

Le suivi des cohortes 2016-2017
























En 2016-17, 799 étudiants se sont inscrits en PACES (inscriptions premières, hors auditeurs libres et télé-enseignement). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2020-21 année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **année de PACES en 2016-17** jusqu'en **2020-21**, sont les suivantes :

	L1 PACES, 2è, 3è année de Sciences Médicales, 4è, 5è année de Médecine, 1ère, 2è, 3è année de Diplôme d'Etat en Soins infirmiers, 2è, 3è, 4ème, 5ème année de Diplôme d'Etat de Sage-femme, 1ère, 2è, 3è année de Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute, 1ère, 2è, 3è année de Diplôme d'Etat de Manipulateur en Electronique Médicale, 1ère, 2è année de Diplôme d'Etat de Pédicure/Podologue, 1ère, 2è, 3è année de Diplôme d'Etat de Psychomotricien, 1ère, 2è, 3è, 4è année de Diplôme d'Etat de Masseur Kinésithérapeute		L1 Droit Parcours international, L2 Droit Parcours Anglais
	L2, L3 Chimie, M1 Mention Chimie (Saclay), M1 Mention Chimie et Sciences du vivant		L1, L2, L3 Double licence Droit / Anglais
	L1 Double licence Chimie / Sciences de la vie		L3 Science Politique
	L2, L3 Informatique		L1, L2, L3 Economie-Gestion
	L2, L3 Mathématiques		L2, L3 Gestion, M1 Mention Management et administration des Entreprises
	L2 Physique		L1, L2, L3 LLCER Anglais
	L1, L2, L3 Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales (MIASS)		L1, L2, L3 LLCER Espagnol
	L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie / Biologie-Informatique / Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique		L1 Histoire
	L1, L2, L3 Droit parcours Droit, M1 Mention Droit des Affaires (Saclay)		L1, L2, L3 Sociologie, L3 Sociologie (Saclay)
	M1 Mention AES (Saclay)		L1 Lettres Modernes
	M1 Mention Gestion des territoires et développement local (Saclay), M1 Mention Gestion de l'environnement		DUT1 et DUT2 Informatique
			Licence Professionnelle Management des services à l'environnement, Gestion des Ressources Humaines

Exemple de lecture :

En 2017-18, sur les 799 inscrits en PACES en 2016-17, 258 ont redoublé, 81 se sont réinscrits à l'UVSQ dans une autre formation de L1, 13 en DE1, 1 en DUT1, 339 ont quitté l'UVSQ, 80 sont passés en 2ème année de Sciences Médicales, 17 en 2ème année de Maieutique, alors que 10 poursuivaient dans une autre L2 : 5 en Sciences de la vie, 2 en Sciences de la Vie et de la Terre, 2 en Chimie et 1 en Mathématiques.

En 2018-19, 78 étudiants de la cohorte ont intégré la 3ème année de Sciences Médicales, 16 la 3ème année de Maieutique, 2 la L3 Sciences de la Vie, 2 la L3 Sciences de la Vie et de la Terre et 2 la L3 Chimie.

En 2019-20, 77 étudiants de la cohorte poursuivaient en 4ème année de Médecine, tandis que 14 étaient inscrits en 4ème année de Sage-Femme, 3 en M1 Mention Biologie-santé (Saclay) et 1 en M1 Mention Chimie (Saclay).

En 2020-21, 77 étudiants de cette cohorte poursuivent en 5ème année de médecine (cette mention comptant 133 inscrits en 2020-21) et 14 sont en 5ème année de Diplôme de Sage-femme (82 inscrits).

	M2	M1 / DE4 / I2	L3 / DE3 / I1 / LP	L2 / DE2 / DUT2	L1 / DE1 / DUT1	
	<p>14 en Sage-femme</p> <p>77 en Médecine</p> <p>1 en Mention Management et administration des Entreprises Parcours Management Qualité Sécurité Environnement (MOSE)</p> <p>1 en Mention AES (Saclay)</p> <p>1 en Mention Droit des Affaires (Saclay)</p> <p>1 en Mention Gestion des territoires et développement local (Saclay)</p> <p>1 en Mention Gestion de l'environnement</p> <p>2 en Mention Chimie et sciences du vivant - 1 en Parcours Formulation, évaluation sensorielle et analyse des industries de la parfumerie, de la cosmétique et de l'aromatique alimentaire (FESAPCA) et 1 en Parcours Matières premières naturelles en parfumerie</p> <p>2 en Mention Chimie (Saclay)</p> <p>5 en Mention Biologie-Santé (Saclay)</p> <p>12 en Sage-femme</p> <p>43 en Masseur Kinésithérapeute</p> <p>72 en Médecine</p>	<p>82 en Sage-femme</p> <p>133 en Médecine</p> <p>Inscrits en 2020-21 par mention (inscriptions premières au 5 janvier 2021, hors auditeurs libres et télé-enseignement)</p>	<p>1 en Licence Pro Management des services à l'environnement</p> <p>1 en Sociologie</p> <p>1 en Espagnol</p> <p>1 en Gestion</p> <p>1 en Economie-Gestion Parcours Sciences et Techniques du Génie Logistique</p> <p>1 en Anglais</p> <p>1 en Science Politique</p> <p>1 en Droit/Anglais</p> <p>2 en Droit Parcours Droit</p> <p>1 en Informatique</p> <p>3 en Maths</p> <p>6 en Chimie</p> <p>4 en Sciences et Vie de la Terre</p> <p>13 en Sciences de la Vie</p> <p>2 en Manipulateur en Electronique Médicale</p> <p>1 en Ergothérapeute</p> <p>12 en Maieutique</p> <p>55 en Masseur Kinésithérapeute</p> <p>9 en Soins infirmiers</p> <p>72 en Sciences Médicales</p> <p>1 en Licence Pro GRH</p> <p>1 en Sociologie (Saclay)</p> <p>1 en Gestion</p> <p>1 en Anglais</p> <p>3 en Droit Parcours Droit</p> <p>1 en MIASS</p> <p>2 en Maths</p> <p>2 en Chimie</p> <p>1 en Sciences et Vie de la Terre</p> <p>9 en Sciences de la Vie</p> <p>1 en Psychomotricien</p> <p>1 en Manipulateur en Electronique Médicale</p> <p>2 en Ergothérapeute</p> <p>4 en Maieutique</p> <p>44 en Masseur Kinésithérapeute</p> <p>9 en Soins infirmiers</p> <p>4 en Sciences Médicales</p>	<p>2 en Chimie</p> <p>2 en Sciences et Vie de la Terre</p> <p>2 en Sciences de la Vie</p> <p>16 en Maieutique</p> <p>78 en Sciences Médicales</p> <p>1 en DUT Informatique</p> <p>1 en Sociologie</p> <p>1 en Espagnol</p> <p>1 en Gestion</p> <p>1 en Economie-Gestion</p> <p>1 en Anglais</p> <p>1 en Droit/Anglais</p> <p>1 en Droit Parcours Anglais</p> <p>5 en Droit Parcours Droit</p> <p>2 en Informatique</p> <p>4 en Maths</p> <p>3 en Physique</p> <p>10 en Chimie</p> <p>3 en Sciences et Vie de la Terre</p> <p>16 en Sciences de la Vie</p> <p>2 en Manipulateur en Electronique Médicale</p> <p>1 en Ergothérapeute</p> <p>13 en Maieutique</p> <p>56 en Masseur Kinésithérapeute</p> <p>9 en Soins infirmiers</p> <p>73 en Sciences Médicales</p> <p>1 en DUT Informatique</p> <p>1 en Sociologie</p> <p>1 en Lettres Modernes</p> <p>1 en Espagnol</p> <p>1 en Histoire</p> <p>2 en Economie-Gestion</p> <p>2 en Anglais</p> <p>1 en Droit/Anglais</p> <p>1 en Droit Parcours Droit international</p> <p>7 en Droit Parcours Droit</p> <p>1 en MIASS</p> <p>8 en ST Biologie-Informatique</p> <p>10 en ST Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique</p> <p>45 en ST Chimie-Biologie</p> <p>2 en Manipulateur en Electronique Médicale</p> <p>1 en Pédiature Podologue</p> <p>1 en Ergothérapeute</p> <p>9 en Soins infirmiers</p> <p>258 en PACES</p>	<p>1 en Maths</p> <p>2 en Chimie</p> <p>2 en Sciences et Vie de la Terre</p> <p>5 en Sciences de la Vie</p> <p>17 en Maieutique</p> <p>80 en Sciences Médicales</p> <p>2 en Sociologie</p> <p>1 en Anglais</p> <p>1 en double licence Chimie / Sciences de la vie</p> <p>1 en ST Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique</p> <p>9 en ST Chimie-Biologie</p> <p>1 en Manipulateur en Electronique Médicale</p> <p>2 en Psychomotricien</p> <p>63 en Masseur Kinésithérapeute</p> <p>9 en Soins infirmiers</p> <p>12 en PACES</p> <p>1 en Anglais</p> <p>1 en Droit Parcours Droit</p> <p>1 en ST Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique</p> <p>2 en ST Biologie-Informatique</p> <p>2 en ST Chimie-Biologie</p> <p>7 en Masseur Kinésithérapeute</p> <p>2 en Soins infirmiers</p> <p>1 en Soins infirmiers</p>	<p>799 inscrits en PACES</p> <p>2016/2017</p> <p>2017/2018</p> <p>2018/2019</p> <p>2019/2020</p> <p>2020/2021</p> <p>339 hors UVSQ</p> <p>393 hors UVSQ</p> <p>406 hors UVSQ</p> <p>464 hors UVSQ</p>
A L'UVSQ						