

Le suivi des cohortes 2019-2020










En 2019-20, 86 étudiants se sont inscrits en L1 MIASS (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un panorama des parcours d'études qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras). Chaque discipline est représentée par une couleur. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 **Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales en 2019-20** sont les suivantes :

	L1, L2, L3, MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales)		L2, L3 Chimie, M1 Chimie (Saclay)
	L2, L3 Informatique, M1, M2 Informatique (Saclay)		1ère, 2ème, 3ème année de Diplôme d'Etat de Soins infirmiers
	L2, L3 Maths, M1, M2 Mathématiques et applications (Saclay)		L2, L3 Sociologie (Saclay)
	L1 Sciences et Technologies Maths, Physique, Chimie, Informatique, L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique		L1 Histoire
			M1 Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation 2nd degré (Saclay) Parcours SES, M2 Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation 2nd degré (Saclay) Parcours Formation des Professeurs de lycée et collègue en SES

Exemple de lecture :

En 2020-21, sur les 86 inscrits en L1 MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales) en 2019-20 appartenant à la cohorte, 11 ont redoublé leur année, 25 ont quitté l'UVSQ, 3 se sont réorientés dans une autre L1, 2 en DE1, 40 ont intégré la L2 MIASS, tandis que 3 poursuivaient en L2 Maths et 2 en L2 Informatique.

En 2021-22, 18 étudiants de la cohorte poursuivaient en L3 MIASS, alors que 1 poursuivait en L3 Mathématiques et 1 en L3 Informatique.

En 2022-23, 5 étudiants avaient intégré un M1 Mathématiques et application (Saclay) tandis que 1 poursuivait en M1 Informatique (Saclay) et 1 en Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation 2nd degré (Saclay).

En 2023-24, 5 inscrits de la cohorte fréquentent un M2 Mathématiques et Applications (Saclay - cette mention comptant 77 inscrits en 2023-24), tandis qu'1 poursuit en M2 Informatique (Saclay - 104 inscrits) et 1 en M2 Métiers de l'Enseignement, de l'éducation et de la formation 2nd degré (Saclay - 41 inscrits).

