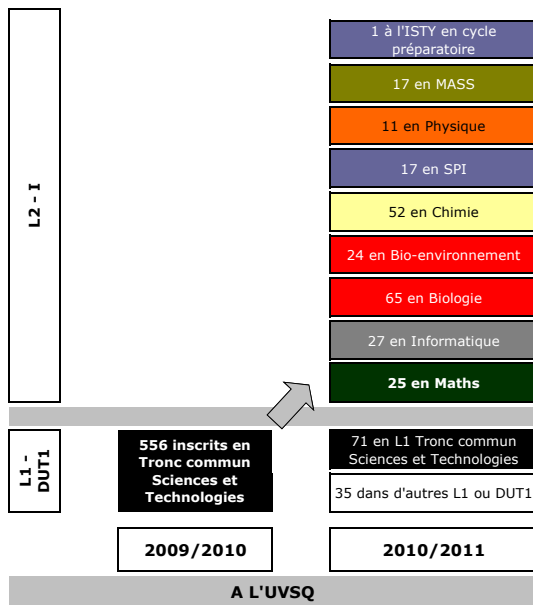


Le suivi des cohortes 2009-2010

Sur les 556 inscrits en L1 Tronc commun de Sciences et Technologies en 2009-10 (inscriptions premières, hors auditeurs libres et cumulatifs), 71 ont redoublé leur année, 35 se sont réinscrits à l'UVSQ, en L1 dans une autre formation ou en DUT1, 211 ont quitté l'UVSQ et 239 sont passés en L2. Parmi eux, **25 ont choisi de suivre une L2 Mathématiques en 2010-11**. A partir des données administratives, l'OVE a suivi leurs inscriptions successives tout au long du parcours d'études qu'ils ont réalisé au sein de l'UVSQ jusqu'en 2013-14, année où certains d'entre eux sont parvenus en deuxième année de master. Ces suivis de cohorte permettent de décrire de quelles façons un étudiant s'inscrivant en L1 peut construire son parcours de formation dans le cadre des deux premiers cycles (L et M) du système LMD.



Les trajectoires décrites couvrent une période de 5 années, qui permet à ceux qui ont eu un parcours sans accroc d'atteindre « bac + 5 », niveau de sortie devenu courant. Dans la mesure où les données accessibles sont limitées à l'UVSQ, cette méthode d'observation perd de vue les étudiants dès qu'ils quittent l'établissement. Pour la plupart, ces étudiants n'ont pas abandonné les études pour autant. Par ailleurs, les étudiants extérieurs qui, au fil du temps, ont intégré les formations de l'UVSQ fréquentées par notre cohorte ne sont pas comptabilisés non plus. L'impression de déperdition progressive induite par cette présentation résulte de la conjonction de ces deux effets. Cette démarche fournit néanmoins un **panorama des parcours d'études** qui ont été empruntés, permet d'en saisir la diversité et de distinguer les voies les plus courantes.

Note de lecture :

Pour **faciliter la lecture**, les parcours disciplinaires les plus classiques ont été distingués (en **gras**). Chaque discipline est représentée par une **couleur**. Ainsi, la diversité des trajectoires se matérialise par une forte ramification et une profusion de couleurs. A l'inverse, les parcours plus linéaires apparaissent comme plus uniformes.

Les disciplines choisies par les étudiants de cette cohorte, depuis leur L1 de Tronc Commun Sciences et Technologies en 2009-10, et leur **L2 Mathématiques en 2010-11**, jusqu'à la 2ème année de Master en 2013-14, sont les suivantes :

 L1 Tronc Commun Sciences et Technologies	 L2, L3 Physique
 L2, L3 Mathématiques, M1 et M2 Mathématiques et Ingénierie des Mathématiques, M1 Métiers de l'Enseignement en Mathématiques	 M1, M2 Physique-Sciences Pour l'Ingénieur
 L2, L3, M1 et M2 Informatique	

Exemple de lecture :

En 2011-12, sur les 25 inscrits en **L2 Mathématiques en 2010-11** appartenant à la cohorte, 2 ont redoublé leur L2, 1 s'est réorienté en L2 Physique, 4 ont quitté l'UVSQ, **14** ont intégré la **L3 Mathématiques**, **1** la **L3 Informatique** et **3** ont suivi une **L3 Physique**.

En 2012-13, sur les 25 inscrits en L2 Mathématiques en 2010-11, **4** avaient choisi de poursuivre en **M1 MIM** (Mathématiques et Ingénierie des Mathématiques), **1** en **M1 Informatique** et **3** en **M1 Physique-Sciences Pour l'Ingénieur**.

En 2013-14, **1** des 25 inscrits de L2 Mathématiques en 2010-11 fréquente le **M2 MIM** (Mathématiques et Ingénierie des Mathématiques, cette mention comptant 45 inscrits en 2013-14), **1** est en **M2 Informatique** (215 inscrits) et **2** poursuivent en **M2 Physique-Sciences Pour l'Ingénieur** (96 inscrits).

