

Le suivi des cohortes 2020-2021











En 2020-21, 306 étudiants se sont inscrits en L1 Sciences et Technologies Chimie Biologie (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs). A partir des données administratives, l'université a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.

Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour faciliter la lecture, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en gras).

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie en 2020-21 sont les suivantes :

	L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie		L2, L3 Chimie, M1 Chimie (Saclay), M1, M2 Chimie et Sciences du vivant
	L2, L3, M1, M2 Médecine, 1ère, 2è, 3è année de Diplôme d'Etat de Soins infirmiers, 1ère, 2è, 3è, 4è année année de Diplôme d'Etat de Masseur		L2, L3 Double diplôme Chimie-Sciences de la vie (Saclay)
	Kinésithérapeute, 1ère, 2è, 3è année année de Diplôme d'Etat d'Ergothérapeute, 1ère, 2è, 3è année de Diplôme d'Etat de Psychomotricien, 1ère,		M1, M2 Gestion de l'environnement
	2è, 3è année de Manipulateur radio		M1, M2 Management Stratégique (Saclay)
	L2, L3 Sciences de la vie, L2, L3 Sciences de la vie et de la terre, M1, M2 Biologie Santé (Saclay)		L1, L2, L3 AES (Saclay)

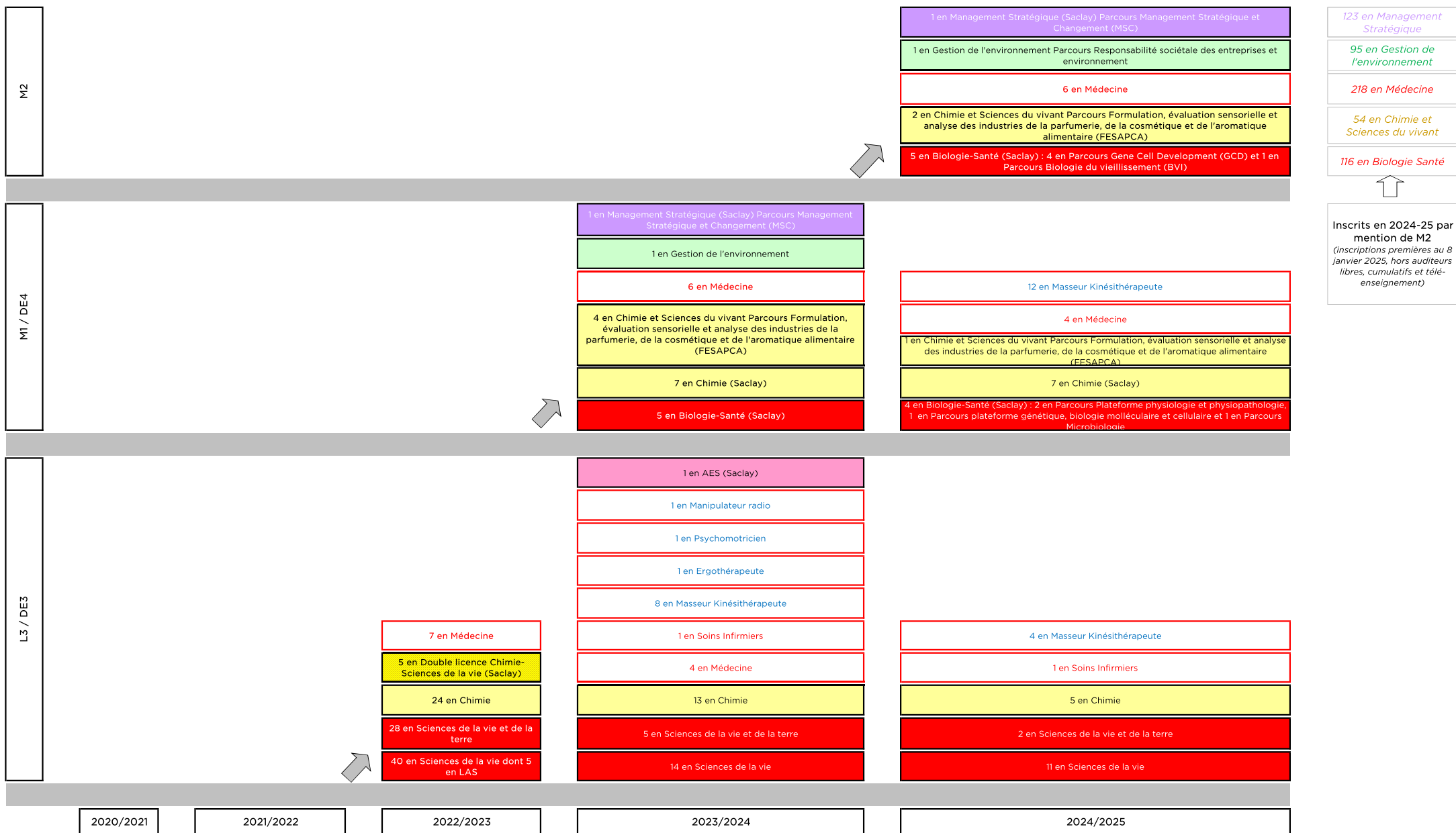
Exemple de lecture :

En 2021-22, sur les 306 inscrits en L1 Sciences et Technologies Chimie-Biologie en 2020-21 appartenant à la cohorte, 54 ont redoublé leur année, 1 s'est réorienté dans une autre L1, 20 en DE1, 80 ont quitté l'UVSQ, 64 ont intégré la L2 Sciences de la Vie, 37 la L2 Sciences de la vie et de la terre tandis que 38 poursuivaient en L2 Chimie, 5 en L2 Double licence Chimie-Sciences de la vie (Saclay) et 7 en L2 Médecine.

En 2022-23, 40 étudiants de la cohorte avaient choisi de poursuivre en L3 Sciences de la Vie, 28 la L3 Sciences de la vie et de la terre tandis que 24 poursuivaient en L3 Chimie, 5 en L3 Double licence Chimie-Sciences de la vie (Saclay) et 7 en L3 Médecine.

En 2023-24, 5 étudiants de la cohorte fréquentaient un M1 Biologie-Santé (Saclay), 7 un M1 Chimie (Saclay), 4 un M1 Chimie et Sciences du vivant, tandis que 6 fréquentaient un M1 Médecine, 1 un M1 Gestion de l'environnement et 1 un M1 Management Stratégique (Saclay).

En 2024-25, 5 des inscrits de la cohorte fréquentent un M2 Biologie Santé (Saclay - cette mention comptant 116 inscrits en 2024-25), tandis que 2 sont inscrits dans un M2 Chimie et Sciences du vivant (Saclay - 54 inscrits), 6 en M2 Médecine (218 inscrits), 1 en M2 Gestion de l'environnement (95 inscrits) et 1 en M2 Management stratégique (Saclay - 123 inscrits).



123 en Management Stratégique

95 en Gestion de l'environnement

218 en Médecine

54 en Chimie et Sciences du vivant

116 en Biologie Santé

Inscrits en 2024-25 par
mentement de M2
(inscriptions premières au 8
janvier 2025, hors auditeurs
libres, cumulatifs et télé-
enseignement)

