

Le suivi des cohortes 2020-21

En 2020-21, 156 étudiants se sont inscrits en L1 Langues Littératures et Civilisations Etrangères Anglais (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre du LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais en 2020-21 sont les suivantes :

	L1, L2, L3 Langues, Littératures et Civilisations Etrangères Anglais, M1, M2 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation 2nd degré (Saclay), parcours Formation des Professeurs de lycée et collège en Anglais		BUT1 Génie Civil et Construction Durable
	L2, L3 Etudes Européennes et Internationales		M1 Lettres et Langues (Saclay)
	M1,M2 Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré (Saclay) Parcours Professeur des écoles		L1, L2 AES (Saclay)
			PASS (Parcours Accès Spécifique Santé)

Exemple de lecture :

En 2021-22, sur les 156 inscrits en L1 LLCE Anglais en 2020-21, 27 ont redoublé leur année, 3 se sont réinscrits en L1 ou BUT1, 78 ont quitté l'UVSQ et 47 sont passés en L2 LLCE Anglais tandis que 1 s'inscrivait en L2 Etudes Européennes et Internationales.

En 2022-23, 17 étudiants de la cohorte ont intégré la L3 LLCE Anglais et 1 a poursuivi en L3 Etudes Européennes et Internationales.

En 2023-24, 3 étudiants de la cohorte s'étaient orientés en M1 Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation 2nd degré (Saclay) , 2 en M1 Lettres et Langues (Saclay) et 1 en M1 Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré (Saclay) .

En 2024-25, 3 étudiants de la cohorte fréquentent un M2 Métiers de l'enseignement et de la formation 2nd degré (Saclay - cette mention comptant 33 inscrits en 2024-25), tandis qu'1 est dans un M2 Métiers de l'enseignement et de la formation 1er degré (Saclay - 32 inscrits).

