

Le suivi des cohortes 2017-2018

























En 2017-18, 859 étudiants se sont inscrits en PACES (inscriptions premières, hors auditeurs libres et télé-enseignement). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre du LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **année de PACES en 2017-18** sont les suivantes :

	L1 PACES, 2 ^e , 3 ^e année de Sciences Médicales, 4 ^e , 5 ^e année de Médecine, 1 ^{ère} , 2 ^e , 3 ^e année de Diplôme d'Etat en Soins infirmiers, 2 ^e , 3 ^e , 4 ^e ème, 5 ^e ème année de Diplôme d'Etat de Sage-femme, 1 ^{ère} , 2 ^e , 3 ^e année de Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute, 1 ^{ère} , 2 ^e , 3 ^e année de Diplôme d'Etat de Manipulateur en Electronique Médicale, 1 ^{ère} , 2 ^e , 3 ^e année de Diplôme d'Etat de Pédiatre/Podologue, 1 ^{ère} , 2 ^e , 3 ^e , 4 ^e ème année de Diplôme d'Etat de Masseur Kinésithérapeute		M1 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré, M2 Mention Métiers de l'enseignement et de la formation (Saclay)
	L2, L3 Chimie, M1 Mention Chimie (Saclay), M1 Mention Chimie et sciences du vivant		L1, L2, L3 Droit parcours Droit, M1 Mention Droit International et Européen des Affaires (Saclay)
	L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie / Biologie-Informatique / Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique		L1, L3 Droit Parcours international, L2 Droit Parcours Anglais
	L1 Double diplôme Chimie-Sciences de la vie		L1, L2, L3 Double licence Droit / Anglais
	L1 Double diplôme Sciences de la vie-Informatique		L1, L2, L3 Economie-Gestion
	L1 Double diplôme Mathématiques-Physique		L1 LLCER Espagnol
	L2, L3 Informatique, M1 Mention Informatique (Saclay), M1 Mention Calcul Haute Performance, Simulation (Saclay)		M1 Mention Lettres et Langues (Saclay)
	L2, L3 Physique		L1, L2, L3 Etudes Européennes et Internationales
	L2, L3 Gestion, M1 Mention Management Stratégique (Saclay), M1 Mention Management et Administration des Entreprises		L1, L2 Sociologie, L2, L3 Sociologie (Saclay)
	M1 Mention Gestion des territoires et développement local (Saclay)		L1 Lettres Modernes
	L1 LLCER Anglais, M1 Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation 2nd degré Parcours Anglais (Saclay)		L1 Histoire
			DUT1, DUT2 Réseaux et Télécommunications (RT), DUT1 Génie Industriel et Maintenance (GIM)
			Licence Professionnelle Management des entreprises

Exemple de lecture :

En 2018-19, sur les **859** inscrits en **PACES en 2017-18**, 212 ont redoublé, 84 se sont réinscrits à l'UVSQ dans une autre formation de L1, 90 en DE1, 331 ont quitté l'UVSQ, **114** sont passés en **2^eème année de Sciences Médicales**, **17** en **2^eème année de Maieutique**, alors que **11** poursuivaient dans une **autre L2 : 7 en Sciences de la vie, 2 en Chimie et 2 en Physique**.

En 2019-20, **112** étudiants de la cohorte ont intégré la **3^eème année de Sciences Médicales**, **15** la **3^eème année de Maieutique**, **5** la **L3 Sciences de la Vie** et **1** la **L3 Sciences et Vie de la Terre**.

En 2020-21, **112** étudiants de la cohorte poursuivaient en **4^eème année de Médecine**, tandis que **15** étaient inscrits en **4^eème année de Sage-Femme** et **3** en **M1 Mention Biologie-santé (Saclay)**.

En 2021-22, **110** étudiants de cette cohorte poursuivent en **5^eème année de médecine** (cette mention comptant 174 inscrits en 2021-22) et **15** sont en **5^eème année de Diplôme de Sage-femme** (88 inscrits).

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	
M2					15 en Sage-femme 110 en Médecine	
M1 / DE4					88 en Sage-femme 174 en Médecine	
					Inscrits en 2021-22 par mention <i>(inscriptions premières au 5 janvier 2022, hors auditeurs libres et télé-enseignement)</i>	
					1 en Mention Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation 2nd degré Parcours Anglais (Saclay) 1 en Mention Métiers de l'enseignement et de la formation Parcours Professeur des écoles (Saclay) 1 en Mention Management et Administration des Entreprises Parcours Management des Organisations (MDO) 1 en Mention Management Stratégique (Saclay) Parcours Management Stratégique et Changement (MSC) 1 en Mention Droit International et Européen des Affaires (Saclay) 1 en Mention Lettres et langues (Saclay) Parcours Etudes culturelles des mondes anglophones et hispaniques 1 en Mention Gestion des territoires et développement local (Saclay) 1 en Mention Calcul Haute Performance, Simulation (Saclay) 1 en Mention Informatique Parcours Gestion de données dans un monde numérique (DataScale) (Saclay) 1 en Mention Chimie et sciences du vivant Parcours Formulation, évaluation sensorielle et analyse des industries de la parfumerie, de la cosmétique et de l'aromatique alimentaire (FESAPCA) 2 en Mention Chimie (Saclay) 1 en Mention Biodiversité génome (Saclay) 3 en Mention Biologie-Santé (Saclay) 25 en Masseur Kinésithérapeute 13 en Sage-femme 72 en Médecine	
					3 en Mention Biologie-Santé (Saclay) 15 en Sage-femme 112 en Médecine	
	L3 / DE3 / LP					1 en Sociologie (Saclay) 4 en Droit Parcours Droit 2 en Informatique 1 en Physique 2 en Chimie 1 en Sciences et Vie de la Terre 7 en Sciences de la Vie 1 en Ergothérapeute 8 en Masseur Kinésithérapeute 1 en Maieutique 9 en Soins infirmiers 2 en Sciences Médicales
						1 en Licence Pro Management des entreprises 2 en Gestion 1 en Economie-Gestion 3 en Etudes Européennes et Internationales 1 en Droit/Anglais 1 en Droit Parcours Droit international 1 en Droit Parcours Droit 3 en Informatique 1 en Physique 9 en Chimie 6 en Sciences et Vie de la Terre 16 en Sciences de la Vie 1 en Psychomotricien 1 en Manipulateur en Electronique Médicale 1 en Pédiatre Podologue 1 en Ergothérapeute 52 en Masseur Kinésithérapeute 14 en Maieutique 14 en Soins infirmiers 72 en Sciences Médicales
						1 en Sciences et Vie de la Terre 5 en Sciences de la Vie 15 en Maieutique 112 en Sciences Médicales

