

Le suivi des cohortes 2016-17

















En 2016-17, 253 étudiants se sont inscrits en L1 Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2020-21, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique en 2016-17 jusqu'à la 2ème année de Master en 2020-21**, sont les suivantes :

	L1 Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique, L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique		L1 PACES, 1ère, 2ème, 3ème année de Diplôme d'Etat de Pédiatre podologue
	L2, L3 Physique, M1 Mention Physique (Saclay)		DUT1, DUT2 Méiers du multimédia, DUT1, DUT2 Génie Industriel et Maintenance, DUT1, DUT2 Gestion Administrative et Commerciale des Organisations, DUT1, DUT2 Génie Civil
	L2, L3 Informatique, M1, M2 Mention Informatique (Saclay), 1ère, 2ème, 3ème année ISTE Informatique, M1 Mention Calcul Haute Performance, Simulation (Saclay)		L1 Administration Economique et Sociale
	L2, L3 Mathématiques, M1 Mention Mathématiques et Applications (Saclay)		L1, L2 Droit Parcours Droit
	L2, L3 Sciences de la vie		M1 Mention Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (Saclay)
	1ère, 2ème, 3ème année ISTE Mécatronique		L2, L3 Chimie, M1 Mention Chimie (Saclay)
	L2, L3 MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales), M1, M2 Mention MIASSH (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales)		Licence Professionnelle Commercialisation de produits et services, parcours Vente et Commercialisation nationale et internationale des Produits de la Cosmétique Parfumerie (VCPCP)
	M1, M2 Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré Parcours Professeur des écoles		L2 Economie-Gestion

Exemple de lecture :

En 2017-18, sur les 253 inscrits en **L1 Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique en 2016-17**, 105 ont quitté l'UVSQ, 46 ont redoublé leur année, 3 se sont réorientés dans une autre L1, 3 en DUT1, 35 ont intégré la **L2 Informatique**, 24 la **L2 Mathématiques**, 28 la **L2 Physique** et 9 la **L2 Chimie**.

En 2018-19, 22 étudiants de la cohorte avaient choisi de poursuivre en **L3 Informatique** tandis que 7 étaient en **L3 Mathématiques**, 17 en **L3 Physique**, 5 en **L3 Chimie**, 1 à l'école d'ingénieur ISTE en 1ère année d'Informatique, 1 à l'école d'ingénieur ISTE en 1ère année de Mécatronique et 1 en **L3 MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales)**.

En 2019-20, 14 étudiants de la cohorte fréquentaient un **M1 Mention Informatique (Saclay)**, 1 un **M1 Mention Mathématiques et Interactions (Saclay)**, 1 un **M1 Mention Physique (Saclay)**, 1 l'école d'ingénieur ISTE en 2ème année d'Informatique, 1 l'école d'ingénieur ISTE en 2ème année de Mécatronique, 1 un **M1 Mention MIASSH (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et Sociales)**, 1 un **M1 Mention Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (Saclay)** et 1 un **M1 Mention Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation**.

En 2020-21, 12 inscrits de la cohorte fréquentent un **M2 Mention Informatique (Saclay - cette mention comptant 197 inscrits en 2020-21)**, tandis que 2 sont en 3ème année d'école d'ingénieur ISTE (1 en Informatique - 48 inscrits - et 1 en Mécatronique - 40 inscrits-), 1 est dans un **M2 Mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASSH)** (26 inscrits) et 1 poursuit dans un **M2 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation** (75 inscrits).

M2 / I					<p>1 en Mention Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré Parcours Professeur des écoles</p> <p>1 en M2 Mention MIA SHS Parcours Ingénierie de la Statistique et Actuariat (ISA)</p> <p>1 à l'ISTY Mécatronique</p> <p>1 à l'ISTY Informatique</p> <p>1 en Mention Informatique (Saclay) Parcours Ingénierie des Réseaux et Systèmes (IRS)</p> <p>3 en Mention Informatique (Saclay) Parcours Algorithmique et Modélisation à l'Interface des Sciences (AMIS)</p> <p>4 en Mention Informatique (Saclay) Parcours Sécurité des Contenus, des Réseaux, des Télécommunications et des Systèmes (SecRETS)</p> <p>4 en Mention Informatique (Saclay) Parcours Gestion des données numériques (DataScale)</p>	<p>75 en MEEF</p> <p>26 en MIA SHS</p> <p>40 à l'ISTY Mécatronique</p> <p>48 à l'ISTY Informatique</p> <p>197 en Informatique</p>		
M1 / I					<p>1 en Mention Métiers de l'enseignement et de la formation Parcours Professeur des écoles (1er degré)</p> <p>1 en Mention Sciences de la Terre et des Planètes, Environnement (Saclay)</p> <p>1 en Mention MIA SHS</p> <p>1 à l'ISTY Mécatronique</p> <p>1 à l'ISTY Informatique</p> <p>1 en Mention Physique (Saclay)</p> <p>1 en Mention Mathématiques et Applications (Saclay)</p> <p>14 en Mention informatique (Saclay)</p>	<p>2 en Mention MIA SHS</p> <p>1 à l'ISTY Mécatronique</p> <p>1 en Mention Chimie (Saclay)</p> <p>1 en Mention Mathématiques et Applications (Saclay)</p> <p>1 en Mention Calcul Haute Performance, Simulation (Saclay)</p> <p>6 en Mention Informatique (Saclay) : 4 en Parcours Gestion des données numériques (DataScale) et 2 en Parcours Sécurité des Contenus, des Réseaux et Télécommunications et des Systèmes (SECRETS)</p>	<p>Inscrits en 2020-21 par mention de M2 (inscriptions premières au 5 janvier 2021, hors auditeurs libres, cumulatifs et télé-enseignement)</p>	
L3 / I / DES / LP					<p>1 en MIA SHS</p> <p>1 à l'ISTY Mécatronique</p> <p>1 à l'ISTY Informatique</p> <p>5 en Chimie</p> <p>17 en Physique</p> <p>7 en Maths</p> <p>22 en informatique</p>	<p>1 en Licence Pro Commercialisation de produits et services, parcours Vente et Commercialisation nationale et internationale des Produits de la Cosmétique Parfumerie (VCP/CP)</p> <p>4 en MIA SHS</p> <p>1 à l'ISTY Mécatronique</p> <p>4 en Chimie</p> <p>5 en Physique</p> <p>7 en Maths</p> <p>11 en informatique</p>	<p>1 en Pédicure podologue</p> <p>1 en Sciences de la vie</p> <p>3 en MIA SHS</p> <p>7 en Physique</p> <p>2 en Maths</p> <p>7 en informatique</p>	
L2 / DES / DUT2					<p>9 en Chimie</p> <p>28 en Physique</p> <p>24 en Maths</p> <p>35 en informatique</p>	<p>3 en DUT : 1 en Métiers du Multimédia, 1 en GIM et 1 en GACO</p> <p>2 en MIA SHS</p> <p>2 en Chimie</p> <p>12 en Physique</p> <p>17 en Maths</p> <p>18 en informatique</p>	<p>1 en Pédicure podologue</p> <p>1 en Sciences de la vie</p> <p>3 en MIA SHS</p> <p>1 en Chimie</p> <p>8 en Physique</p> <p>4 en Maths</p> <p>8 en informatique</p>	<p>1 en DUT Génie Civil</p> <p>1 en Droit Parcours Droit</p> <p>1 en Economie-Gestion</p> <p>1 en informatique</p>
L1 / DES / DUT1	<p>253 inscrits en Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique</p>	<p>3 en DUT : 1 en Métiers du Multimédia, 1 en GIM et 1 en GACO</p> <p>1 en PACES</p> <p>2 en Sciences et Technologies Biologie Informatique</p> <p>46 en Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique</p> <p>105 hors UVSQ</p>	<p>1 en AES</p> <p>1 en Pédicure podologue</p> <p>2 en PACES</p> <p>11 en Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique</p> <p>130 hors UVSQ</p>	<p>1 en DUT Génie Civil</p> <p>1 en Droit Parcours Droit</p> <p>1 en PACES</p> <p>170 hors UVSQ</p>	<p>1 en DUT Génie Civil</p> <p>1 en Droit Parcours Droit</p> <p>1 en PACES</p> <p>200 hors UVSQ</p>			
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021		

A L'UVSQ