

La provenance des inscrits en M2 en 2014-2015

En 2014-15, 46 étudiants sont inscrits en M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation (inscriptions premières, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement au 06/01/2015). A partir des données administratives, leurs parcours d'études ont été suivis dans les formations successives qu'ils ont fréquentées au sein de l'établissement. Leur situation est répertoriée dans ce suivi depuis 2010-11, ou leur année d'entrée à l'UVSQ si elle est postérieure, jusqu'en 2014-15. Les parcours d'études effectués dans l'UVSQ avant 2010-11 ne sont pas pris en compte.

Ces trajectoires couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un cursus sans accroc d'avoir parcouru les 5 niveaux, depuis leur année de L1 (ou DUT1) au M2. Cette méthode d'observation, liée à la disponibilité des données, rencontre une limite : elle ne répertorie que les formations suivies au sein de l'établissement. Cette représentation graphique permet néanmoins d'appréhender la diversité des provenances des étudiants de chaque mention de master et d'identifier les principaux niveaux d'entrée dans l'établissement, pour chaque discipline.

Note de lecture

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras). Chaque discipline est représentée par une couleur. Ainsi, la diversité des provenances se matérialise par une profusion de couleurs.

Les étudiants inscrits en M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation en 2014-15 ont fréquenté, depuis leur entrée à l'UVSQ (au plus tôt en 2010-11), les formations suivantes :

	M1, M2 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation		L1, L2, L3 AES
	L2, L3, M1 Lettres Modernes		L2 et L3 Droit Parcours Droit, M1 Droit Privé
	L1, L2, L3, M1 LLCE Anglais		L1, L2, L3 MASS (Mathématiques Appliquées aux Sciences Sociales)
	L1, L2, L3 LLCE Espagnol, M1 Espagnol		L2, L3 Biologie, L2, L3 Biologie Environnement
	L1 et L2 Histoire, L3 et M1 Histoire Culturelle et Sociale		L1 Tronc Commun Sciences et Technologies
	L2 et L3 Géographie		L1, L2 et L3 STAPS

Exemple de lecture :

En 2010-11, parmi les 46 futurs inscrits en M2 Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation en 2014-15, 24 n'étaient pas à l'UVSQ, 2 étaient inscrits en L1 LLCE Anglais, 3 en L1 LLCE Espagnol, 5 en L1 Histoire, 1 en L1 AES, 1 en L1 MASS, 2 en L1 Tronc commun Sciences et Technologies, 1 en L1 STAPS. 7 fréquentaient déjà le niveau L2 (2 en Lettres Modernes, 1 en Anglais, 1 en Espagnol, 1 en Droit, 1 en Biologie Environnement et 1 en STAPS).

En 2011-12, 24 des futurs inscrits en M2 n'étaient pas à l'UVSQ, 1 était inscrit en L2 Lettres Modernes, 2 en L2 Anglais, 3 en L2 Espagnol, 5 en L2 Histoire, 1 en L2 Géographie, 1 en L2 AES, 1 en L2 MASS, 1 en L2 Biologie, 1 en L2 Biologie Environnement et 1 en L2 STAPS. 5 fréquentaient déjà le niveau L3 (1 en Anglais, 1 en Espagnol, 1 en Droit, 1 en Biologie Environnement, 1 en STAPS)

En 2012-13, 24 des futurs inscrits en M2 n'étaient pas à l'UVSQ, 1 était inscrit en L3 Lettres Modernes, 2 en L3 Anglais, 3 en L3 Espagnol, 5 en L3 HCS, 1 en L3 Géographie, 1 en L3 AES, 1 en L3 MASS, 1 en L3 Biologie, 1 en L3 Biologie Environnement et 1 en L3 STAPS. 5 fréquentaient déjà le niveau M1 (2 en HCS, 1 en Anglais, 1 en Espagnol et 1 en DPR).

En 2013-14, sur les 46 inscrits en M2 Métiers de l'Enseignement primaire, éducation et formation en 2014-15, 19 n'étaient pas à l'UVSQ, 27 étaient inscrits en M1 Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation.

