

Le suivi des cohortes 2011-2012























En 2011-12, 687 étudiants se sont inscrits en PACES (inscriptions premières, hors auditeurs libres et télé-enseignement). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2015-16 année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrit en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **année de PACES en 2011-12** jusqu'en 2015-16, sont les suivantes :

	L1 PACES, 2è, 3è, 4è, 5è année de Médecine, 1ère, 2è, 3è année de Soins Infirmiers, 2è, 3è, 4è, 5è année Sage-femme, 1ère, 2è, 3è année d'Ergothérapeute		L1 Droit parcours Droit International, L2, L3 Droit parcours Anglais
	L2, L3 Biologie, L2, L3 Biologie-environnement, L2, L3 Sciences de la Vie, L2 Sciences de la Vie et de la Terre, M1 Biologie-santé, M2 Saclay Mention Biologie Santé		L1, L2, L3, M1 Droit, M1 Saclay Droit des RH, M1 Saclay Droit des affaires, M1 Saclay Droit du numérique
	L2, L3 Chimie, M1 Sciences chimiques, M1 IPCA, M1 MPNC, M1, M2 Saclay Chimie, M1 Saclay Nutrition et Sciences des aliments, M1 Saclay Hydrologie, M2 Saclay Chimie et Sciences de la Terre		L3 Science politique
	L2, L3, M1 Sciences pour l'ingénieur, 2ème année cycle préparatoire ISTEY, 1ère et 2ème année ISTEY Mécatronique		L1 Tronc commun Sciences et Technologies
	L2, L3, M1 Informatique, 1ère année école d'ingénieur ISTEY en Informatique, M2 Saclay Mention Informatique		L3 Sciences de gestion
	L2, L3 Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales		L1, L2 LLCE Anglais
	L2, L3 Physique		L1 Etudes Européennes et Internationales
	L2, L3 Mathématiques		L1, L2, L3 Histoire
	L1, L2 et L3 Economie-Gestion		DUT1 et DUT2 Informatique, DUT1 et DUT2 Génie Industriel et Maintenance, DUT1 et DUT2 Génie
	L1, L2, L3 Administration Economique et Sociale		Electrique et Informatique Industrielle, DUT1 Génie Chimique - Génie des Procédés, DUT1 Génie Mécanique et Productique
	L1, L2, L3 double licence Droit/Anglais		Licence Professionnelle Assurance, banque, finance

Exemple de lecture :

En 2012-13, sur les 687 inscrits en PACES en 2011-12, 218 ont redoublé, 116 se sont réinscrits à l'UVSQ dans une autre formation de L1, 267 ont quitté l'UVSQ, 37 sont passés en 2ème année de Médecine, 17 en 2ème année de Maieutique, alors que 32 poursuivaient dans une autre L2 : 20 en Biologie, 2 en Biologie-environnement, 4 en Chimie, 4 en Physique, 1 en Informatique et 1 en Eco-gestion.

En 2013-14, 37 étudiants de la cohorte ont intégré la 3ème année de Médecine, 17 la L3 Maieutique, 12 la L3 Biologie, 2 la L3 Biologie-Environnement, 2 la L3 Chimie, 4 la L3 Physique, 1 la L3 Informatique et 1 la L3 Eco-gestion.

En 2014-15, 33 étudiants de la cohorte poursuivaient en 4ème année de Médecine, tandis que 17 étaient inscrits en 3ème année de Diplôme de Sage-Femme, 4 en M1 Biologie-santé, 1 en M1 Industries des Parfums, Cosmétiques et Arômes, 1 en M1 Sciences chimiques et 1 en M1 Informatique.

En 2015-16, 32 étudiants de cette cohorte poursuivaient en 5ème année de médecine (cette mention comptant 140 inscrits en 2015-16), 17 sont en 5ème année de Diplôme de Sage-Femme (71 inscrits), 4 en M2 Saclay Mention Biologie Santé (52 inscrits), 1 en M2 Saclay Mention Chimie et Sciences du Vivant (77 inscrits), 1 en M2 Saclay Mention Chimie (8 inscrits) et 1 en M2 Saclay Mention Informatique (185 inscrits).

Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 PACES en 2011-2012 à l'UVSQ

