

Le suivi des cohortes 2017-2018

En 2017-18, 126 étudiants se sont inscrits en L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un panorama des parcours d'études qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique en 2017-18 sont les suivantes :

L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique, L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie, L3 Sciences et Technologies
L2, L3 Sciences de la vie, L2, L3 Sciences de la vie et de la terre, M1 Mention Biologie Santé (Saclay)
M1, M
L2, L3 Chimie
L2 Physique
L1 MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales)
M1 M
L2 In MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales)

M1 Mention Métiers de l'Enseignement Primaire, éducation et formation, M2 Mention MEEF (Saclay) Parcours Professeur des écoles

M1, M2 Mention Gestion des Territoires et Développement Local (Saclay), M1, M2 Mention Gestion de l'environnement, M1, M2 Mention Sciences de la Terre, des Planètes et Environnement (Saclay)

lère, 2ème, 3ème année de Diplôme d'Etat en Soins Infirmiers

Exemple de lecture :

En 2018-19, sur les 126 inscrits en L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique en 2017-18, 42 ont quitté l'UVSQ, 21 ont redoublé leur année, 2 se sont réorientés dans une autre L1, 1 en DE1, tandis que 26 sont passés en L2 Sciences de la vie, 13 en L2 Sciences de la vie et de la terre et 21 en L2 Informatique.

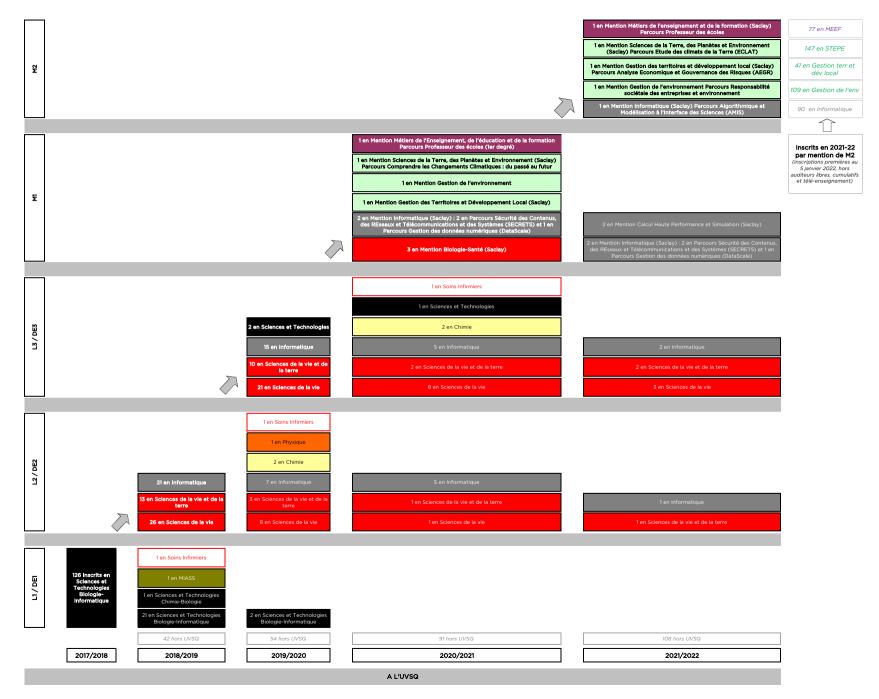
En 2019-20, 21 étudiants de la cohorte avaient choisi de poursuivre en L3 Sciences de la vie tandis que 10 étaient en L3 Sciences de la vie et de la terre, 15 en L3 Informatique et 2 en L3 Sciences et technologies.

En 2020-21, 3 étudiants de la cohorte fréquentaient un M1 Mention Biologie-Santé (Saciay), tandis que 2 étaient dans un M1 Mention Informatique (Saciay), 1 dans un M1 Mention Gestion des Territoires et Développement Local (Saciay), 1 en M1 Mention Gestion de l'environnement, 1 en Mention Sciences de la Terre, des Planètes et Environnement (Saciay) et 1 en M1 Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation.

En 2021-22, 1 inscrit de la cohorte fréquente un M2 Mention Informatique (Saclay - cette mention comptant 90 inscrits en 2021-22), 1 un M2 Mention Gestion de l'environnement (Saclay - 109 inscrits), 1 un M2 Mention Gestion des territoires et développement local (Saclay - 41 inscrits), 1 un M2 Mention Sciences de la Terre, des Planètes et Environnement (Saclay - 147 inscrits) et 1 un M2 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation (Saclay - 77 incrits).

www.uvsq.fr/enquetes





www.uvsq.fr/enquetes