

Le suivi des cohortes 2021-2022

En 2021-22, 137 étudiants se sont inscrits en L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique en 2021-22 sont les suivantes :

 L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique ; Maths, Physique, Chimie ; Chimie-Biologie
 L2, L3 Sciences de la vie, L2 Sciences de la vie LAS, L2, L3 Sciences de la vie et de la terre, M1, M2 Biologie Santé (Saclay)
 L2, L3 Informatique, M1, M2 Informatique (Saclay), M1 Calcul Haute Performance, Simulation (Saclay)
 L2, L3 Double licence Sciences de la vie-Informatique (Saclay)
 L2 Chimie, M1 Chimie (Saclay), M1 Chimie et science du vivant

 L2, L3 Double diplôme Chimie-Sciences de la vie (Saclay)
 L2, L3, M1 Médecine, 1ère, 2ème, 3ème année de diplôme d'état de Soins Infirmiers
 L1 Anglais
 L1 Lettres Modernes
 M1 Management

Exemple de lecture :

En 2022-23, sur les 137 inscrits en L1 Sciences et Technologies Biologie-Informatique en 2021-22, 44 ont redoublé leur année, 5 se sont réorientés dans une autre L1 ou en DE1, 41 ont quitté l'UVSQ tandis que 24 sont passés en L2 Sciences de la vie, 9 en L2 Sciences de la vie et de la terre, 3 en L2 Double licence Sciences de la vie-Informatique (Saclay), 9 en L2 Informatique, 1 en L2 Double licence Chimie-Sciences de la vie (Saclay) et 1 en L2 Médecine.

En 2023-24, 10 étudiants de la cohorte avaient choisi de poursuivre en L3 Sciences de la vie, 8 en L3 Sciences de la vie et de la terre, 2 en L3 Double licence Sciences de la vie-Informatique (Saclay), 5 en L3 Informatique, 1 en L2 Double licence Chimie-Sciences de la vie (Saclay) et 1 en L3 Médecine.

En 2024-25, 6 étudiants de la cohorte fréquentaient un M1 Biologie-Santé (Saclay), tandis que 4 étaient dans un M1 Informatique (Saclay) et 1 en M1 Chimie (Saclay).

En 2025-26, 3 inscrits de la cohorte fréquentent un M2 Biologie Santé (Saclay - cette mention comptant 87 inscrits en 2025-26) tandis que 4 sont dans un M2 Informatique (Saclay - 220 inscrits).



