

#### Le suivi des cohortes 2016-17

**En 2016-17, 131 étudiants se sont inscrits en L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique** (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2020-21, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

#### Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique en 2016-17, jusqu'à la 2ème année de Master en 2020-21**, sont les suivantes :

	L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique, L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie		1ère, 2ème, 3ème année de Diplôme d'Etat en Soins Infirmiers, 1ère, 2ème année de Diplôme d'Etat de Masseur kinésithérapeute
	L2, L3 Sciences de la vie, L2, L3 Sciences de la vie et de la terre, M1, M2 Mention Biologie-Santé (Saclay), M1, M2 Mention Biologie intégrative et physiologie (Saclay)		L1, L2, L3 Sociologie
	M1 Mention Bio-Informatique (Saclay)		L1 Economie-Gestion
	L2, L3 Informatique, M1, M2 Mention Informatique (Saclay), M1, M2 Mention Calcul Haute Performance et Simulation (Saclay)		DUT1, DUT2 Techniques de Commercialisation, DUT1, DUT2 Métiers du Multimedia, DUT1, DUT2 Réseaux et Télécommunications
	M1 Gestion des Territoires et Développement Local (Saclay), M2 Mention Economie politique et institutions (Saclay)		
	M1, M2 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré Parcours Professeur des écoles		

#### Exemple de lecture :

**En 2017-18**, sur les **131** inscrits en **L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique en 2016-17**, 45 ont quitté l'UVSQ, 16 ont redoublé leur année, 3 se sont réorientés dans une autre L1, 1 en DE1 et 3 en DUT1, tandis que **23** sont passés en **L2 Sciences de la vie**, **13** en **L2 Sciences de la vie et de la terre** et **27** en **L2 Informatique**.

**En 2018-19**, 15 étudiants de la cohorte avaient choisi de poursuivre en **L3 Sciences de la vie** tandis que **10** étaient en **L3 Sciences de la vie et de la terre** et **17** en **L3 Informatique**.

**En 2019-20**, 2 étudiants de la cohorte fréquentaient un **M1 Mention Bioinformatique (Saclay)**, 3 un **M1 Mention Biologie-Santé (Saclay)**, tandis que 2 étaient en **M1 Mention Biologie intégrative et physiologie (Saclay)**, 8 en **M1 Mention Informatique (Saclay)**, 1 en **M1 Mention Calcul Haute Performance et Simulation (Saclay)** tandis que 1 était inscrit en **M1 Mention Gestion des Territoires et Développement Local (Saclay)** et 2 en **M1 Mention Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation**.

**En 2020-21**, 1 inscrit de la cohorte fréquente un **M2 Mention Biologie Santé (Saclay** - cette mention comptant 95 inscrits en 2020-21), 1 un **M2 Mention Biologie Intégrative et Physiologie (49 inscrits)** tandis que 7 sont inscrits en **M2 Mention Informatique (Saclay - 197 inscrits)**, 1 en **M2 Mention Calcul Haute Performance, Simulation (Saclay - 29 inscrits)**, 1 en **M2 Mention Economie politique et institutions (Saclay - 48 inscrits)** et 1 en **M2 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation (75 inscrits)**.

M2					<p>1 en Mention Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré Parcours Professeur des écoles</p> <p>1 en Mention Economie politique et institutions (Saclay) Parcours Valorisation touristique des patrimoines et préservation de l'environnement (VTPPE)</p> <p>1 en Mention Calcul Haute Performance, Simulation (Saclay) Parcours Informatique haute performance et simulation</p> <p>7 en Mention Informatique (Saclay) Parcours Algorithmique et Modélisation à l'Interface des Sciences (AMIS)</p> <p>1 en Mention Biologie intégrative et physiologie (Saclay) Parcours Biodiversité, génomique et environnement</p> <p>1 en Mention Biologie-Santé (Saclay) Parcours Coordinateur d'études dans le domaine de la Santé (CEDS)</p>	<p>75 en MEEF</p> <p>48 en Economie politique et institutions</p> <p>29 en CHPS</p> <p>197 en Informatique</p> <p>49 en BIP</p> <p>95 en Biologie-Santé</p>	
M1					<p>2 en Mention Métiers de l'enseignement et de la formation Parcours Professeur des écoles (1er degré)</p> <p>1 en Mention Gestion des Territoires et Développement Local (Saclay)</p> <p>1 en Mention Calcul Haute Performance et Simulation (Saclay)</p> <p>8 en Mention Informatique (Saclay)</p> <p>2 en Mention Biologie intégrative et physiologie (Saclay)</p> <p>3 en Mention Biologie-Santé (Saclay)</p> <p>2 en Mention BioInformatique (Saclay)</p>	<p>1 en Mention Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré Parcours Professeur des écoles</p> <p>1 en Mention Calcul Haute Performance, Simulation (Saclay)</p> <p>4 en Mention Informatique (Saclay) : 1 en Parcours Ingénierie des Systèmes et Réseaux (IRS), 2 en Parcours Sécurité des Contenus, des Réseaux et Télécommunications et des Systèmes (SECRTS) et 1 en Parcours Gestion des données numériques (DataScale)</p> <p>1 en Mention Biologie-Santé (Saclay)</p>	<p>Inscrits en 2020-21 par mention de M2 (inscriptions premières au 5 janvier 2021, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement)</p>
L3 / DE3					<p>1 en Sociologie</p> <p>1 en Soins Infirmiers</p> <p>10 en Informatique</p> <p>6 en Sciences de la vie et de la terre</p> <p>10 en Sciences de la vie</p>	<p>1 en Soins Infirmiers</p> <p>1 en Informatique</p> <p>1 en Sciences de la vie</p>	
L2 / DE2 / DUT2					<p>17 en Informatique</p> <p>10 en Sciences de la vie et de la terre</p> <p>15 en Sciences de la vie</p>	<p>3 en DUT : 1 en TC, 1 en RT et 1 en MM</p> <p>1 en Sociologie</p> <p>1 en Soins Infirmiers</p> <p>12 en Informatique</p> <p>5 en Sciences de la vie et de la terre</p> <p>9 en Sciences de la vie</p>	<p>1 en Masseur kinésithérapeute</p> <p>1 en Soins Infirmiers</p> <p>3 en Informatique</p> <p>1 en Sciences de la vie et de la terre</p> <p>1 en Sciences de la vie</p>
L1 / DE1 / DUT1	<p>131 inscrits en Sciences et Technologies Biologie-Informatique</p>	<p>3 en DUT : 1 en TC, 1 en RT et 1 en MM</p> <p>1 en Sociologie</p> <p>1 en Soins Infirmiers</p> <p>2 en Sciences et Technologies Chimie-Biologie</p> <p>16 en Sciences et Technologies Biologie-Informatique</p>	<p>1 en Sociologie</p> <p>1 en Economie-Gestion</p> <p>1 en Masseur kinésithérapeute</p> <p>1 en Soins Infirmiers</p> <p>1 en Sciences et Technologies Biologie-Informatique</p>				
		<p>45 hors UVSQ</p>	<p>53 hors UVSQ</p>	<p>77 hors UVSQ</p>	<p>106 hors UVSQ</p>		
		<p>2016/2017</p>	<p>2017/2018</p>	<p>2018/2019</p>	<p>2019/2020</p>	<p>2020/2021</p>	
A L'UVSQ							