

Le suivi des cohortes 2018-2019
























En 2018-19, 943 étudiants se sont inscrits en PACES (inscriptions premières, hors auditeurs libres et télé-enseignement). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre du LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur **année de PACES en 2018-19** sont les suivantes :

	L1 PACES, 2 ^e , 3 ^e année de Sciences Médicales, 4 ^e , 5 ^e année de Médecine, 1 ^{ère} , 2 ^{ème} année de Diplôme d'Etat en Soins infirmiers, L2, L3 Infirmière, 2 ^{ème} , 3 ^{ème} année de Diplôme d'Etat de Maïeutique, 4 ^{ème} , 5 ^{ème} année de Diplôme d'Etat de Sage-femme, 1 ^{ère} , 2 ^e , 3 ^e , 4 ^{ème} année de Diplôme d'Etat de Masseur Kinésithérapeute		L1, L2 Droit Parcours Anglais, L3 Droit Parcours international
	L2, L3 Sciences de la Vie, L2, L3 Sciences et Vie de la Terre, M1, M2 Biologie-Santé (Saclay)		L1, L2, L3 Anglais
	L2, L3 Chimie, L3 Chimie (LAS), M1 Chimie (Saclay), M1 Chimie et Sciences du Vivant		L1, L2, L3 Economie-Gestion
	L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie / Biologie-Informatique / Mathématiques-Physique-Chimie-Informatique		L3 Gestion
	L1 Double diplôme Chimie-Sciences de la vie, L1 Double diplôme Chimie-Sciences de la vie (Saclay)		L1, L2, L3 Espagnol
	L1 Double diplôme Sciences de la vie-Informatique, L1, L2, L3 Double diplôme Sciences de la vie-Informatique (Saclay)		L1 Sociologie, L2, L3 Sociologie (Saclay)
	L2, L3 Informatique, M1 Informatique (Saclay)		L1, L2, L3 Etudes Européennes et Internationales
	L2 Physique		M1 Lettres et Langues (Saclay)
	L1, L2, L3 MIASS (Mathématiques et Informatique Appliquées aux Sciences Sociales)		L1 Histoire
	L2, L3 Mathématiques		DUT1, DUT2 Réseaux et Télécommunications (RT), DUT1, DUT2 Génie Industriel et Maintenance (GIM), DUT1 Génie Chimique - Génie des Procédés (GCGGP), DUT1 Métiers du Multimedia (MM), DUT2 Techniques de Commercialisation (TC)
	L1, L2 Droit parcours Droit, L3 Droit, M1 Droit des affaires (Saclay), M1 Droit International et Européen des Affaires (Saclay)		Licence Professionnelle Gestionnaire Back office
	M1 Gestion de l'environnement		

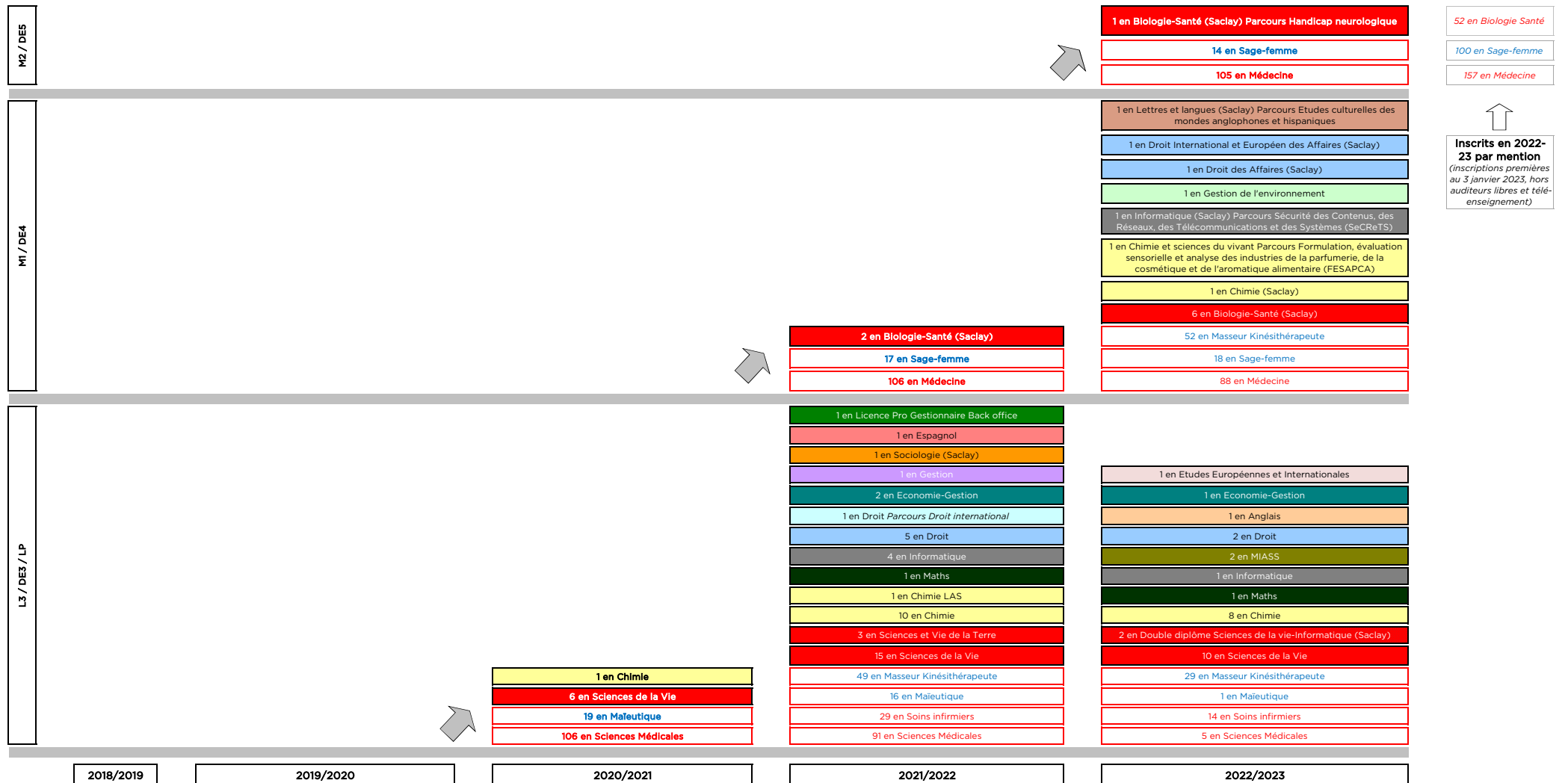
Exemple de lecture :

En 2019-20, sur les 943 inscrits en PACES en 2018-19, 315 ont redoublé, 71 se sont réinscrits à l'UVSQ dans une autre formation de L1, 97 en DE1, 3 en DUT1, 323 ont quitté l'UVSQ, 106 sont passés en **2^{ème} année de Sciences Médicales**, 1 en **2^{ème} année de DE Soins infirmiers**, 19 en **2^{ème} année de Maïeutique**, alors que 8 poursuivaient dans une autre L2 : 6 en **Sciences de la vie** et 2 en **Chimie**.

En 2020-21, 106 étudiants de la cohorte ont intégré la **3^{ème} année de Sciences Médicales**, 19 la **3^{ème} année de Maïeutique**, 6 la **L3 Sciences de la Vie** et 1 la **L3 Chimie**

En 2021-22, 106 étudiants de la cohorte poursuivaient en **4^{ème} année de Médecine**, tandis que 17 étaient inscrits en **4^{ème} année de Sage-Femme** et 2 en **M1 Biologie-santé (Saclay)**.

En 2022-23, 105 étudiants de cette cohorte poursuivent en **5^{ème} année de médecine** (cette mention comptant 157 inscrits en 2022-23) tandis que 14 sont en **5^{ème} année de Diplôme de Sage-femme** (100 inscrits) et 1 en **M2 Biologie-Santé (Saclay - 52 inscrits)**.



Inscrits en 2022-23 par mention
(inscriptions premières au 3 janvier 2023, hors auditeurs libres et télé-enseignement)

