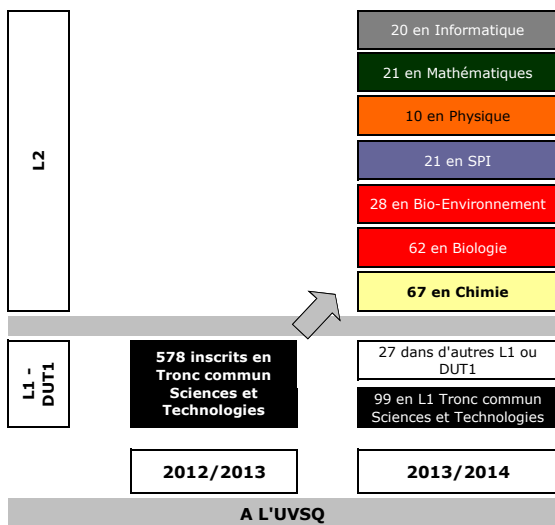


Le suivi des cohortes 2012-2013

Sur les 578 inscrits en L1 Tronc commun de Sciences et Technologies en 2012-13 (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs), 99 ont redoublé leur année, 27 se sont réinscrits à l'UVSQ, en L1 dans une autre formation ou en DUT1, 223 ont quitté l'UVSQ et 229 sont passés en L2. Parmi eux, **67 ont choisi de suivre une L2 Chimie en 2013-14**. A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2016-17, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.



Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Tronc Commun Sciences et Technologies en 2011-12 et leur **L2 Chimie en 2012-13**, jusqu'à la 2ème année de Master en 2015-16, sont les suivantes :

	L2, L3 Chimie, M1 et M2 Saclay Mention Chimie, M1 et M2 Mention Chimie et Sciences du vivant, M1 Chimie, Formulation et évaluation sensorielle
	Licence Professionnelle Métiers de l'eau, Chimie Formulation et applications
	L2, L3 Physique
	M1 mention Gestion de
	M2 Saclay Mention Gestion de production, logistique et achats Parcours MAQAF

Exemple de lecture :

En 2014-15, sur les **67** inscrits en **L2 Chimie en 2013-14** appartenant à la cohorte, 10 ont redoublé leur année, 1 s'est réorienté dans une autre L2, 10 ont quitté l'UVSQ, **44** ont intégré la **L3 Chimie** et **1** une **Licence Professionnelle Métiers de l'eau**.

En 2015-16, **10** étudiants de la cohorte avaient choisi de poursuivre en **M1 mention Chimie**, tandis que **7** étaient en **M1 mention Chimie et Sciences du vivant** et 1 en M1 Gestion de production, logistique et achats.

En 2016-17, **6** des inscrits de L2 Chimie en 2013-14 fréquentent un **M2 Mention Chimie et Sciences du vivant** (cette mention comptant 81 inscrits en 2016-17), **6** un **M2 Saclay Mention Chimie** (11 inscrits) et 1 en M2 Saclay Mention Gestion de production, logistique et achats.

