Le suivi des cohortes 2016-17

En 2016-17, 74 étudiants se sont inscrits en L1 MIASS (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2020-21,

année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un panorama des parcours d'études qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras). Chaque discipline est représentée par une couleur. Alinsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales en 2016-17, jusqu'à la 2ème année de Master en 2020-21, sont les suivantes :

L1, L2, L3, MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales), M1, M2 Mention MIASHS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Humaines et sociales)

L2. L3 Informatique

L1, L2, L3 Sociologie, M1, M2 Mention Sociologie (Saclay), M1 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation du second degré Parcours Sciences Economiques et Sociales

L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique L1 PACES

Exemple de lecture :

En 2017-18, sur les 74 inscrits en L1 MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales) en 2016-17 appartenant à la cohorte, 2 ont redoublé leur année, 34 ont quitté l'UVSQ, 2 se sont réorientés dans une autre L1, 35 ont intégré la L2 MIASS, tandis que 1 poursuivait en L2 Sociologie.

En 2018-19, 21 étudiants de la cohorte poursuivaient en L3 MIASS, alors que 1 poursuivait en L3 Sociologie.

En 2019-20, 5 étudiants avaient intégré un M1 Mention MIASHS (Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales) et 1 s'inscrivait en M1 Mention Sociologie (Saclay).

En 2020-21, 4 des inscrits de la cohorte fréquentent un M2 Mention Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS) (cette mention comptant 26 inscrits en 2020-21) tandis que 1 est inscrit en M2 Mention Sociologie (Saclay - 43 inscrits).

