

### Le suivi des cohortes 2017-2018

**En 2017-18, 47 étudiants se sont inscrits en L1 Géographie** (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre du LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

#### Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **L1 Géographie en 2017-18** sont les suivantes :

	L1, L3 Géographie et aménagement, L2 Géographie		M1, M2 Mention Economie politique et institutions (Saclay), M1, M2 Mention Gestion des territoires et développement local (Saclay), M2 Mention Etudes du développement et de l'environnement (Saclay)
	L1, L2 AES, L3 AES (Saclay)		M1 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré, M2 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation (Saclay)
	L1, L2 Lettres modernes, L3 Lettres		M1 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation 2nd degré Parcours Histoire-Géographie, M2 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation (Saclay) Parcours Histoire-Géographie
	M1, M2 Mention Management Stratégique (Saclay), M1 Mention Marketing Vente (Saclay), M1 Mention Management		M1 Mention Sciences politiques (Saclay)

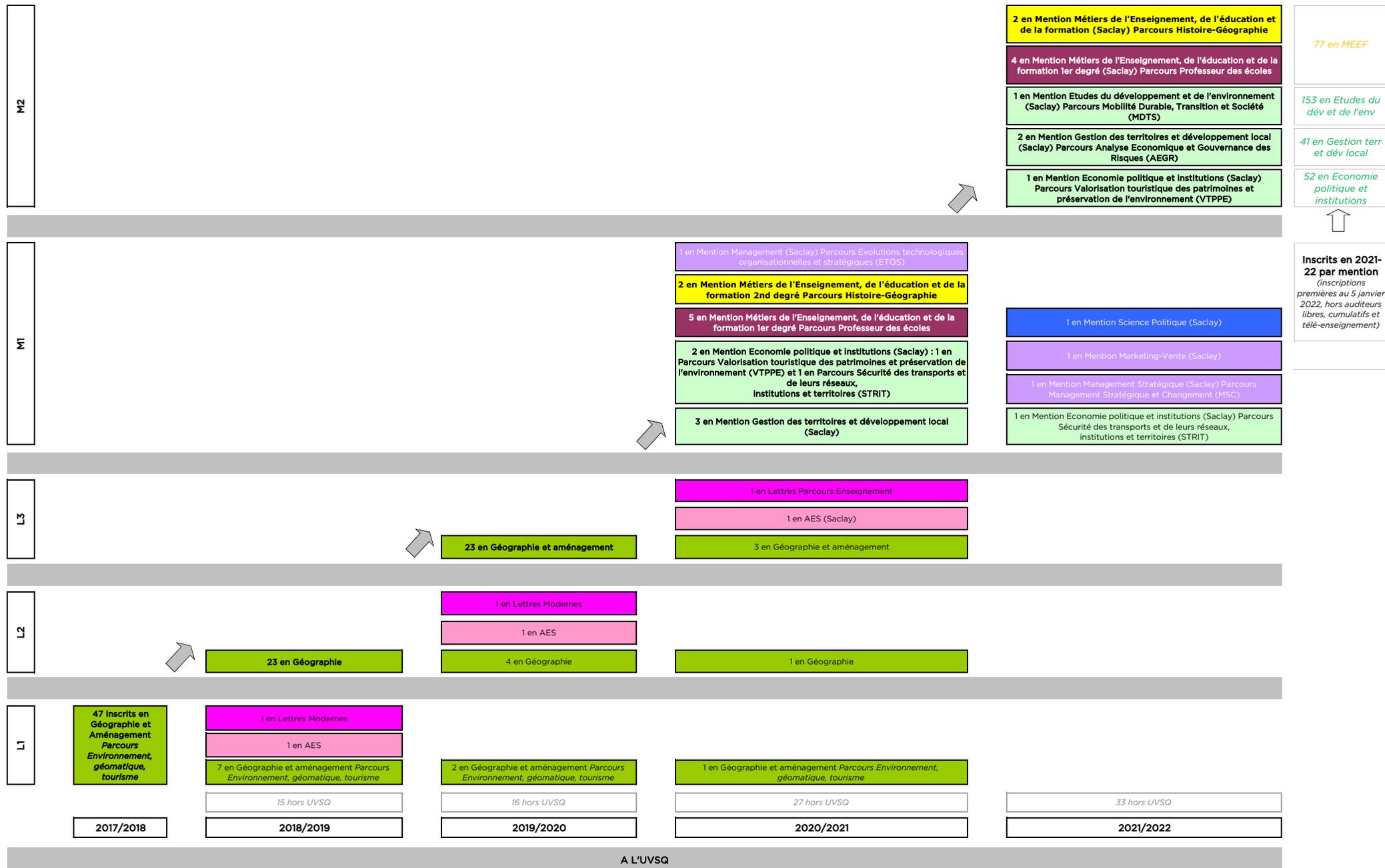
#### Exemple de lecture :

**En 2018-19**, sur les **47** inscrits en **L1 Géographie en 2017-18**, 7 ont redoublé, 2 se sont réorientés dans une autre L1, 15 ont quitté l'UVSQ et **23** sont passés en **L2 Géographie**.

**En 2019-20**, **23** étudiants de la cohorte ont intégré la **L3 Géographie et aménagement**.

**En 2020-21**, **3** étudiants de la cohorte ont intégré un **M1 Mention Gestion des territoires et développement local (Saclay)**, **2** un **M1 Mention Economie politique et institutions (Saclay)**, **7** un **M1 Mention Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation** et 1 en M1 Mention Management.

**En 2021-22**, **1** étudiant de la cohorte fréquente un **M2 Mention Economie politique et institutions (Saclay - cette mention comptant 52 inscrits en 2021-22)**, **2** un **M2 Mention Gestion des territoires et développement local (Saclay - 41 inscrits)**, **1** un **M2 Mention Etudes du développement et de l'environnement (Saclay - 153 inscrits)** et **6** un **M2 Mention Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation (Saclay - 77 inscrits)**.



A L'UVSQ