

### Le suivi des cohortes 2016-2017

En 2016-17, 134 étudiants se sont inscrits en L1 Langues Littératures et Civilisations Etrangères Anglais (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2020-21, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

#### Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais en 2016-17 jusqu'à la 2ème année de Master en 2020-21, sont les suivantes :

	L1, L2, L3 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais, M1 Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER), M1 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation en Anglais		L1, L2 Lettres modernes
	M1, M2 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation Parcours Professeur des écoles		DUT1, DUT2 Métiers du multimedia
	M2 Mention Lettres et Langues (Saclay)		1ère, 2ème, 3ème année de Diplôme d'Etat en Soins infirmiers
			M1, M2 Mention Histoire Culturelle et Sociale (Saclay)

#### Exemple de lecture :

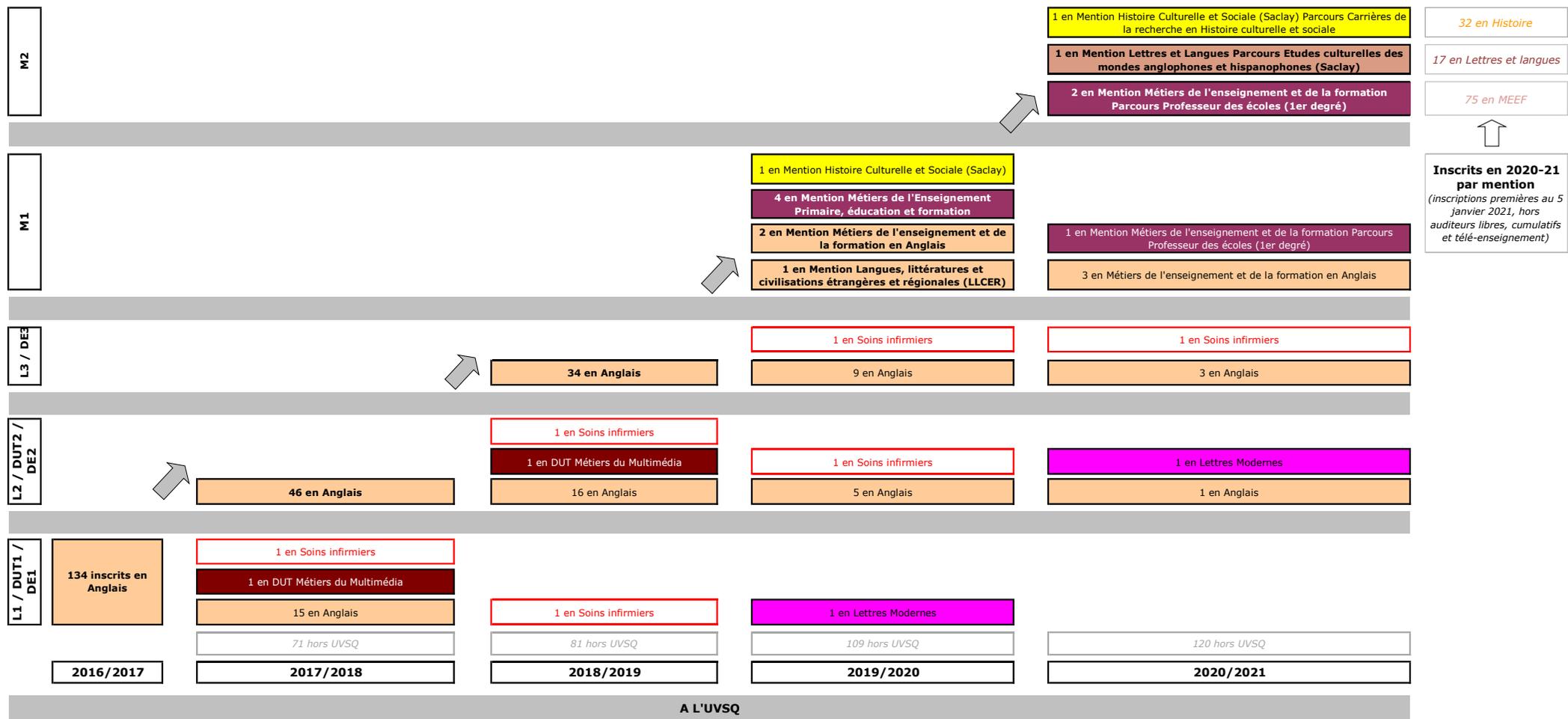
En 2017-18, sur les 134 inscrits en L1 LLCE Anglais en 2016-17, 15 ont redoublé leur année, 2 se sont réinscrits à l'UVSQ en DUT1 ou DE1, 71 ont quitté l'UVSQ et 46 sont passés en L2 LLCE Anglais.

En 2018-19, 34 étudiants de la cohorte ont intégré la L3 LLCE Anglais.

En 2019-20, 1 étudiant de la cohorte s'était orienté en M1 Mention Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER), 2 s'étaient inscrits en M1 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation en Anglais, 4 en M1 Mention Métiers de l'enseignement primaire, éducation et formation tandis que 1 poursuivait en M1 Mention Histoire culturelle et sociale (Saclay).

En 2020-21, 2 étudiants de la cohorte fréquentent un M2 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation (cette mention comptant 75 inscrits en 2020-21), tandis que 1 est dans un M2 Mention Lettres et Langues (Saclay - 17 inscrits) et 1 dans un M2 Mention Histoire Culturelle et Sociale (Saclay - 32 inscrits).

# Les parcours universitaires des étudiants inscrits en L1 Langues, Littératures, Civilisations Etrangères Anglais en 2016-2017 à l'UVSQ



A L'UVSQ