

Le suivi des cohortes 2011-2012





En 2011-12, 49 étudiants se sont inscrits en L1 Lettres modernes (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2015-16, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Lettres modernes en 2011-12 jusqu'à la 2ème année de Master en 2015-16, sont les suivantes :**

	L1, L2, L3, M1 LCL Lettres modernes
	L1, L2, L3 Sociologie
	M2 Mention Culture et communication
	M1 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation, M1 et M2 MEEF 1er degré

Exemple de lecture :

En 2012-13, sur les 49 inscrits en **L1 Lettres Modernes en 2011-12**, 1 a redoublé son année, 3 se sont réorientés dans une autre L1, 26 ont quitté l'UVSQ et **19** sont passés en **L2 Lettres Modernes**.

En 2013-14, **18** étudiants de la cohorte ont intégré la **L3 Lettres Modernes**.

En 2014-15, **2** étudiants de cette cohorte étaient inscrits en **M1 Lettres Modernes** et **4** avaient opté pour le **M1 Métiers de l'Enseignement primaire, éducation et formation**.

En 2015-16, **3** étudiants de la cohorte des inscrits en L1 Lettres Modernes en 2010-11 fréquentent un **M2 Mention Culture et communication** (cette mention comptant 64 inscrits en 2015-16) et **1** un **M2 MEEF 1er degré** (34 inscrits).

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 Lettres Modernes en 2011-2012 à l'UVSQ

