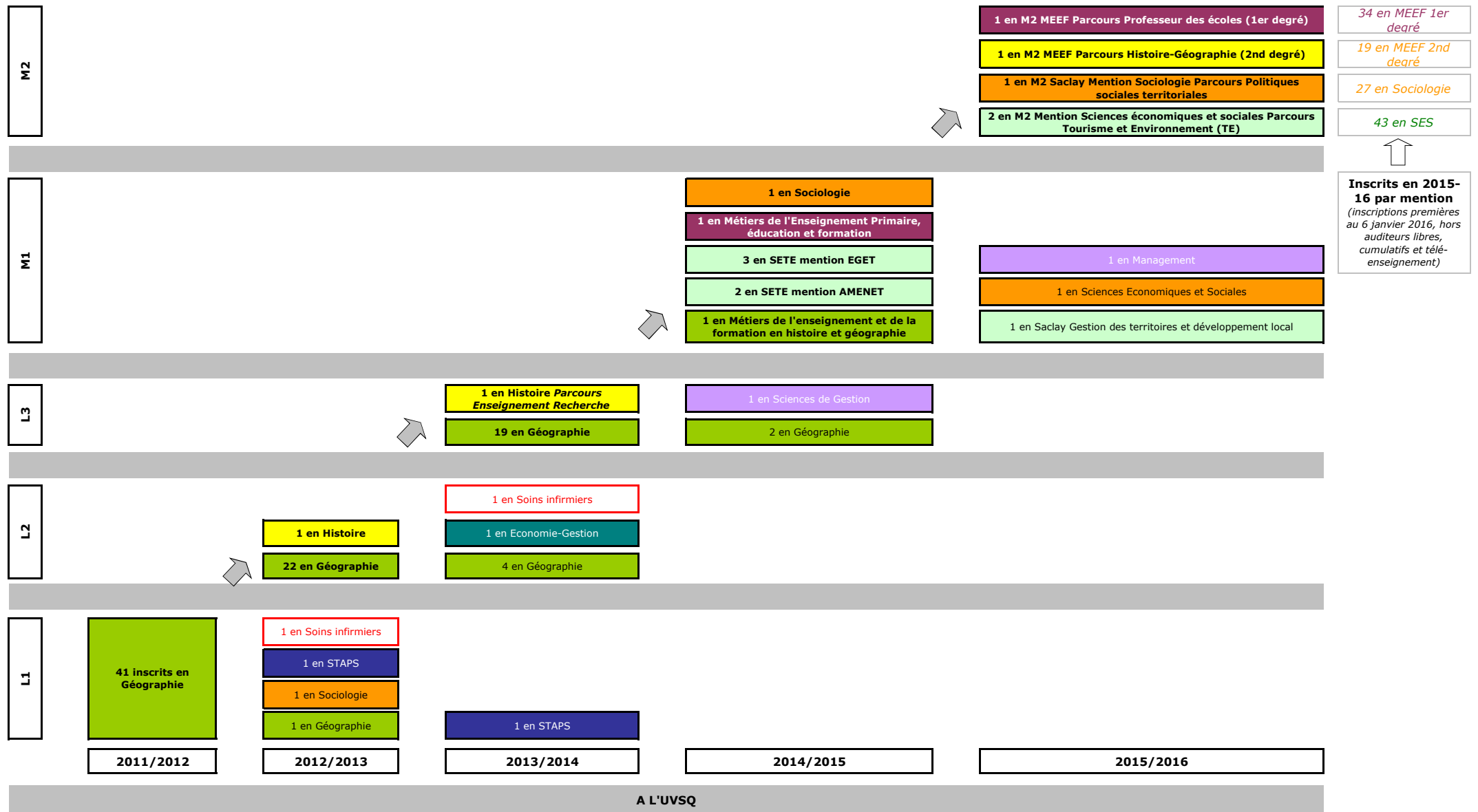
En 2012-13, sur les **41** inscrits en **L1 Géographie en 2011-12**, 1 a redoublé, 3 se sont réorientés dans une autre L1, 14 ont quitté l'UVSQ, **22** sont passés en **L2 Géographie** et 1 s'est inscrit en **L2 Histoire**.

En 2013-14, **19** étudiants de la cohorte ont intégré la **L3 Géographie** et 1 la **L3 Histoire parcours Enseignement Recherche**.

En 2014-15, 1 étudiant de la cohorte avait intégré le **M1 Métiers de l'enseignement et de la formation en histoire et géographie**, 5 le **M1 SETE** (2 en mention AMENET et 3 en mention EGET), 1 avait choisi le **M1 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation**, 1 poursuivait en **M1 Sociologie**.

En 2015-16, 2 étudiants de la cohorte des inscrits en L1 Géographie en 2011-12 fréquentent un **M2 Mention Sciences économiques et sociales** (cette mention comptant 43 inscrits en 2015-16), 1 un **M2 Saclay Mention Sociologie** (27 inscrits), 1 un **M2 MEEF 2nd degré** (19 inscrits) et 1 un **M2 MEEF 1er degré** (34 inscrits).

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 Géographie en 2011-2012 à l'UVSQ



A L'UVSQ