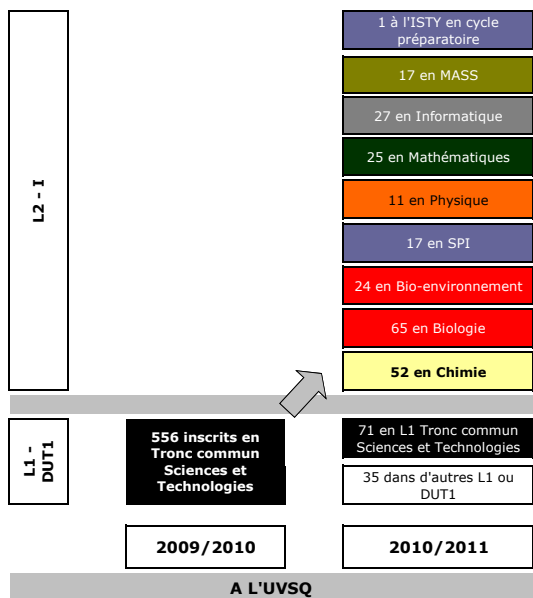


Le suivi des cohortes 2009-2010

Sur les **556 inscrits en L1 Tronc commun de Sciences et Technologies en 2009-10** (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs), 71 ont redoublé leur année, 35 se sont réinscrits à l'UVSQ, en L1 dans une autre formation ou en DUT1, 211 ont quitté l'UVSQ et 239 sont passés en L2. Parmi eux, **52 ont choisi de suivre une L2 Chimie en 2010-11**. A partir des données administratives, l'OVE a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2013-14, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.



Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 Tronc Commun Sciences et Technologies en 2009-10 et leur **L2 Chimie en 2010-11**, jusqu'à la 2ème année de Master en 2013-14, sont les suivantes :

	L1 Tronc Commun Sciences et Technologies		Licence Pro IPCA (Industries chimiques et pharmaceutiques) et AME (Analyses et Métiers de l'Eau)
	L1, L2 et L3 Chimie, M1 et M2 Sciences chimiques, M1 IPCA (Industries des Parfums, Cosmétiques et Arômes), M1 et M2 Matières premières naturelles cosmétiques, DU Européen Parfumerie et Cosmétiques		M1 et M2 SETE Mentions IDD (Ingénierie du Développement Durable) et SEN (Sciences de l'Environnement)
	M2 Physique-Sciences pour l'Ingénieur		M1 et M2 AGE (Administration et Gestion des Entreprises)
			1ère et 2ème année DE Manipulateur radio

Exemple de lecture :

En 2011-12, sur les **52** inscrits en **L2 Chimie en 2010-11** appartenant à la cohorte, 8 ont redoublé leur année, 4 ont quitté l'UVSQ et **40** ont intégré la **L3 Chimie**.

En 2012-13, **6** des 52 inscrits en L2 Chimie en 2010-11 avaient choisi de poursuivre en **M1 Sciences chimiques**, **6** avaient intégré un **M1 IPCA** (Industries des Parfums, Cosmétiques et Arômes), **1** s'était orienté vers un **M1 Matières premières naturelles cosmétiques**, 1 poursuivait en M1 SETE Mention IDD (Ingénierie du Développement Durable) et 3 en M1 AGE (Administration et Gestion des Entreprises).

En 2013-14, **9** des 52 inscrits de L2 Chimie en 2010-11 fréquentent un **M2 Chimie** (cette mention comptant 85 inscrits en 2013-14), **1** poursuit en **M2 Physique-Sciences pour l'Ingénieur** (96 inscrits), 1 est en M2 IDD (Ingénierie du Développement Durable, 155 inscrits) et 3 ont opté pour un M2 AGE (Administration et Gestion des Entreprises, 237 inscrits).

